

La Serpiente X es una de las especies más peligrosas.

Los estudios se realizan en células cancerígenas que suelen aparecer en la piel, el cerebro y los pulmones.

## EN BÚSQUEDA DE COMBATIR EL CÁNCER

# Universidad de Panamá estudia tóxicos en reptiles y alacranes

Carlos Iván Caballero G.

La Universidad de Panamá, a través de la Facultad de Medicina y el CIIMET (Centro de Investigación e Información de Medicamentos y Tóxicos), adelanta una investigación con el objeto de **combatir las células cancerígenas**. Por ello, analiza las toxinas que contiene el veneno de la *Serpiente X* (*Bothrops asper*), y cierto tipo de alacranes, como el *Tityus spp* encontrados en Isla Coiba.

Mediante este estudio, se ha comprobado que el veneno de la serpiente actúa en las **células cancerígenas**. Los ensayos, que se realizan en células de **cáncer de piel, cerebral y pulmonar**, han demostrado que, al verter veneno, la herida tarda en cerrar. Es decir, las toxinas afectan la

propagación de las células malignas que unidas forman un tumor, lo cual arroja un efecto positivo en el experimento.

**Orlando Serrano**, docente e investigador del Departamento de Inmunología, revela al **Semanario La Universidad** que estudian el posible uso terapéutico del veneno de la *Serpiente X* y algunos alacranes que existen en el país.

Explica que colocan las células cancerígenas en una placa, y con una herramienta punzocortante, **abren una herida a la que se le inocular el veneno**.

El veneno completo de la serpiente **mata las células cancerígenas** de los 3 tipos de cáncer citados: **cáncer de piel, cerebral y pulmonar**.

Pág. 2

## Geociencias imparte docencia sobre el terremoto en Rusia

Redacción  
Carlos Caballero

El Instituto de Geociencias (IGC) de la Universidad de Panamá aclaró la situación geográfica de las costas este, en la península rusa de Kamchatka, donde el martes 29 de julio se registró un terremoto de **8,8 grados** y las alertas de tsunamis anunciadas en varios países.

El jefe de la Red Sísmica del

IGC, Arkin Tapia, explicó que, debido a la morfología y geografía de Panamá, estas olas, por lo general, **no arriban de forma directa a todo el territorio nacional**. El impacto más directo podría haber ocurrido, **que no fue el caso**, en: Punta Burica, la región de Azuero y Coiba, y de forma muy reducida, en Puerto Piña y Jaqué, en Darién. Pág. 3

Casa de Méndez Pereira formalizó nueva graduación.

Académica / Pág. 4

Concursos y evaluaciones se rigen por norma universitaria.

Entrevista / Pág. 5

Clínica Odontológica atiende demanda interna y externa.

Pase de Portada / Pág. 2

## Pase de Portada

# Toxinas de reptiles desfavorecen propagación de células cancerígenas



Carlos I. Caballero

carlos-i.caballero-g@up.ac.pa

la necesidad pública de luchar contra el cáncer, una de las causas de muerte más comunes en Panamá.

En años recientes se ha visto el aumento en el cáncer de mama, piel y testículos. El objetivo del estudio es buscar nuevas vías de tratamiento.

Salazar menciona que se ha descubierto que el veneno de la *Serpiente X* y el veneno de los alacranes poseen una amplia gama de toxinas

con atributos terapéuticos y anticancerígenos.

Los investigadores obtienen el veneno de los reptiles y alacranes, cautivos en el CIIMET de la UP.

El veneno de la serpiente afecta las células cancerígenas. Sin embargo, trabajan para separar los diferentes componentes y probarlos como anticancerígenos. La separación ayuda a demostrar cuál combate el cáncer de forma efectiva.

Salazar asegura que en Panamá deben capacitarse a otros especialistas para continuar investigando los venenos de serpientes y alacranes.

Gladys Santamaría, estudiante de la Maestría en Biología Molecular, revela que analiza el veneno de alacranes para evaluar su efecto anticancerígeno.

También menciona la separación del veneno para purificar las proteínas que lo conforman



El veneno de la *Serpiente X* es una fuente natural que se investiga para combatir el cáncer.  
Foto: Carlos I. Caballero

y realizar otros ensayos que midan la muerte celular de los tumores, de manera programada y selectiva.

Los primeros ensayos con el veneno de alacranes han demostrado importantes avances en la lucha contra el cáncer. Las dosis exactas, utilizadas en bajas concentraciones, en un futuro, podrían ayudar a revolucionar la medicina.

Alina Ortega, estudiante de Maestría en Biología Molecular, explica que trabaja con el veneno de la *Serpiente X* para extraer las diferentes proteínas y observar qué efecto produce en las células del cáncer de pulmón, piel y cerebro.

Destaca que los ensayos, que se han realizado con el

veneno de la referida serpiente, arrojan resultados que implican avances en la lucha contra las células cancerígenas. Explica que es necesario encontrar más especies que sirvan como fuentes de estudios para efectuar nuevas investigaciones.

El estudio que desarrolla la UP se realiza gracias a la Convocatoria de Movilidad, promovida por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Senacyt). También, tras la aprobación de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

Otro de los laboratorios utilizados en la investigación que desarrollan las facultades de Medicina y Ciencias Naturales, es el de Inmunología "Profesor Basilio Gómez".

Viene de Portada

Carlos Iván Caballero G.

Marcos Salazar, docente e investigador del departamento de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet), explica



Los alacranes anidan en Isla Coiba y otros puntos del país.

Foto: Carlos I. Caballero.

# Estadística semestral de atención odontológica

Carmen Guevara C.

La Clínica Universitaria Campus Harmodio Arias Madrid está dando a conocer las estadísticas de atención a pacientes de odontología durante el primer semestre.

Hasta junio de este año, 676 pacientes recibieron atención odontológica. De igual manera, 203 administrativos, 322 estudiantes, 55 docentes y 96 particulares.

De acuerdo con la directora Médica, doctora Joyce Miranda, los registros de actividades por diagnósticos más recurrentes atendidas fueron: por consultas, 469 pacientes; limpieza flúor, 289 y restauraciones, 131. En extracciones, 34; radiografías, 22; control, 29; certificación de

salud, 8; otras actividades, 5, e incapacidad, 18. En atención por sexo, 442 pacientes femeninas y 234 masculinos.

Durante mayo en conjunto con el apoyo de la Clínica Universitaria - Campus

Central, se realizó la Jornada de Vacunación versión 2025, con un alcance de 148 personas. Se colocaron 181 vacunas contra enfermedades prevenibles (tétano, influenza, hepatitis B, neumococo, entre otras).



Jornada de vacunación en el Campus HAM. Fotos: Dra. Joyce Miranda



Visitas de salud a diferentes facultades del Campus.

## Pase de Portada

# Geociencias de la Universidad de Panamá imparte docencia sobre el terremoto en Rusia

Las olas del tsunami pierden fuerza al llegar a la plataforma continental de Panamá debido a las corrientes marítimas y la masa de agua con las que chocan.



Geógrafo Arkin Tapia, jefe de la Red Sísmica del IGC.

Foto: Carlos I. Caballero

### Viene de Portada

Redacción  
Carlos Caballero

El tsunami generado por el terremoto impactó directamente a la región de Kamchatka, en Rusia, lo cual creó las alertas y se anunció un pronóstico de tsunami para todo el Pacífico que abarca Japón, Hawái, la Costa Pacífica de Norte, Centro y Sur América, Nueva Zelanda y Australia.

Indicó que la Península de Kamchatka y Japón son 2 territorios que están localizados en una de las zonas sísmicas más activas del mundo con alto potencial de generar terremotos de una magnitud superior a 9 grados. En este caso, no llegó a 9, pero estuvo cerca, 8,8 grados, lo suficientemente fuerte para generar mucho daño en cualquier lugar del mundo donde ocurra, subrayó.

Sostuvo que el tiempo del recorrido de las olas se estima en 15 horas. Y, que, debido a las corrientes marítimas, y a la masa de agua con la que chocan, las olas pierden fuerza, altura y velocidad.

Otras razones por las cuales las olas del tsunami pierden

fuerza al llegar a la zona de costa o a la plataforma continental de Panamá, obedece a que los datos numéricos que pronosticaban el tamaño de las olas eran entre 30 centímetros y 1 metro. Por ello, se pudo intuir que las olas serían menores que los valores asignados.

Las olas se desplazan por todo el Pacífico hacia Panamá a unos 700 kilómetros por hora.

El evento se produjo a 20 kilómetros de profundidad y por la energía liberada, es muy probable que haya deformado la corteza terrestre, lugar donde la placa del Pacífico empieza a introducirse por debajo de esta región euroasiática, que en este caso ocurrió en la Península de Kamchatka.

Sostuvo que al deformarse la corteza terrestre se deforma el cuerpo de agua lo que provoca las olas de marea, es decir, el conocido tsunami.

Tapia expresó que al momento de manejar este tipo de información es necesario que se haga con extremo cuidado para no causar alarma en la población.

Eric Chichaco, también geólogo del IGC, manifestó que el sismo de Kamchatka se produjo a las 6:25 p.m.,



<https://images.app.goo.gl/LqeAAHmAfypasNL7>

hora de Panamá. Por sus características, era evidente que el evento provocara tsunamis, lo cual fue previsto por el Centro de Alerta de Tsunami del Pacífico (PTWC) de Estados Unidos, que emitió una la alerta.

El especialista llamó la atención sobre el hecho de que, frente al desconocimiento y falta de experiencia en el tema, no se debe emitir opinión a la ligera, porque se puede descontextualizar la información y crear alarma de manera innecesaria.

El también docente recordó que el terremoto de Japón en 2011 produjo olas de hasta 9 metros

**Las olas se desplazan por todo el Pacífico hacia Panamá a unos 700 kilómetros por hora.**

y las aguas viajaron en algunos lugares hasta 20 kilómetros tierra adentro.

De acuerdo con información publicada por el medio ruso RT (Rusia Today) la profundidad del movimiento en la península rusa de Kamchatka fue de 20,7 kilómetros, ubicada a más de 100 kilómetros al sudeste

de Petropávlovsk-kamchatski, una ciudad rusa donde habitan más de 100 mil habitantes.

El servicio Geofísico de la Academia de Ciencias de Rusia estimó la magnitud del sismo en 8,7 calificándolo como el más fuerte que se ha registrado en esa zona desde 1952.



Eric Chichaco, geólogo del IGC.

Foto: Carlos I. Caballero

## Académica

Facultad de Enfermería

# Universidad de Panamá formaliza promoción 2024-2025



Juramentación de los graduandos.



Estudiantes del Capítulo de Honor Sigma Lambda.

Redacción

Con Información de Ingrid Amaya

Fotos: Félix Villarreal V.

La Universidad de Panamá verificó una nueva graduación de la promoción 2024-2025. En este caso, tras la consignación de 186 licenciaturas en Ciencias de la Enfermería.

En el grupo de titulados destacó Nicole De León, quien logró el primer puesto, seguida de Emanuel Lemos Sánchez con el segundo puesto, y Rayet Domínguez Bonilla con el tercero. Los 3 pertenecen al Capítulo de Honor Sigma Lambda.

La decana de la Facultad de Enfermería, doctora Yolanda González, llamó la atención sobre la interacción entre el paciente y la enfermera o enfermero, enfatizando la importancia de la relación única con cada uno.

Correspondió a la vicerrectora de Asuntos Estudiantiles y profesora de Enfermería, Mayanín Rodríguez, juramentar a los graduandos.

En la ceremonia, como es habitual, participaron, autoridades universitarias, profesores y familiares de los egresados. El viceministro de Salud, doctor Manuel Zambrano, también distinguió la solemnidad y reconoció el papel que representa la Facultad de Enfermería, comprometida con el país desde su fundación en 1985.

## Doctorando internacional culmina estancia en la Universidad de Panamá



De Izq. a Der.: Mgtr. Rebeca Yanis Orobio, Dr. Arístides Isaac Gómez, doctorando José Carlos López Hernández y la Mgtr. Kathia Castillo Justiniani.

Gregorio De Gracia

La maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Teoría y Método de Investigación que ofrece el Instituto de Estudios Nacionales (Iden) recibió al doctorando para la estancia académica, José Carlos López Hernández, quien estudia en la Universidad Veracruzana (UV), de México.

López Hernández destaca que esta experiencia le permitió culminar el borrador final de su tesis doctoral. Asimismo, repensar la investigación y generar un diálogo con investigadores, estudiantes de maestría y del doctorado.

Señaló que tuvo como tutor al doctor Arístides Isaac Gómez, mientras que

la magíster Rebeca Yanis Orobio fue fiscalizadora de la maestría y el Doctorado en Ciencias Sociales.

La profesora Orobio, coordinadora de esta maestría explicó que López Hernández pudo identificar, para su investigación, aspectos teóricos con nuevas miradas y formas de interpretación.

El futuro doctorando subrayó, que en términos culturales, tuvo la oportunidad de conocer las tradiciones, costumbres y gastronomía panameña.

La actividad académica se formalizó en cumplimiento con la alianza del Doctorado en Humanidades y Ciencias Sociales de la Facultad de Humanidades.

## UP en Azuero recibe a representantes de fundación estadounidense



El doctorando Leonardo Enrique Collado Trejos, y la delegación de Jewish University System Foundation en el Hospital Dr. Gustavo Nelson Collado Ríos.

Texto y foto

Oscar Herrera / Crua

El Centro Regional Universitario de Azuero (Crua), de la Universidad de Panamá, recibió a representantes de la Fundación del Sistema Universitario Judíos; en inglés: Jewish University System Foundation (JUS), de Florida, Estados Unidos.

El encuentro permitió desarrollar una jornada de intercambio, orientada a fortalecer el proceso de acreditación de la **Facultad de Enfermería** y ampliar las oportunidades de cooperación académica en el ámbito de la salud.

La actividad incluyó un recorrido por los **centros médicos y hospitalarios de Chitré y la provincia de Los Santos**. Participaron estudiantes de enfermería, acompañados de varios profesores.

La delegación de la JUS se reunió

con autoridades médicas de los hospitales visitados.

De acuerdo con voceros del Crua, la experiencia fortalece los vínculos entre el centro regional, la JUS y el sistema de salud nacional, lo cual abre nuevas posibilidades de intercambio académico, actualización de planes de estudio, movilidad docente y formación continua en el área de la salud.

La gira fue liderada por el director del Crua, Leonardo Enrique Collado Trejos, quien manifestó que la visita fortalece la dimensión académica y visibiliza el valor de la cooperación internacional como motor de transformación en la enseñanza superior y la salud pública. Seguimos apostando por una universidad más abierta al mundo y más comprometida con el bienestar de nuestra sociedad, concluyó.



Doctorando Leonardo Collado Trejos, Dr. Jorge Alfonso, Dra. Alicia Vergara y Lic. Rewal Alonso.

## Entrevista

Concurso, evaluación de títulos, y recursos de reconsideración y apelación

# Reglas para quienes aspiran a ser profesores o ascender de categoría

En el devenir académico de la Universidad de Panamá, el concurso y la evaluación de títulos es una constante para quienes aspiran a prestar sus servicios como profesores o ascender de categoría.



Carmen Guevara C.  
carmen.guevarac@up.ac.pa

Carmen Guevara C.

Para regular los referidos concursos y títulos, la universidad cuenta con un reglamento, aprobado por el Consejo General Universitario en diciembre de 2014. Es válido para egresados de universidades oficiales y particulares, ya sea que se trate de nacionales o extranjeras. Esto les permite participar en: Concursos de Banco de Datos, Nombramientos por Resolución, Concursos Formales para Profesor Regular y Ascensos de Categorías.

Para conocer detalles en relación con los recursos de apelación de Evaluación de Títulos, Banco de Datos, Concurso a Profesor Regular, Evaluación de Ejecutoría, y otros procesos académicos, el **Semanario La Universidad** consultó con el vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno.

**¿Cómo funciona el recurso de apelación en la Evaluación de Títulos, Concurso de Profesor Regular y Evaluación de Ejecutorías?**

Todas estas apelaciones van al Consejo Académico (CA), pero antes, debe presentarse a una Comisión de Asuntos Académicos del CA. Dicha comisión revisa los documentos y

luego presenta recomendaciones al CA, que toma la decisión sobre la apelación.

Los miembros del CA lo analizan. La decisión se toma a través de votación, por cada una de las apelaciones que se llevan a dicho consejo.

**¿Cómo se nombran las Comisiones de Evaluación de Títulos?**

Los decanos recomiendan a la Vicerrectoría Académica, los nombres de los profesores propuestos para pertenecer a la comisión. Es la única, que, de acuerdo al Estatuto Universitario, envían al vicerrector Académico. Con base a la recomendación de los decanos se conforma la comisión. Todas las demás las nombran los decanos.

Las apelaciones, previas a presentarse al Consejo Académico, deben pasar por la Comisión de Asuntos Académicos, integrada por 11 miembros, entre estos: decanos, directores de centros regionales y representantes de los profesores, quienes también son miembros del CA. Con referencia a las apelaciones, la citada comisión analiza la documentación y formula una sugerencia o recomendación al CA. Los miembros del CA analizan el caso y la decisión se adopta por votación de cada una de las apelaciones presentadas.

**¿Cómo funciona la reconsideración en el Banco de Datos?**

Cuando un profesor participa en el concurso tiene derecho a una reconsideración que se dirige a la Comisión de Banco de Datos. Además, tiene derecho a una apelación, que pasa al Consejo de



Dr. José Emilio Moreno, vicerrector Académico de la UP.

Foto de archivo

Facultades al cual pertenece el docente.

**¿Cuántos Consejos de Facultades y Consejos de Centros existen?**

Los consejos de facultades están divididos en varias áreas, la preside el vicerrector Académico: el Consejo de Ciencias de la Salud, lo conforman las facultades que tienen que ver con el área de salud como: Enfermería, Psicología, Farmacia, Medicina, Odontología y Veterinaria. Y, el Consejo de Ciencias Humanísticas, la conforman las facultades de Economía, Humanidades, Ciencia de la Educación, Comunicación Social, Bellas Artes, Derecho y Ciencias Políticas, y Administración Pública.

El Consejo de Ciencias Naturales está conformado por las facultades de Ingeniería, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología, Informática Electrónica y Comunicación, Arquitectura y Administración de Empresas y Contabilidad.

En el Consejo de Centros Regionales participan todos los directores de los centros regionales universitarios.

**¿Cómo son seleccionadas las comisiones para Banco de Datos y Ejecutoría?**

Las comisiones las nombran los decanos, siempre debe tratarse de profesores regulares. El reglamento establece que la conformación de las comisiones

de Banco de Datos y Ejecutorias son potestad del decano quien los puede designar y destituir.

**¿Existe algún tiempo determinado para la entrega de los informes a la comisión?**

De acuerdo con las reglamentaciones, los profesores deben **entregar los informes en 30 días hábiles**. En caso de que un profesor de dicha comisión se demore más de ese período, los decanos **deberían mandarles una nota a los profesores por faltar a su tarea**.

El decano tiene toda la potestad de indicarle a la comisión que haga el trabajo en el tiempo estipulado y la autoridad para cambiar la comisión en el momento que él lo requiera.



Autoridades universitarias en reunión del Consejo Académico.

Foto de archivo

## Regionales

# Ciencias Agropecuarias promueve oferta académica

Texto y foto

Alba Enith Pittí S. / FCA Chiriquí

La Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) participó en una feria de promoción organizada por el Colegio Félix Olivares Contreras, a la que también asisten representantes de universidades estatales y privadas.

La delegación de la FCA presentó a los estudiantes de nivel medio las

ofertas académicas actualmente disponibles, que en este caso son 5 carreras: Ingeniería en Cuencas y Ambiente, Zootecnia, Agronegocios, Cultivos Tropicales y Familia y Desarrollo Comunitario.

La coordinadora de Admisión, licenciada Génesis Acosta, anunció que, en 2026, la FCA ampliará su oferta con dos nuevos técnicos: Gastronomía y Forestal.

## Profesores de la FCA reciben a estudiantes



Lcda. Génesis Acosta promueve oferta académica en la FCA.

## Inician talleres para el adulto mayor

Texto y foto

Alba Enith Pittí S. / FCC Chiriquí

La Universidad del Trabajo y la Tercera Edad (UTTE) en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA-Chiriquí), inició 3 seminarios-talleres: Confección de vestuarios típicos, Confección de bisutería y tembleques, y Masoterapia corporal.

Al finalizar el proceso de formación, las participantes recibirán un certificado avalado por la Vicerrectoría de Extensión y la UTTE de la Universidad de Panamá.

El profesor Roberto Atencio, director de la UTTE, aludió al impacto de esta unidad académica en la vida de quienes participan,

resaltando que más que un centro de enseñanza, es una herramienta de transformación para los adultos mayores.

Las capacitaciones, a dictarse durante 3 meses, se desarrollarán en las instalaciones de la Parroquia Inmaculada Concepción del distrito de Bugaba.



Prof. Carrera explica a los estudiantes el funcionamiento del Laboratorio de Biotecnología Vegetal.

Texto y foto

Alba Enith Pittí S / FCA Chiriquí

Profesores de los laboratorios de Biotecnología Vegetal y Biotecnología Animal Ganadera de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), recibieron a 14 estudiantes del Instituto Bilingüe Paultetino, ubicado en Volcán, distrito de Tierras Altas, como parte de una gira académica orientada a fortalecer sus conocimientos en ciencias aplicadas.

La profesora Marina Ábrego, además de guiar el recorrido, presentó la oferta académica de la facultad y explicó los pasos del proceso de admisión a los programas universitarios.

En tanto, los docentes Berta Carrera y Julio Medina ofrecieron una exposición sobre los procesos y técnicas que se desarrollan en este espacio.

Asimismo, el doctor Reggi Guerra y los ingenieros Carlos Méndez y Luis Cuevas, compartieron información sobre los procedimientos, tecnologías y líneas de investigación relacionadas con la producción animal y el mejoramiento genético.

Una de las estudiantes, Hermiones Reyes, manifestó interés en estudiar Zootecnia en la FCA, motivada por lo aprendido durante la jornada.



Universidad del Trabajo y la Tercera Edad inaugura nuevos talleres vocacionales para el adulto mayor.

## CINE



# “Whiplash” - 2014 : La película que no me entretuvo, me sacudió



Mario Eloy Benítez, relacionista público de la VAE. Foto cortesía de Mario Eloy.

## Carmen Guevara C.

Hay películas que te entretienen, otras que te marcan. Whiplash no solo me marcó: me sacudió. En ella vi el rostro más crudo del sacrificio, la obsesión por la perfección y la delgada línea entre formar a un genio o destruir un alma, así describe la proyección cinematográfica, Mario Eloy Benítez, relacionista público de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE).

Benítez relata que Andrew, joven baterista, se sumerge en un mundo donde no hay aplausos fáciles, donde el sudor, la sangre y las lágrimas no son una metáfora, sino el precio real de la excelencia. Y Fletcher, su implacable instructor, representa ese sistema que exige todo, incluso a costa de la humanidad.

Recuerdo que la película me hizo cuestionar si el éxito justifica el abuso, si el talento nace o se forja a golpes y si la grandeza siempre debe venir acompañada de sufrimiento. -Porque detrás de cada platillo estrellado y cada grito, hay una batalla interna, la de querer rendirse, pero también la de querer demostrar que se puede llegar más lejos-.

El comunicador menciona “Me vi reflejado en esa lucha, no con baquetas en la mano, sino con sueños que parecen inalcanzables y metas que nadie más entiende”. Whiplash no es una película sobre música; es una película sobre lo que cuesta perseguir algo con el alma.

Describe que cuando finalmente el protagonista alcanza esa nota perfecta, el silencio pesa más que cualquier palabra. Entonces Fletcher, el hombre que lo empujó más allá del límite, le dice lo que parece un cumplido “Buen trabajo”. Pero en el mundo de Whiplash, esa frase es el insulto más grande. Porque decirle eso a alguien que dio todo, incluso su cordura, es conformarse con la mediocridad.

Por eso, para mí, Whiplash no es solo mi película favorita, es una lección brutal sobre lo que significa querer ser más, a cualquier precio. Buen trabajo... lo peor que le puedes decir a alguien que busca ser inolvidable.

En contexto con lo que exterioriza Mario Eloy, Whiplash es una película que ha sido muy aclamada. Dirigida por Damien Chazelle. La historia sigue a un joven baterista de jazz llamado Andrew, quien busca la perfección bajo la tutoría de un exigente y a veces duro profesor, Terence Fletcher.

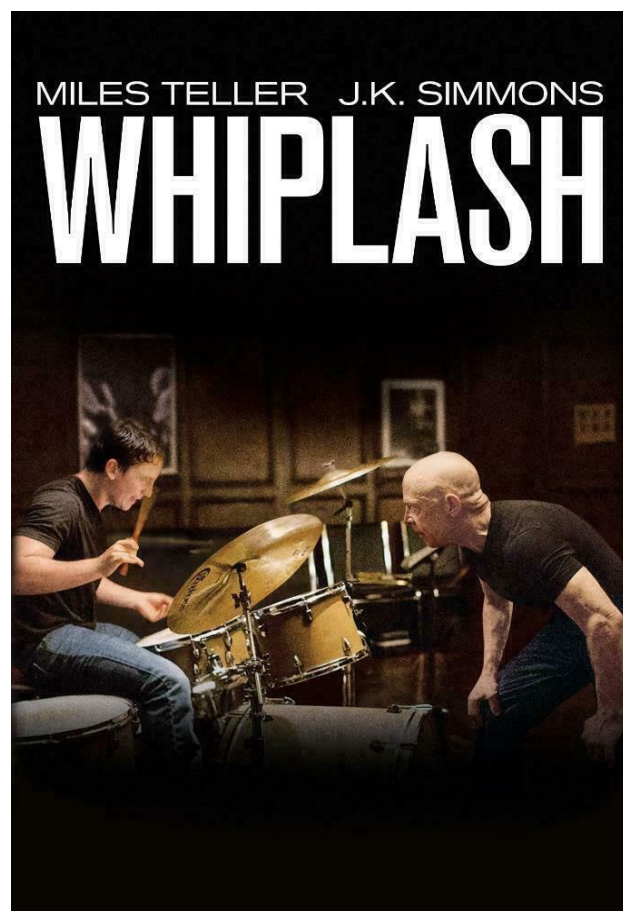
Explora temas como la pasión, la perfección,

el sacrificio y los límites personales. Es una filme intenso y emocional, con actuaciones destacadas y una banda sonora impresionante.

La cinta estadounidense se estrenó el 16 de enero de 2014, géneros: drama y música.

Wikipedia.org/wiki/Whiplash destaca que fue producida por David Lancaster, Michel Litvak y Jason Blum, de la compañía productora Blumhouse Productions Bold Films Right of Way Films.

Tiempo de duración: 106 minutos. Distribuida por Sony Pictures Classics. Para esos días la recaudación en taquilla en los Estados Unidos superó los \$49 mil millones.



Cartelera de la película Whiplash.

Foto tomada de la web [www.google.com/search](http://www.google.com/search)

## Los 4 Fantásticos:

del culto pirata al multiverso cinematográfico



Foto: Marvel Studios

### Rainer Tuñón C. / Director de Relaciones Públicas de la UP

La nueva adaptación de los siempre queridos —aunque históricamente maltratados— superhéroes de Marvel, Los 4 Fantásticos, deslumbra con una cuidada estética retrofuturista.

Su diseño artístico evoca inevitablemente aquella primera incursión en la pantalla grande: la famosa versión bootleg de 1994, una joya de culto que aún puede encontrarse en los rincones más recónditos de Internet como un placer culposo para fanáticos de corazón.

Aquella cinta fue producida por Bernd Eichinger en colaboración con el mítico Roger Corman, el “rey Midas del cine de bajísimo presupuesto”, y dirigida por Oley Sassone. Mezclaba los orígenes de Fantastic Four #1 y el Annual #2, donde se relata la historia de Víctor Von Doom, con elementos originales que poco ayudaron a salvar el resultado.

Aunque fallida como propuesta cinematográfica, la película sirvió a un propósito clave: conservar los derechos de los personajes. Gracias a ello, años después se concretó una saga con mayor inversión: presupuestos de 90 y 130 millones de dólares frente al millón escaso del primer experimento.

El reboot de 2015, sin embargo, fue catastrófico. Con él pareció desvanecerse el interés por seguir apostando por estos personajes. Pero la nueva era del Universo Cinematográfico de Marvel decidió desempolvar a esta familia pionera de los cómics y darle una

película digna, que está obteniendo excelentes resultados en la taquilla global durante su fin de semana de estreno.

Aunque la versión de los años noventa era irrisoriamente cursi y limitadísima por su bajo presupuesto, la nueva entrega — con un elenco sólido, tecnología de punta y una gran producción— genera opiniones divididas. Por un lado, se aplauden su ambientación, música, actuaciones y efectos especiales. Por otro, se critica su tono excesivamente inocente y algo infantil, la escasa acción destacable y la falta de profundidad dramática en los personajes, tanto héroes como villanos.

En sí, poner en perspectiva a Los 4 Fantásticos no es tarea fácil. Fueron los primeros personajes que abrieron las puertas del universo Marvel en los cómics, y su ADN narrativo sigue anclado a una época que apelaba a lectores más jóvenes. Aun así, la visión original de Stan Lee y Jack Kirby supo integrar referencias de la cultura pop con una sensibilidad que conectaba con las preocupaciones de su era. Ese espíritu es difícil de traducir hoy sin caer en la simplificación.

Esta nueva entrega, sin embargo, acierta al situarlos en un nuevo universo, lo que abre posibilidades narrativas interesantes para su futura integración con el resto de personajes del MCU. Tal vez, al fin, Los 4 Fantásticos estén listos para tener la película que siempre merecieron, más allá de sus aciertos y errores, como un homenaje cargado de nostalgia y renovadas reflexiones sobre una cultura que rescata valores de aquellos viejos tiempos.

SALA VIRTUAL CINE U presenta CINE MUNDIAL  
Del 28 al 1 de agosto, 2025 Ingreso gratis a [www.gecipanama.org](http://www.gecipanama.org)

**CARNE DE TU CARNE**  
(Colombia, 1983) de Carlos Mayolo. Con Adriana Herrán, David Guerrero, 86'. Drama. En 1956, cuando explota una carga de dinamita en el centro de Cali, dos medio hermanos adolescentes de una familia terrateniente se aislan en una quinta, donde dan rienda suelta a sus fantasías. Premio Mejor Filme en el Festival de Cartagena de Indias.

**EL SABUESO DE LOS BASKERVILLE (THE HOUND OF THE BASKERVILLES)**  
(EEUU, 1929) de Sidney Lanfield. Con Basil Rathbone, Richard Greene, Nigel Bruce, 80'. Drama. Un aristócrata regresa a su hogar para recibir su herencia y recibe ayuda de Sherlock Holmes y el Dr. Watson para descubrir el enigma de una maldición que ha perseguido a su familia, asesinados de forma misteriosa por un sabueso infernal. Según el relato de Arthur Conan Doyle.

**EL OFICIO DE LAS ARMAS (IL MESTIERE DELLE ARMI)**  
(Italia, 2011) de Ermanno Olmi. Con Christo Jivkov, Sergio Grammatico, 100'. Drama. Últimos días de Giovanni De Medici, una de las primeras víctimas de la guerrilla moderna, durante su campaña del siglo 16, como capitán del ejército del papa que intenta detener a los horribles alemanes que se aproximan a Roma para tomarla y saquearla. Premio David di Donatello a Mejor Filme.

DISPONIBLES TODA LA SEMANA DESDE EL LUNES 28 A LA 3P.M. [HTTPS://WWW.GECIPANAMA.ORG/CU/EN-LINEA](https://www.gecipanama.org/cu/en-linea)

CINE UNIVERSITARIO presenta DOS DEL CINE EUROPEO  
Del 28 al 1 de agosto, 2025 Entrada Gratuita Tandas: 3pm - 5pm - 7pm

**Viernes 1**

**CÓNCLAVE (CONCLAVE)**  
(Reino Unido, 2024) de Edward Berger. Con Ralph Fiennes, Stanley Tucci, Isabella Rossellini, 115'. Al morir el papa, un cardenal es designado como responsable de la elección del nuevo pontífice en Roma y, en el transcurso, se ve atrapado en una compleja conspiración, que incluye un secreto bien guardado. Según el libro de Robert Harris. Premio Bafta a Mejor Filme, premio Oscar a Mejor Guión Adaptado

ENTRADA A LA UP SIN RESTRICCIONES

TANDAS DIARIAS DE: 3PM - 5PM - 7PM Programación PRESENCIAL sujeta a cambios

## Opinión

# Cultura e Identidad indígena



**Amvi Mendoza Chen**  
Docente de Enfermería

El 9 de agosto se celebra el Día Mundial de las Poblaciones Indígenas. En muchas sociedades latinoamericanas, incluida Panamá, existe una confusión común entre ser descendiente de indígenas y ser indígena en sentido pleno, con identidad cultural, social y política. Esta distinción no es menor ni superficial; ser indígena implica pertenecer a comunidades vivas que mantienen sus tradiciones, lengua y formas de organización, y que enfrentan una realidad marcada por la marginación y la falta de oportunidades.

Las poblaciones indígenas en Panamá, como los Ngäbe-Buglé, Emberá, Wounaan y Guna, entre otros, son

grupos que históricamente han sido desplazados, invisibilizados y excluidos de los beneficios del desarrollo nacional.

Ser indígena no es solo una cuestión de sangre, sino de reconocimiento y respeto a su cultura y derechos. Sin embargo, la sociedad panameña muchas veces reduce esta identidad a un estereotipo o a un pasado lejano, negando la presencia activa y el potencial creativo de estas comunidades.

Esta marginación se traduce en la falta de acceso a servicios básicos como educación de calidad, salud, infraestructura y empleo digno. Sin estas herramientas, los indígenas enfrentan enormes desafíos para demostrar al mundo su capacidad para crear, innovar y contribuir al desarrollo cultural y económico del país.

La pobreza y la exclusión social no son reflejo de falta de talento o voluntad, sino consecuencia de un sistema que no ha sabido integrar ni valorar la diversidad cultural como una fortaleza.

No obstante, la grandeza y resistencia de los pueblos originarios de Panamá se reflejan en la historia de sus caciques, héroes que defendieron sus territorios y culturas con valentía.

Figuras como Urracá, Quibián, Cémaco, Comagre, Panquiaco y

Careta son símbolos de resistencia que aún hoy inspiran a las comunidades indígenas. Su legado está presente en espacios como el Parque Nacional El Caño, donde se preservan vestigios arqueológicos que dan cuenta de civilizaciones indígenas avanzadas, creativas con un poder y riqueza cultural increíble.

Estos líderes no solo lucharon contra la colonización, también establecieron bases culturales que perduran en las tradiciones actuales.

Nuestros indígenas panameños destacan en campos científicos y académicos, demostrando que su capacidad va mucho más allá de los estereotipos. Esperamos que cada día más puedan visibilizar el conocimiento ancestral y aportar a la ciencia moderna desde sus cosmovisiones. Promover y apoyar a estas voces es fundamental para que el país reconozca la diversidad intelectual y cultural que posee.

Nuestros pueblos originarios se han hecho escuchar a nivel nacional como bastiones de lucha en muchas manifestaciones nacionales en la defensa de los derechos de la población panameña, resistiendo hasta lograr los objetivos sociales.

Ser descendiente de indígenas no es sinónimo de ser indígena. La verdadera identidad indígena vive en la cultura, la comunidad y la lucha por la dignidad. Reconocer y apoyar a estas poblaciones es una tarea colectiva que beneficia a toda la sociedad, porque en la diversidad cultural está la riqueza y el futuro de Panamá.



**Mgtr. Carmen Guevara C.**  
Periodismo Digital

## Educación en los años dorados

Las universidades abiertas a la tercera edad, en el caso de la Universidad del Trabajo y la Tercera Edad de la Universidad de Panamá (Utte), se basan en estimular el emprendimiento del adulto joven y del adulto mayor mediante su capacitación o perfeccionamiento en diversas áreas del conocimiento y de la tecnología.

Los pilares de la educación de ese actual saber ser, saber aprender, saber hacer y saber convivir, deben ser la sustentación de los programas de las universidades abiertas. Es decir, proporcionar el envejecimiento activo y saludable, calidad de vida y prevención de la dependencia, mediante programas y actividades de formación y capacitación.

El ciclo educativo debe ser entendido como una práctica social, que depende del proyecto de hombre y de sociedad que se desea construir. "hay que seguir teniendo aspiraciones y seguir aprendiendo".

Según relata la señora Ana de 75 años: "En mi caso me encontré con la jubilación, pero enseguida llené mi tiempo de sentido, al inscribirme en el curso de costura. En la Utte he visto a gente de mi generación enseñando costura a otras personas mayores, porque la vida consiste en seguir hacia adelante".

El caso de Gloriela es de admiración tras padecer una enfermedad. A sus 79 años ha participado en algunas actividades recreativas, manuales y artísticas. Según su testimonio, inició el curso de Bailes Folclóricos antes de la pandemia, luego tomó los cursos de Danzaterapia, Porcelana Fría, Tembleque y Mundillo.

La participación en estas actividades, manuales y recreativas, le han ayudado, según el testimonio de su sobrina, a mejorar. El médico le ha recomendado matricularse en otros cursos.

Según los especialistas, la clave para afrontar el envejecimiento es "vivir una vejez con propósito". Según el filósofo y teólogo español, Francesc Torralba, la vida de las personas mayores debería ser una armonía entre la vida activa y la vida contemplativa.

Abdel Fuentes  
Director

Gustavo Donalicio  
Subdirector

Consejo Editorial  
Ricardo Him, René Hernández,  
Rainer Tuñón, Abdel Fuentes

Carmen Mireya Guevara C.  
Jefa de Redacción

Periodistas

Gregorio De Gracia  
Carmen Guevara  
Ivania Yáñez  
Carlos I. Caballero G.

Diseñadores Gráficos

Jorge De La Cruz  
Magaly Vargas

Correctora de Estilo  
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo  
Omar Joseph

Corresponsales

Alba Enith Pittí S. (FCA Chiriquí)  
Oscar Herrera, CRU de Azuero



**Lic. Omar A. Joseph**  
Relacionista Público

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son herramientas cotidianas que no ponderamos su valor en su justa dimensión.

El vértigo con el que la internet va generando cambios en el quehacer diario de la humanidad, es tal que parece imperceptible. Ese sonido cada vez es más común, que hasta parece una onomatopeya TIC. ¡No lo es!

Las TIC son la forma de hacer las tareas, evaluar y medir resultados en un espacio empresarial, pero de fácil aplicación en escuelas, hogar, emprendimiento, hágase de la imaginación el límite de su uso.

La puesta en práctica de conocimientos medibles, como factor intrínseco, de consumo y uso de cualquier herramienta de las TIC en

las comunicaciones y la era digital minimiza los errores y maximiza su eficiencia.

Las herramientas de las TIC que están en el contacto diario de uso común, son diversas: red telefónica, banda ancha, tv por cable, WiFi, videos juegos, consolas, computadoras, esta última como piedra angular de las TIC pues toda ella es generada desde la matriz de un servidor. Todos los teléfonos inteligentes, por ejemplo, se desarrollan a través de la computadora, haciéndose cada vez más sofisticados y con ellos un amplio y creciente mundo de tecnología de la información y la comunicación. Desvaneciéndose cada vez más las fronteras del conocimiento.

Las más visibles, sin que se reconozcan como TIC'S, aun siéndolo: correo electrónico, servicios de la nube, la banca digitalizada o banca en línea, los llamados streaming, las clases virtuales, motores de búsqueda, google, fire fox, telegram, instragram, faceboock, Hotmail, Gmail. De este lado del mundo, hay muchos más en el oriente cuyos usos son mayores.

## Las TIC

Han cambiado, mutado y, continúan mejorando día con día. La aparición de las aplicaciones con IA (Inteligencia Artificial) o AI (Artificial intelligence) en inglés continúan creciendo, superándose y rivalizan entre sí, al punto de que es un gran concurso de modernización cíclica. "Mejorando la calidad de vida de la humanidad" -autores ven la decadencia de la mano de obra al ser paulatinamente superada por la IA- como resultado del continuo medir y mejorar de procesos.

La automatización y robotización de la industria reduce el error humano, elevando el proceso de desarrollo industrial al minimizar tiempo y maximizar producción.

Las compatibilidades de las TIC permiten, por ejemplo, que, a través de un teléfono, hoy en día, un médico realice una cirugía craneal estando su asistente en la india.

Estos aportes Se ejecutan a gran velocidad, gracias a sus capacidades de procesamiento de información. Están presentes en actividades financieras, económicas, educativas, culturales, científicas, industriales y más.



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras. El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

# Anuncios



## Universidad de Panamá Facultad de Ingeniería Coordinación de Educación Continua

### Seminario Básico de Finanzas Personales + Conferencia "Blockchain & Crypto: Innovación y Futuro Digital"



FECHA: DEL 18 AL 26 DE AGOSTO 2025  
CLASES: LUNES A VIERNES (VIRTUAL SINCRÓNICA)  
HORARIO: 6:00 PM - 10:00 PM  
DURACIÓN: 40 HORAS



Facilitador  
Ing. Fernando Ramírez

INVERSIÓN PÚBLICO EN GENERAL: B/. 50.00  
INSCRIPCIÓN (15 DE AGOSTO): B/. 25.00  
CUOTA #1 (26 DE AGOSTO): B/. 25.00

INVERSIÓN ESTUDIANTE: B/. 20.00  
INSCRIPCIÓN (15 DE AGOSTO): B/. 10.00  
CUOTA #1 (26 DE AGOSTO): B/. 10.00

PARA MAYOR INFORMACIÓN:  
✉ [EDUCONTINUA.INGENIERIA@UP.AC.PA](mailto:EDUCONTINUA.INGENIERIA@UP.AC.PA)



**CIE 2025**

I Congreso Internacional  
IV Congreso de Educación 2025

**SOSTENIBILIDAD EN LA EDUCACIÓN:  
UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO**



16, 17 Y 18 DE SEPTIEMBRE DE 2025

Centro Regional de San Miguelito

EJES TEMÁTICOS

1. Educación Ambiental y el Cambio Climático.
2. Innovación Tecnológica y Sostenibilidad en el Aula.
3. Economía Circular y Prácticas Educativas.
4. Ética y Responsabilidad Social en la Formación Docente.
5. Desarrollo Sostenible en las Políticas Educativas.
6. Cultura y Sostenibilidad: Patrimonio, Tradición y Educación.
7. Participación Comunitaria y Educación para la Sostenibilidad.
8. Metodologías Activas para la Educación Sostenible
9. Sostenibilidad y Salud: Bienestar Integral.
10. Emprendimiento Social y Educación para la Sostenibilidad.



#### Categorías de pago

- Estudiantes de Pregrado (5.00)
- Estudiantes de Maestrías del CRUSAM (30.00)
- Docentes Universitarios (40.00)
- Estudiantes de otras universidades/Profesionales/Extranjeros (50.00)

#### Información de inscripción

<https://forms.gle/KiHCAdGo1xXZpge37>

Para participar como ponente  
ver los requisitos en:

O escanea el QR y  
completa el registro



PARA CONSULTAS  
[CIECRUSAM2025@GMAIL.COM](mailto:CIECRUSAM2025@GMAIL.COM)

[CIECRUSAM2025](#)

6743-5025

## SEMINARIO TALLER INTERNACIONAL "Escribir con Inteligencia"

La IA al Servicio de la Redacción y  
Publicación Académica con Impacto y Ética



Facilitador:  
Luis Fernando Botero  
Colombia



*Aprende a utilizar la Inteligencia Artificial como Aliada Ética y Poderosa.*

- Fundamentos y Ética de la IA en la Escritura Académica.
- Planificación, Investigación y Estructuración de Manuscritos con IA.
- Potenciando la Redacción, el Estilo y la Argumentación.
- Gestión avanzada de citas y Prevención de Plagio con IA.
- Edición, revisión final y preparación para la publicación.

**Modalidad:** 40 Horas  
• Virtual  
• Presencial

#### FORMAS DE PAGO:

1. CAJA DEL CENTRO REGIONAL: 174 VIEX
2. DEPÓSITO DIRECTO EN LA VENTANILLA DEL BANCO NACIONAL - CRUCOCLE CUENTA CORRIENTE 10000035275.

4 al 8 de Agosto.

De 2:00 p.m. a 7:00 p.m.

B/ 40.00 por Participante.

Inscríbete y confirma tu pago al correo: [seminario.cocle.botero@gmail.com](mailto:seminario.cocle.botero@gmail.com)



## SEMINARIO TALLER: "Beyond Words: The Transformative Impact of Culture on Adult English Education."

Facilitador: Rafael Cárdenas



Fecha: 4 al 8 de agosto de 2025.  
Horario: 8:00 a.m. a 12:00 m.d.

### Seminario de 40 horas virtuales

Costos:  
Docentes UP: B/. 30.00  
Público en general: B/. 40.00

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA

Ultimo día de inscripción: 30 de julio de 2025

Ultimo día de pago: 1 de agosto de 2025

Para participar en esta actividad académica debe haberse inscrito antes y pagar después de que la Dirección haya confirmado sus datos. No se aceptan pagos sin inscripción previa y, en el caso de incurrir en esto, no habrá devolución.



Enlace de Inscripción:

<https://forms.gle/b2VWhyT3WrDFS6BU9>

Educación Continua UP- Humanidades @extensionistas.humanidadesup  
 Dirección de Extensión Facultad de Humanidades

## Última Página

# Salón de Conductores



El vicerrector académico, Dr. José Emilio Moreno resaltó la encomiable labor que realizan los conductores, la cual demanda de mucha responsabilidad.

**Texto y foto**  
Gregorio De Gracia

El vicerrector Académico, José Emilio Moreno, junto a otras autoridades universitarias, formalizó la inauguración del Salón

de Conductores y Uso Múltiple "San Cristóbal", del Departamento de Transporte y Mecánica Automotriz.

Moreno resaltó el trabajo que realizan los conductores, indicando

que se trata de una labor que demanda responsabilidad, tras el compromiso de transportar vidas. Destacó que ahora los conductores cuentan con un salón, resaltando que son merecedores de ello.

Por su parte, el director de Servicios Administrativos, Salomón Samudio, señaló que, con la creación del citado lugar, se consolida el concepto de trabajo en equipo, gracias a la gestión del doctor Eduardo Flores Castro. Reveló que también se ha gestionado una flota de autos renovada.

Indicó que los conductores que vienen del interior no tenían un lugar digno donde pernoctar, pero ahora cada vez que vienen tienen un lugar acogedor.

Antes las secciones de transporte, almacén, servicios administrativos, compras, y los conductores, operaban de manera separada, aclarando que se trata de una unidad adscrita a la Vicerrectoría Administrativa, sostuvo Samudio.

Alfredo Caballero, en representación de los conductores, dio gracias a las autoridades universitarias, al tiempo que expresó que se ha cumplido el sueño de todos en contar con un lugar donde pueden alojarse.

La actividad contó con la presencia del vicerrector Administrativo, Arnold Muñoz; vicerrector de Investigación y Postgrado, doctor Jaime Javier Gutiérrez, la subdirectora de Servicios Administrativos, Mónica Ivancovich, la jefa de Transporte, Irma López y personal administrativo.



El Dr. Antonio Ramón Martín Adrián intercambia impresiones con los presentes sobre cómo utilizar los algoritmos en las operaciones matemáticas.

## Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología Jornada de capacitación promueve el razonamiento lógico matemático

**Texto y foto**  
Gregorio De Gracia

La Coordinación de Extensión de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet), realizó una jornada de capacitación denominada "La Construcción del Razonamiento Lógico- Matemático desde la Educación Primaria: Matemática OAOA para la Resta".

El expositor, doctor Antonio Ramón Martín Adrián, explicó que el objetivo de la jornada es promover el **razonamiento lógico matemático** conocido como el OAOA, con la intención de liberar la mente de los niños de los **algoritmos tradicionales**. Se trata de quitar esos algoritmos y poner otros, al desarrollar operaciones matemáticas como: suma, resta, multiplicación y división, que ayudan a desarrollar el **pensamiento lógico matemático** como el **cálculo mental y la resolución problemas**.

Ramón Martín Adrián, quien es fundador del Movimiento Matemáticas OAOA: "Otros Algoritmos para las Operaciones Aritméticas", en Islas Canarias, España, se dirigió a funcionarios del Ministerio de Educación, docentes universitarios, de colegios secundarios.

La coordinadora de Extensión de la Facinet, magíster Eliza Mendoza, informó que Martín Adrián, quien aborda el razonamiento lógico matemático en Europa y Latinoamérica, está llevando este movimiento con el propósito de desarrollar operaciones aritméticas.

La idea es **cambiar la mentalidad de los docentes**, para que los niños, desde los primeros grados, obtengan un resultado eficaz en el aprendizaje de operaciones básicas como la suma, resta, multiplicación y división.

## UP y Autoridad de Turismo actualizan convenio de cooperación

**Texto y foto**  
Katherine González  
Facultad de Humanidades

El doctor Eduardo Flores Castro, rector de la Universidad de Panamá y el doctor Olmedo García, decano de la Facultad de Humanidades, junto a representantes de la Autoridad de Turismo de Panamá (ATP), sostuvieron un encuentro con el objetivo de actualizar el Convenio Marco de Cooperación 014 / 2023, y potenciar la práctica profesional, el servicio social, la investigación, capacitación, y fortalecer el desarrollo académico y turístico nacional.

Durante la reunión se entregó el plan de estudios aprobado por la Facultad de Humanidades de la nueva Licenciatura en Turismo Alternativo. Además, se abordó la homologación de la Carrera Técnica en Guía de Turismo Geográfico Ecológico con la certificación de Guía General que otorga la ATP.



Dr. Eduardo Flores y Dr. Olmedo García, junto a autoridades de la facultad y de la ATP.