

Conversación artificial a través de ChatGPT. Foto: Ian Arcia

Universidad de Panamá investiga los sistemas de información chatbots de Inteligencia Artificial

FCA en Los Santos aplica tecnología para producción agrícola
 Contraportada

ICASE presentó tema de interés para la comunidad científica y académica
 Pág. 3

Variedades, segundo teatro en importancia en el siglo XX
 Pág. 9

Un ChatGPT es un programa diseñado para un fin específico. Es como un asistente del conocimiento.

Luis O. Guerra
 Profesores de la Universidad de Panamá emprendieron un estudio vinculado con las

características que presentan los sistemas de información chatbots de Inteligencia Artificial (IA), su uso y posible desarrollo

Las entradas generales tienden a confundir el sistema. El usuario debe ser más específico al momento de anotar sus requerimientos.

con la aplicación ChatGPT en Panamá. El producto tecnológico digital ChatGPT, basado en el desarrollo

de Chatbots, supone que una máquina "razona" para interactuar con otro usuario, que se supone es humano.
 Pág. 2

Población adulta e infantil padece de obesidad y sobrepeso

El consumo excesivo de comidas con alto porcentaje de grasas trans provoca que el 71% de la población adulta padezca de obesidad y sobrepeso.

Inteligencia Artificial como herramienta académica



El Prof. Roberto Daniel Gordon Graell imparte enseñanzas en el Centro Regional Universitario de Panamá Oeste.

Viene de la Portada
Luis O. Guerra

La información fue publicada en la **Revista Centros** mediante un artículo científico titulado **“Desarrollo de Chatbots con la aplicación ChatGPT; de los autores Roberto Daniel Gordon Graell, Mari Carmen González Águila y Algis Vianor Bultrón Batista (estudiante egresado de la UTP). Corresponde a una investigación bibliográfica, cualitativa, realizada a través de la red.** El académico Roberto Daniel Gordon Graell, uno de los 3 investigadores, explicó al **Semanario La Universidad** que **se puede afirmar con ventaja el uso de la Inteligencia Artificial (IA) ya que reduce los tiempos de búsqueda y elimina gran cantidad de material irrelevante, pero presenta desventajas. Por ejemplo, reduce la creatividad del concepto imagen, aunque el chatbot no es exacto.**

Al ser consultado sobre los inconvenientes y beneficios para el entorno académico explicó que los profesores pueden **formular a los estudiantes preguntas puntuales y profundas** para evitar la pereza mental al momento de usar los buscadores y explicarles que **las aplicaciones son de consulta y referencia.** Asimismo, el docente debe fomentar en el educando el hábito de la formación de destrezas, y competencias de análisis.

Gordon Graell recomienda a sus colegas **utilizar softwares detectores de plagio** de esas aplicaciones de IA, o los buscadores de Internet

para detectar si los trabajos entregados son originales o plagiados.

La capacidad de razonamiento propio de ningún ser humano debe ser reemplazada por ninguna IA. El chatbot responde a la petición del usuario. No inventa ni reflexiona, argumentó Gordon.

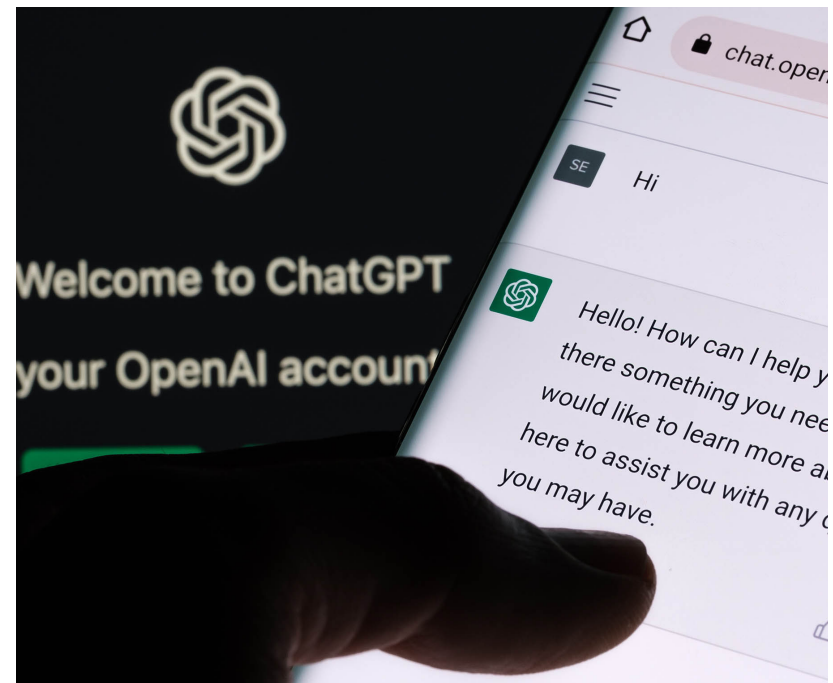
Entre algunas conclusiones los autores sostienen que “el chatbot analiza la generalidad de un tema propuesto por el usuario y la estructura lingüística como se les presenta para seleccionar una respuesta. **El avance que presenta el ChatGPT es que, además de profundizar en el tema y seleccionar frases, puede constituir las escogiendo palabra a palabra, para imitar el estilo del usuario y ser más amistoso”.**

Al respecto de las entradas generales los investigadores mencionan que “tienden a confundir el sistema, por lo que **el usuario debe ser más específico al momento de anotar sus requerimientos.** De igual forma, **la herramienta puede dar respuestas inexactas,** pero no por ello necesariamente erróneas ya que sus motores de búsqueda y selección también dependen del volumen de información al que puede acceder o del sesgo ideológico de los autores fuentes de los datos que utilice”.

Otra conclusión importante referida por la publicación académica es que “la aplicación de una nueva tecnología siempre trae consecuencias sociales y la de la aplicación ChatGPT no será la excepción. **Con su**

masificación comercial se perderán millones de puestos de trabajo a nivel mundial y acrecentará las diferencias de clase social. Transformará al mundo tanto como la aparición del motor a vapor, la electricidad y las ciencias computacionales”.

Otra conclusión que presenta la investigación es que un ChatGPT es un sistema de información. Un programa computacional complejo diseñado para un fin específico, es decir, un asistente del conocimiento. Como herramienta es una síntesis del conocimiento humano que, más que asustar, enorgullece a la humanidad y el desarrollo del campo económico que representa es deseable.



Página principal de la aplicación ChatGPT.

Universidad-Empresa

Docentes presentan libro sobre teletrabajo durante el período de pandemia



Yolanda Bazán de Franco y Reyna Tovares

Foto: cortesía Dra. Yolanda Bazán

Gregorio De Gracia

Profesores de la UP efectuaron una investigación sobre el marco laboral durante el período de pandemia. **La información fue publicada en el libro “El teletrabajo durante la pandemia por COVID-19 en Panamá”.**

De acuerdo con el doctor Óscar Vargas Velarde, profesor de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, los resultados de la investigación señalan que las mujeres trabajaron más en la modalidad de teletrabajo que los hombres.

El jurista destaca que, por los resultados de las encuestas aplicadas en la investigación, **las empresas no cumplieron a cabalidad con las responsabilidades que están consignadas en la Ley 126 de 18 de febrero de 2020.** Dicha norma establece y regula el teletrabajo en la República de

Panamá y modifica un artículo del Código de Trabajo. También citó el Decreto Ejecutivo 133 de 16 de septiembre de 2020 que reglamenta la Ley de Teletrabajo.

La investigación fue realizada por el Grupo de Investigación Flexibilidad Laboral y Teletrabajo (GRIFLEXTEL), conformado por la doctora Yolanda Bazán de Franco, y los magísteres Reyna Tovares Marmolejos, Mario A. Gómez Cubilla, Adriana Murillo Murillo y Roldán Adames Aparicio.

El doctor Roberto Will Guerrero, también docente de Derecho de la UP, expresó que las 2 investigaciones realizadas previamente a la redacción del libro, (el primero en su género en Panamá), incorporan un marco teórico amplio con variadas definiciones sobre el teletrabajo. Además, han delimitado sus objetivos y cuentan con hipótesis y discusión de resultados lo que denota la seriedad científica de la obra.

La doctora Bazán de Franco, en nombre de los otros autores, informó que a esta obra le antecedieron 2 proyectos de investigación, el primero: “La Gestión del Talento Humano a través del teletrabajo”, conducido por Reyna Tovares y Yolanda Bazán de Franco y el segundo, “El teletrabajo como alternativa laboral a la crisis del COVID-19 en el sector bancario del distrito de Panamá”, realizado por Roldán Adames, Mario A. Gómez Cubilla y Adriana Murillo.

Señaló que los informes finales, con los resultados de ambas

investigaciones, fueron publicados como artículos científicos. Sostuvo que el primer artículo (“La Gestión del Talento Humano a través del teletrabajo”) llamó la atención de la Editorial Académica Española que les presentó una oferta para publicar un libro, pero declinaron y decidieron realizar la publicación con sus propios medios.

Óscar Vargas hizo énfasis sobre la seriedad científica con que se condujo la investigación y la cuidadosa redacción, edición e impresión. Añade que no tiene nada que envidiar a publicaciones realizadas en Colombia, México o cualquier otro país.

Señaló que en la primera investigación (“La Gestión del Talento Humano a través del teletrabajo”) los autores concluyeron que solo **el 46,3% de los teletrabajadores están interesados en continuar en esa modalidad.** Mientras que, en la segunda investigación, con las encuestas aplicadas en el sector bancario, se concluyó que la mayoría de los teletrabajadores prefieren continuar en esa modalidad.

Durante la apertura de la presentación de la obra, el doctor Jaime Gutiérrez, vicerrector de Investigación y Postgrado, destacó que el estudio recibió apoyo económico, a través del concurso de fondos que promueve la UP. Señaló que se trata del primer grupo que publica un libro.

Formalizan imposición de cascos a futuros ingenieros



Estudiante Eduardo Velis Rodríguez, de la carrera en Ingeniería Industrial en Auditoría y Gestión de Procesos, obtuvo el índice más alto.

Grupo de estudiantes que participó del acto de imposición de cascos.

Luis O. Guerra

Foto: Ian Arcia

Un grupo de 63 estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Panamá participó en el acto de

Imposición de Cascos, símbolo de que están por culminar sus estudios.

Los estudiantes pertenecen a las carreras de Ingeniería Industrial en Auditoría y Gestión

de Procesos; Ingeniería en Operaciones Aeroportuarias; Ingeniería en Edificaciones; Ingeniería en Prevención de Riesgos, Seguridad y Ambiente; Ingeniería en Infraestructura;

Licenciatura en Ingeniería Geológica y la Licenciatura en Ingeniería en Topografía y Geodesia.

El doctor José Emilio Moreno, vicerrector Académico, en

representación del doctor Eduardo Flores Castro, mencionó que la ceremonia no solo simboliza el inicio de un nuevo capítulo académico, también la asunción de una gran responsabilidad hacia la sociedad que le compete a los futuros ingenieros.

El decano de la Facultad, Elías Otero, destacó que el acto reconoce el esfuerzo académico y profesional de los estudiantes. Es un galardón de la investidura de Ingeniería.

“Este casco que se les impone se constituye en un premio a su constancia y dedicación en sus sueños y metas de ser ingenieros y especialistas en diferentes áreas de las ciencias de la tierra”, apuntó el decano.

Inteligencia Artificial: tema de interés para la ciencia y la academia

Luis O. Guerra

El Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE) realizó el conversatorio “Inteligencia Artificial: Riesgos y Retos para la Educación”, un tema de interés para la comunidad científica y académica, como lo calificó el director, doctor Franklin De Gracia.

Nelson Andrade, experto en Gestión de Informática y Telecomunicaciones de Colombia, en representación de la Fundación Universitaria María Cano, sostuvo

que la Inteligencia Artificial (IA) es la unión de diferentes tecnologías para hacer más eficiente y autónomo un proceso.

En tanto, el ingeniero Saulo Aizprúa, director de Tecnología de la Información y Comunicación de la UP, acotó que en el campo de la educación superior hay más resistencia al uso de la IA. Aclaró que las oportunidades de usarla pueden servir para la personalización del aprendizaje. Además, mejorar la eficiencia y efectividad del proceso

educativo, el acceso a recursos de aprendizaje avanzado y fortalecer la retención y finalización de programas educativos.

Para Antonio Castillero, especialista en Educación, se trata de un tema controversial, porque cuando se dice retos a la educación se debe pensar en 2 dimensiones: la dimensión social y la dimensión institucional. Agregó que hay que considerar los aspectos positivos de poder tener el uso de la IA en todos los aspectos de la vida.

Facultad de Humanidades

Fortalecerá licenciaturas en Turismo Geográfico Ecológico y Turismo Histórico Cultural



Dr. Olmedo García, decano de la Facultad de Humanidades.

Foto: Carlos Iván Caballero G.

Carlos Iván Caballero G.

las licenciaturas en Turismo Geográfico Ecológico y Turismo Histórico Cultural.

La decisión surgió debido a la información que arrojó un

La Facultad de Humanidades ha detectado la necesidad de continuar fortaleciendo

diagnóstico realizado sobre las carreras más importantes que demanda el país.

El decano, doctor Olmedo García, manifestó al **Semanario La Universidad** que dichas carreras requieren de mayor impulso para posesionarse en el creciente mercado de las universidades que hay en el país. Agregó que a medida que se logre el apoyo apropiado, las carreras tendrán alcance y reconocimiento mundial debido a la riqueza histórica y cultural, y la diversidad ecológica que existe en el país.

Olmedo García dio a conocer que durante este año modernizarán el Centro de Lenguas y continuarán ofreciendo las licenciaturas en Inglés, Francés y Español.

¡Honrar honra!



Dra. Marita Mojica, junto a los homenajeados Dr. Samuel Pinzón, Mgter. Ricardo Monterrey y autoridades universitarias.

Foto: Ian Arcia

Dra. Marita Mojica / decana de la Facultad de Psicología

Homenaje de reconocimiento a profesores que se acogen a su retiro voluntario en la Facultad de Psicología.

Este es un momento muy emotivo para todos nosotros porque estamos promoviendo una vida de felicidad para tres personas con las que hemos compartido grandes vivencias y con quienes transitamos por este camino que hoy ultimamos.

Agradecemos toda la labor y la dedicación en la enseñanza de la Psicología que realizaron día a día para que nuestros estudiantes pudieran tener un futuro mejor.

Quiero que sepan que su trabajo es valorado y los esfuerzos no pasaron desapercibidos por las muchas generaciones que formaron en donde dejaron huellas indelebles.

Han sido figuras inspiradoras para estudiantes, profesores y administrativos de quienes han recibido respeto, colaboración y admiración.

Han sido testigos del éxito de muchos de ellos y los han ayudado a superar sus dificultades, así como a construir proyectos de vida.

Ahora llega a su fin la etapa de esfuerzos, trabajo, cantidades de horas dedicadas a la preparación de las clases, de evaluación formativa y sumativa del aprendizaje, de corrección de exámenes para emprender nuevos caminos vinculados al bienestar personal, familiar y que se garantiza con el retiro voluntario. Nadie se lo merece más que cada uno de ustedes.

Hoy es un día en el cual lágrimas y risas parecen parte del mismo entramado emocional, nos toca hacer un homenaje de reconocimiento a grandes colegas, compañeros, amigos; quienes han sido verdaderos baluartes para esta institución y en el crecimiento y desarrollo de esta facultad de forma dinámica, cooperadora y solidaria.

Los recordaremos siempre por su estilo de trabajo, no haciendo lo que querían, sino queriendo lo que hacían.

¡Gracias por todas sus enseñanzas!



La población consume altos porcentajes de productos fritos como la primera comida del día.

Fotos: Carlos Iván Caballero G.

Población adulta e infantil padece de obesidad y sobrepeso

Carlos Iván Caballero G.

El 71% de la población adulta padece de obesidad y sobrepeso, mientras que el 25%, de la población infantil, atraviesa por el mismo padecimiento. La información fue compartida por Rachel De León, licenciada en Nutrición de la Dirección de Cafeterías de la Universidad de Panamá. Explica que esto se debe al consumo excesivo de comidas con alto porcentaje de grasas trans.

Alerta que las grasas trans o Ácidos Grasos Trans (AGT), ejercen influencia directa en el desarrollo de la diabetes, en la hipertensión arterial y otras enfermedades crónicas no transmisibles. Su elevada ingesta revela un estilo de alimentación inadecuado. Se trata de ácidos que se tornan

en disruptores endocrinos que perjudican la salud.

Agrega que desde el punto de vista nutricional los padres son el ejemplo a seguir, y que los niños se nutren de acuerdo con los alimentos que les ponen en la mesa.

Para la nutricionista de la universidad las comidas rápidas poseen alta densidad calórica y de azúcar, y un porcentaje elevado de grasas trans. También, carecen de vitaminas y minerales -nutrientes esenciales para la buena alimentación- y presentan un aporte energético elevado.

La especialista aclara que el proceso de hidrogenación, el refinamiento y el recalentamiento para freír, representan la base para generar grasas malas. La hidrogenación se realiza



Las grasas trans provocan que los consumidores padezcan de presión arterial y diabetes.

para mejorar el sabor de los productos, brinda estabilidad a los aceites que los preserva hasta el momento en que son consumidos.

El doctor José Luis Robinson Duggon, director del departamento de Bioquímica de la Universidad de Panamá, manifiesta que los AGT, son producto del tratamiento de los aceites vegetales a nivel industrial.

Sostiene que al momento de freír un alimento se genera oxidación que da como resultado el resurgimiento de otras sustancias químicas. Añade que métodos experimentales han demostrado que son grasas dañinas para la salud.

Cristina Sween, licenciada en nutrición de la Dirección

de Cafeterías, agrega un ingrediente más para explicar lo nocivo que resaltan estas grasas; el desconocimiento de las personas en cuanto a que dichos componentes contribuyen a estropear su salud.

Coincide con De León al destacar que las grasas aumentan la presión arterial, el riesgo de padecer diabetes y otras enfermedades crónicas no transmisibles.

Sween apela a que se implementen políticas de Estado para combatir el consumo de la comida chatarra mediante alimentación sana.

La nutricionista sostiene que para mantener una buena salud la población debe incluir en su dieta alimentaria, vegetales, frutas y legumbres.

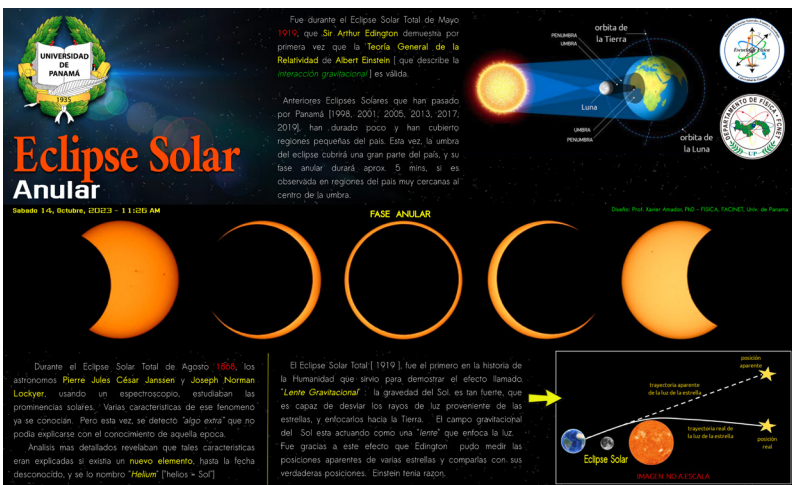
Eira Vergara, docente de la Facultad de Medicina y nutricionista en salud pública, destaca que las grasas son fuente de energía y se encuentran en estado líquido. Por ejemplo, el aceite de soya, aceite de canola y maíz. También en estado sólido como carnes y otros productos. Reitera que el proceso de hidrogenado, que consiste en la transformación de las grasas líquidas a sólidas, las convierte en sustancias tóxicas.

Asegura que se está trabajando en la orientación de la población para que evite el consumo de productos con elevada concentración de estas grasas, debido a que pueden conducir a cardiopatías y estar en riesgo de padecer algún accidente cerebrovascular.



El aceite al ser recalentado sufre un proceso llamado oxidación que lo convierte en un producto tóxico.

Eclipse ayudará a promover el conocimiento científico



Redacción

El eclipse solar anular, que ocurrirá el 14 de octubre, ayudará a promover el conocimiento científico y motivar al público interesado en saber más acerca de los asuntos relacionados con ciencia y tecnología y carreras en estas áreas, informó el profesor Eduardo Xavier Amador, docente de la Escuela de Física de la Facultad de Ciencias Naturales (Facinet), de la Universidad de Panamá.

El físico universitario argumenta que los eclipses solares no solo son eventos curiosos que pasan de cuando en cuando. Cita el eclipse solar de 1919, que permitió confirmar la teoría de la Relatividad General [RG] de Einstein, que hoy es aceptada como la mejor descripción que se tiene sobre la naturaleza de la interacción gravitacional. Dicho eclipse también hizo posible definir los microlentes gravitacionales, que facilitan

la observación de objetos astrofísicos más allá de lo que permiten ver telescopios convencionales.

Este tipo de acontecimiento ha posibilitado hacer descripción físico-matemática [la RG] de la gravitación, la cual ha ayudado a mantener los satélites en orbitas estables. Asimismo, ha contribuido a implementar tecnologías de comunicación, GPS -utilizadas para las transacciones bancarias-, televisión e Internet. Además, usar sincronización de redes digitales, transporte aéreo y marítimo.

Xavier Amador se pregunta ¿qué habría ocurrido si los científicos de aquella época no hubiesen logrado aprovechar dicho eclipse de 1919? Luego se responde, quizás hoy no estaríamos tan avanzados en todas las áreas de la actividad humana.

La VAE anuncia pretemporada de voleibol



Doralis Campos / VAE

Personal del departamento de Deporte y Recreación de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles se reunió con representantes estudiantiles de 14 facultades con el propósito de organizar la pretemporada de voleibol mixto. El objetivo es promover espacios deportivos y recreativos como parte de la ejecución del Programa de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA).

Para mayor información, comunicarse al número 6969-7318 o con el instructor de deportes, Oliver Pimentel, responsable de las Interfacultades de Voleibol Mixto.

La Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles triplica ayuda económica



Magter. Mayanín Rodríguez, junto a su equipo de la VAE en la entrega de cheques de ayudas económicas. Foto: Andrea Machado

Andrea Machado / VAE

La Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE), triplicó sus ayudas económicas. Particularmente, en programas como: conectividad, transporte, lentes, libretas de alimentación y exoneración de matrículas por vulnerabilidad económica.

El incremento se refleja durante el primer semestre de 2023 en comparación con el primer semestre de 2022. Para 2023 el

monto es de **\$177 mil 232.24** en comparación al 2022 que fue de **\$70 mil 475.75. Esto permitió que 4 mil 086 estudiantes, se beneficiaran con los apoyos económicos.**

En el primer semestre 2023 el apoyo se desglosa de la siguiente manera: conectividad \$7 mil; en transporte, \$45 mil 780.52; en lentes, \$22 mil 386.52; en libretas de alimentación, \$33 mil 588 y en matrícula por vulnerabilidad económica \$67 mil 752.69.

“Es evidente que estos resultados son un logro significativo para la Universidad de Panamá ya que el fundamento de la institución, son los estudiantes. Aportar económicamente para sus necesidades académicas, satisface a la administración”, señaló la vicerrectora, Mayanín Rodríguez.

Añadió que, a pesar del limitado presupuesto, se trata de dar respuestas a los estudiantes que se acercan a las oficinas de los Trabajadores Sociales (TS) para las entrevistas socioeconómicas.

Universidad de Panamá en Feria del Libro



Redacción

La Librería Universitaria participó en la XIX versión de la Feria Internacional del Libro. Este año con el lema “Identidad, Etnias y Origen”, como un reconocimiento a las naciones indígenas. La librería se lució mediante la exhibición de libros y publicaciones de autores de la Casa de Méndez Pereira pertenecientes a las diferentes áreas del conocimiento.

En el pabellón estuvieron algunas autoras como las profesoras Mirna González y Cecilia Ortega con sus obras “Reconocido el territorio panameño” y “Hacia un Atlas Escolar interactivo”, que se encontraban a la venta en la librería.



**PROGRAMA PRELIMINAR
CONGRESO CIENTÍFICO NACIONAL
INSTITUTO DE LA MUJER DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
18 AL 22 DE SEPTIEMBRE 2023**

LUNES 18 DE SEPTIEMBRE

8:00 A.M.	Inauguración: Dr. Eduardo Flores Castro, Rector de la Universidad de Panamá. Dra. Juana Herrera Araúz, Ministra de la Mujer. Magister María Inés Castillo, Ministra del MIDES Dr. Eduardo Ortega-Barría, Secretario General de Ciencia, Tecnología e Innovación. Modera: Protocolo UP
8:30 A.M.	Conferencia Inaugural EL OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 5 Y LA AGENDA 2030 Expositora: H. S. María del Carmen Sacasa Representante Residente del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Asesora Senior del Centro Regional para América Latina y el Caribe Modera: Protocolo UP
9:30 A.M.	Conferencia Magistral FEMICIDIO: A 10 años de la PROMULGACION de la LEY 82 de 24 de octubre de 2013. Expositora: Maruquel Castroverde Fiscal Superior de Homicidio y Femicidio de San Miguelito Modera: Yanniika Rodríguez
10:15 A.M.	R E C E S O
10:45 AM-12:00 MD.	Mesa Redonda Los Protocolos Contra el Acoso en la Educación Superior, como política universitaria para la equidad de género. Expositoras: Xiomara Rodríguez, Jacqueline Candanedo y Mónica Benson Moderación: Dra. Nicolasa Terreros Barrios, Vicerrectora de Extensión de UDELAS
12MD-2:00 P.M.	A L M U E R Z O L I B R E
2:00 PM	CONFERENCIAS ESTADO DE SITUACIÓN CON ENFOQUE DE GÉNERO Modera: Magistra Deysi Vega; Coordinadora Académica del IMUP Centro Regional Universitario de Colón Expositora: Omaira Fruto
2:30 P.M.	Expositora: Griselda Carrillo CRUPO
3:00 P.M.	Expositora: Profesora Virginia León, Facultad de Psicología
3:30 PM	Expositora: Betzaida Jiménez, Facultad de Economía

MARTES 19 DE SEPTIEMBRE

8:00 A.M.	CONFERENCIA Situación y Posición de las Mujeres en la Universidad de Panamá a través del Observatorio Ocupacional de la Universidad de Panamá. Expositora: Samantha Benítez Modera: Profesora Ana Patiño
8:45A.M.	MESA REDONDA Aportes y Desafíos de las Mujeres Científicas en Panamá. Expositoras: Oris Lam de Calvo, Rosa Buitrago, Sandra López y Eugenia Rodríguez Modera: Dra. Nadya Vásquez
10:00 A.M.	R E C E S O
10:15 AM-	MESA REDONDA La Salud Sexual y Reproductiva en Panamá. Expositoras y Expositor: Ruth De León-SPOG, Pío Iván Gómez, Juana Camargo, Jennifer Delgado Modera: Dra. Argentina Ying
11:40 AM	CONFERENCIA Inclusión de la Perspectiva de Género en el diseño de los Espacios Abiertos Urbanos de Uso Público en el Distrito de Panamá, Corregimientos Bella Vista y Calidonia. Expositora: Tatiana Sousa Modera: Anabel Chen
12MD-2:00P.M.	A L M U E R Z O L I B R E
2:00 PM	MESA REDONDA Mujeres y Literatura Expositoras: Annabel Miguelena, Eyra Harbar, Sonia Ehlers, Alondra Badano. Modera: Dra. Ela Urriola.
3:00 P.M.	CONFERENCIA Las Mujeres y la Educación Física Expositora: Gisela Tejedor Modera: Deysi Vega
3:30	CONFERENCIA Participación de Mujeres en la Investigación Científica: Expositora: Damaris Tejedor Modera: Deysi Vega

MIÉRCOLES 20 DE SEPTIEMBRE

8:00 A.M.	CONFERENCIA Transformación digital con las mujeres en igualdad Expositora: María Ángeles Sallé Modera: Johana Garay
9:00 A.M.	CONFERENCIA La Mujer Afro Panameña en el Contexto Cultural Expositora: Krishna Camarena Modera: Johana Garay

9:40 A.M.	R E C E S O
10:00AM-	MESA REDONDA Aportes y Retos de las Mujeres Afro Panameñas. Expositoras: Ninna Ottey y Eunice Meneses Modera: Cecilia Moreno
11:00 A.M.	CONFERENCIA: Modelo de Atención con Pertinencia Cultural del Ministerio de la Mujer. Expositoras: Licda. Ibeth Pérez Coordinadora del Centro de Atención de Panamá Modera: Anabel Chen
12MD-2:00P.M.	A L M U E R Z O L I B R E
2:00 P.M.	MESA REDONDA Experiencia de Universitarias Indígenas en Panamá. Expositoras: Kayra Stanley, Toribia Venado, Sara Omí e Iguaidigili López. Modera: Nixia Tirado
3:00 P.M.	MESA REDONDA Las Mujeres Adultas Mayores, Derechos, Retos y Desafíos Expositoras: Gladys Miller, Barbara Bloise y Siria Miranda. Modera: Nixia Tirado

JUEVES 21 DE SEPTIEMBRE

8:00 A.M.	JORNADA DE HISTORIA (IMUP- Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades) CONFERENCIA Expositora: Yolanda Marco La Importancia del Primer Congreso feminista en Panamá Modera: Aracelly De León
9:00 A.M.	CONFERENCIA Expositora: Patricia Pizzurno: De silencios y voces masculinas y femeninas: la ruptura de paradigmas Modera: Aracelly De León
9:45 A.M.	R E C E S O
10:00 A.M.	CONFERENCIA Expositora: Vilma Chiriboga: Imaginarios y representaciones de la mujer en la Zona del Canal (1904-1914) Modera: Aracelly De León
11:00 A.M.	CONFERENCIA Expositora: Miriam Miranda: Juego, Prostitución y Poder Modera: Aracelly De León
12MD-1:30P.M.	A L M U E R Z O L I B R E
1:30 PM	CONFERENCIA Participación De Las Mujeres En La Fuerza Laboral Durante La Construcción Del Canal De Panamá. Expositora: Lucy Vega Modera: Ana Patiño
2:00 P.M.	CONFERENCIA "Las Mujeres de Plata. Cómo El Trabajo de Las Mujeres Negras Hizo el Canal de Panamá" Expositora: Joan Flores Modera: Ana Patiño
3:00 P.M.	CONFERENCIA El Legado de Clara González Expositora: Anayansi Turner: Modera: Ana Patiño
4:00 P.M.	FERIA DE LA RED DE MUJERES TRABAJADORAS DE PANAMÁ Lugar: Predios del Paraninfo Universitario
5:00 PM	CONFERENCIA Las Pioneras del Sindicalismo en Panamá Expositora: Jacqueline Candanedo Modera: Briseida Barrantes_
5:45 P.M.	MESA REDONDA La Sindicalización de Las Mujeres Trabajadoras en Panamá, Retos y Perspectivas. Expositoras: Representantes de la Red de Mujeres Trabajadoras de Panamá Modera: Briseida Barrantes_
6:45 P.M.	CIERRE DE LA JORNADA EL PARANINFO Aracelly De León

VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE

8:00 A.M.	MESA REDONDA La Participación de las Mujeres en la Política Electoral en Panamá. Expositoras: Elia López de Tulipano, Maribel Gordón, Ana Matilde Gómez, Leonor Calderón Modera: Yara Campos
10:00 A.M.	R E C E S O
10:30AM-	PRONUNCIAMIENTO DE LAS MUJERES DE LA SOCIEDAD CIVIL Expositora: Nelva Reyes Barahona. Modera: Dalys Batista de Pérez
11:00 AM	CONFERENCIA DE CLAUSURA Los Desafíos de la Universidad de Panamá en el Siglo XXI Aracelly De León Directora del Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá (IMUP) Modera: Dalys Batista de Pérez
11:30 P.M.	CLAUSURA Dr. Jaime Gutiérrez Vicerrector de Extensión de la Universidad de Panamá (VIEX-U.P.) Modera: Yanniika Rodríguez

Veraguas

La Facultad de Ciencias Agropecuarias obtiene resultados en cosecha



Centro Regional Universitario de Veraguas.

Foto: Claro Gómez C.

Estudiantes retornan a clases en modalidad presencial

Claro Gómez Caballero / Cruv

Estudiantes del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv) retornaron a la modalidad presencial durante este segundo semestre 2023. Así lo dio a conocer el director Pedro Samaniego.

Confirmó que después de la pandemia y debido a retrasos en la demolición de la losa que dividía a los edificios D y E por el mal estado que presentaban, se suspendió el uso de los salones en el sector sur del Cruv. Eliminado el riesgo se determinó volver a los salones de ambos

edificios debido al crecimiento de la matrícula.

Recordó que, gracias al personal de la Dirección de Servicios Especiales de la Rectoría, bajo la dirección de la licenciada María Félix Aguilar, se demolió la losa o cobertizo.

Pese a cumplirse con el trámite para la licitación con el propósito de colocar el techo sobre el pasillo que une a ambos pabellones, la compañía que ganó declinó por falta de liquidez. Por tal razón, la universidad debe convocar a otro proceso de licitación.

FCA reanuda la atención médica



Fidelina Valdés, servidora pública de la FCA, recibe atención de la enfermera Ada Quintero y el técnico Kevin Salinas.

Foto: Alba E. Pittí S.

Alba E. Pittí S. / FCA Chiriquí

Los servicios de atención médica (medicina general y enfermería) se ofrecen nuevamente a estudiantes, docentes y administrativos en la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), sede Chiriquí.

La asistente administrativa, Génesis Acosta, explicó que es grato informar que los servicios se reanudaron a partir del 24 de agosto, por ahora cada 15 días.

Señaló que dicha atención se había suspendido, pero gracias a los esfuerzos emprendidos con el Ministerio de Salud (Minsa), se retomó la atención médica.

El servicio es gratuito y beneficiará la salud física y emocional de administrativos, estudiantes y docentes de la FCA. De igual forma, ayudará a detectar a tiempo posibles enfermedades, finalizó Acosta.

La enfermera del Centro de Salud de Chiriquí, Ada Quintero, indicó que se trata de dar una atención integral en salud primaria (prevención y promoción) a través del Programa de Salud de Adulto, dirigido a personas de 20 a 59 años y mayores de 60.

Agregó que toman temperatura, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, presión arterial y evaluación de masa corporal -para determinar si están dentro del rango que se espera-



El Ing. Ulises Pino y Mgter. Rubiela De León, coordinadora de Desarrollo Estudiantil Cruv, y estudiantes del Instituto Superior Juan Demóstenes Arosemena, en los huertos del Cruv.

Foto cortesía Prof. Javier Urriola y Ulises Pino

Claro Gómez / Cruv

La Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) del Centro Regional Universitario de Veraguas (Cruv), viene aplicando en el terreno agrícola -los estudios y técnicas que se realizan en los laboratorios-. Los profesores Javier Urriola y Ulises Pino, ingenieros agrónomos y docentes de la FCA, aseguran haber tenido buenos resultados en la cosecha de maíz realizada en agosto, a pesar de la sequía ocasionada por la Corriente del Niño.

De acuerdo con los expertos, el éxito de un cultivo de maíz se debe a la utilización de semillas adecuadas, preferiblemente, de maíz dulce o tierno. Se trata de granos redondeados y normalmente amarillos que

crecen en mazorcas alrededor de un núcleo cilíndrico.

Ambos especialistas recomiendan **plantar temprano, conocer el potencial de rendimiento, utilizar fertilizantes, retirar malezas temprano y usar semillas de calidad.** Señalan que el maíz es el cereal más importante del mundo porque **suministra elementos nutritivos a los seres humanos, a los animales y es materia prima básica para la industria**, por lo que reviste importancia en la economía, la sociedad y la cultura.

El grano es originario de México. La cultura del maíz ha sido pieza fundamental en el sedentarismo humano y sustento de los pueblos mesoamericanos. **Provee la vitamina B1, fuente de energía para las células cognitivas.**

La gestión agrícola se desarrolló en los terrenos del Cruv con estudiantes de la cátedra de Fitotecnia, personal administrativo y estudiantes del Instituto Superior Juan Demóstenes Arosemena.

Urriola y Pino aseguraron que los terrenos del Cruv no son tan fértiles, pero con dedicación, inversión y la cooperación del Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), **se ha hecho la adaptación para maíz y la inclusión de arroz, frijoles, pepinos, otes y guandú.** Sostienen que estos proyectos también han servido para apoyar el Programa de Servicio Social y la Comisión de Atención a Grupos Desfavorecidos de Extensión, dentro y fuera del Cruv.

Abdel Fuentes
Director**Gustavo Donalicio**
Subdirector**Carmen Mireya Guevara C.**
Jefa de Redacción**PERIODISTAS**Gregorio De Gracia Luis Guerra
Carmen Guevara Ivania Yáñez
Carlos I. Caballero G.**Diseñadores Gráficos**Jorge De La Cruz
Magaly Vargas**Correctora de Estilo**

Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo

Omar Joseph

Fotógrafo

Ian Arcia

Correos:semanario@gmail.com
semanario.up@up.ac.pa**Portal Web**<https://launiversidad.up.ac.pa>**CORRESPONSALES**Claro Gómez C. (CRU Veraguas)
Alba E. Pitti (FCA Chiriquí)

Ciurany Carcache (CRU Bocas del Toro)

Griselda Contreras (Crua)

TELÉFONOS:

523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Redes Sociales

FACEBOOK: SEMANARIO UP

Twitter: semanario7

YouTube: Semanario La Universidad

Instagram: semanario7up



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras.

El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

¿La didáctica representa un reto?

Rossemery De La Torre González
Estudiante de la Maestría
en Didáctica

En la actualidad, el tema de Didáctica debemos de entender que nos referimos a un instrumento facilitador de enseñanza que promueve el conocimiento en sus diferentes facetas, cuantitativa y cualitativa, es decir los aspectos de calidad y cantidad dentro del sistema educativo.

A nuestro entender es el arte de enseñar de diferentes maneras adaptándose al tiempo, a los medios y a las personas a quienes se dirigen, contemplando todo el entorno en tiempo y espacio determinado que influye de manera directa en los resultados esperados.

Rosado (2006), expresa que la gestión de la diversidad es un proceso en abierto, que genera ambientes inclusivos donde se considera la diferencia y libertad del potencial de cada uno, en beneficio de todos. Comparto la opinión de que todos tenemos derecho a la educación de manera inclusiva representando los intereses y las características de cada individuo en igualdad de oportunidades con acceso una educación en calidad.

Teniendo en cuenta que, a lo largo de la historia, la Didáctica fue variante debido a las exigencias de las épocas, surgieron representantes que hicieron aportes significativos en la educación con los medios disponibles. En consecuencia,

estas tendencias requieren de la unificación de criterio que demanda análisis, voluntariedad, discusión para todos los sujetos y en cuanto al llamado de los docentes a la capacitación continua.

Con estos parámetros establecidos, consideramos que una propuesta didáctica moderna requiere: 1. Potencialidad en la formación de criterios prácticos a las personas a las que va dirigido. 2. Desarrollo de capacidades en la formación humanística. 3. Integralidad de método, no excluyente. 4. Tolerancia y respeto ante la diversidad. 5. Dinamismo cambiante conforme a las exigencias de los tiempos

Un segundo planteamiento lo representa la voluntariedad que permita integrar intereses para el desarrollo de recursos orientados sobre un ideal, basado en el humanismo con valores, tradiciones y la cultura local, respondiendo a las exigencias educativas actuales

Un tercer elemento propositivo, requiere generalizar, pero tomando en cuenta la diversidad, es decir, que no puede ser dirigida a ningún grupo específico en exclusión de otros, individualizando o excluyendo individuos por ninguna razón particular.

Por consiguiente, ese dinamismo requiere de la búsqueda continua de las mejores prácticas, cambiando el autoritarismo de la enseñanza tradicional por la participación de todos, que propicie una metodología permanente en estudio y construcción, sobre la

base de la generalidad, para todos y todo el tiempo.

Teniendo presente estos parámetros se lograría una cultura tecnológica basada en emprendimiento útil y práctico que incentive siempre una mejor sociedad con un solo propósito, la continua superación sin revanchismos ni competencias que permita un avance significativo en el modelo tradicional.

En síntesis, la ciencia, la tecnología y la investigación en el método si es humanizada tendrán garantías de éxito. En consecuencia, los futuros profesores de la especialidad



en Didáctica deben preparar a nuestra juventud frente a los retos del siglo XXI con calidad de enseñanza de manera más amena dentro del recinto educativo.

“Esperanza Habla”

Aracelly De León**Directora del Instituto de**
la Mujer de la Universidad
de Panamá

Gloria Rudolf (investigadora asociada en el Departamento de Antropología de la Universidad de Pittsburg, USA) realizó 20 visitas a lo largo de 50 años a la comunidad de Loma Bonita en Coclé, para estudiar la vida de la población rural.

Producto de esa dedicación Gloria Rudolf ha publicado relatos y libros: *Contra viento y marea*; *Los pobres de Panamá*; y *Esperanza Habla*, en inglés y en español. Me tocó compartir la presentación de este último en la Feria del Libro 2023. Con el apoyo de la Ciudad del Saber vinieron más de 40 habitantes de Loma Bonita en autobús a la presentación del libro en ATLAPA. Fue muy emocionante.

De esta manera Gloria les devolvía públicamente, la información que había recopilado sobre ellos durante años, aunque ya había estado en la comunidad obsequiando el libro impreso. Leyendo este libro, puedo afirmar que Gloria Rudolf, sabe más de Panamá, que muchos panameños. A través de la historia de Esperanza y su familia, Gloria se remontó hasta el surgimiento del Istmo y recorre la historia de Panamá hasta la segunda década del siglo XXI, en el trasfondo de la vida de los habitantes de Loma Bonita y sus vicisitudes. Gloria tuvo tiempo de investigar y conocer los problemas políticos del país e incluso de la región, desde la llegada de los europeos y luego de USA y su prolongada presencia en la Zona del Canal.

Es importante destacar los problemas que enfrentan las mujeres en lo relativo a las relaciones de género, que se refieren a la desigualdad en las oportunidades y en la toma de decisiones en general. Algunas chicas de la comunidad habían sido violadas y amenazadas para no contarlo, lo que refleja las relaciones de poder desiguales. Algunas de ellas migraban a la ciudad huyendo de esta situación de violencia y para obtener recursos monetarios para aliviar la subsistencia de la familia en el campo. Generalmente se convertían en domésticas en casas de familias urbanas, con todo lo que esa situación significa. Ahorran gran parte de su salario para ayudar a la familia de origen.

Otro de los problemas de género que se muestra en el relato sobre Esperanza, es lo relativo a la repartición de tierras. Como sabemos, los hijos varones se valían de diversas artimañas para quedarse con las tierras cuando fallecían los padres. Incluso se confabulaban con las autoridades locales y las mujeres sin dinero para pleitos se quedaban indefensas. Eran tiempos donde se dependía de la tierra para la agricultura de subsistencia y esta era acaparada por los hijos varones haciendo valer el poder masculino sobre las hijas mujeres.

Compromiso con la historia y la comunidad: Estudiantes de la UP restauran esplendor de Panamá La Vieja

José B. Álvaro S.
Jefe de Asistencia Administrativa
VAE

En un esfuerzo por preservar el legado histórico y contribuir al bienestar de la comunidad, un grupo de estudiantes de la Universidad de Panamá (UP), quienes, a través del departamento de Actividades Estudiantiles de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE), participó de una jornada de limpieza y restauración de los predios de las ruinas, un emblemático sitio que atestigua la grandeza de la civilización panameña. Los jóvenes, provenientes de la sede del Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam) y del campus Octavio Méndez Pereira, demostraron el poder transformador del voluntariado, al dedicar su tiempo y esfuerzo a una causa que va más allá de las aulas.

Esta actividad fue organizada a través del departamento de Actividades Estudiantiles de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE) como parte de su programa de voluntariado, el cual ha fomentado la participación de los estudiantes en proyectos comunitarios y ha fortalecido los vínculos entre la institución educativa y la sociedad. La dedicación de los jóvenes en esta jornada resalta la importancia de involucrarse en la

preservación del patrimonio cultural y el entorno natural.

La jornada de limpieza y restauración se llevó a cabo el 5 de agosto, representando un gesto simbólico de respeto por la historia y un recordatorio de la responsabilidad cívica y social que todos los miembros de la sociedad, especialmente los futuros líderes y profesionales, deben asumir. Los estudiantes no solo retiraron escombros y desechos, sino que también trabajaron en el mantenimiento y embellecimiento de los espacios circundantes, reflejando su orgullo por revitalizar un lugar de importancia histórica.

La colaboración entre los estudiantes, el Patronato de Panamá La Vieja y la UP demuestra la sinergia vital entre la educación, la sociedad y la preservación cultural. Los programas de voluntariado no solo permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos en situaciones reales, sino que también cultivan valores de compromiso, empatía y conciencia social.

El esfuerzo conjunto de los estudiantes voluntarios dejó un impacto visible en las ruinas de Panamá La Vieja y una impresión duradera en la comunidad. Esta experiencia en la restauración de un sitio histórico y cultural dejó una huella imborrable en los jóvenes



participantes, quienes seguramente llevarán consigo este sentido de responsabilidad y compromiso a lo largo de sus vidas y carreras, contribuyendo continuamente a la sociedad.

La jornada de limpieza y restauración en Panamá La Vieja no es una actividad aislada, sino un ejemplo conmovedor de cómo los programas de voluntariado en las universidades pueden generar un cambio positivo y fortalecer los lazos entre la educación superior y la comunidad. La UP y sus estudiantes han demostrado que el compromiso con la historia y la sociedad es esencial para una educación integral y significativa.

Con gratitud hacia los jóvenes voluntarios y el Patronato de Panamá La Vieja, se espera que esta iniciativa inspire a más miembros de la comunidad a unirse en la preservación de nuestro patrimonio cultural y a participar activamente en la construcción de un futuro mejor para todos.

Variedades: el teatro del pueblo

Carmen Guevara C.

El Variedades, como todos le llamaban, estuvo ubicado en Calle 12, frente a la iglesia de Santa Ana y a su mística plaza. Su propietario fue Tomás Arias, miembro del gobierno provisional de 1903.

Desde su inauguración en 1912, y hasta la década de 1940, fue el segundo teatro del país en importancia, después del Teatro Nacional. Considerado «el teatro del pueblo» por sus precios asequibles y sus espectáculos de calidad.

La apertura formal ocurrió el 1 de septiembre de 1912 con la exhibición de una película. La fecha de inauguración del teatro coincidió con la muerte del arquitecto de la obra.

Según información publicada en la web www.panamaviejaescuela.com/teatro-variedades-panama/ su construcción comenzó en 1910 bajo la dirección del conocido arquitecto francés Paul Chatagnon. El arquitecto llegó mediante un contrato con la Compañía Universal del Canal Interoceánico de Panamá en 1880. Permaneció en el país después del fracaso de la Compañía del Canal Francés que vendió sus activos al gobierno de los Estados Unidos.

En octubre de 1911 el diario Star & Herald detallaba que la edificación sería una de las más bellas que adornaría la creciente ciudad de Panamá.

El presupuesto para la obra fue de \$100 mil. Incluyó decoraciones traídas desde Francia. El teatro tenía 3 pisos y contaba con los espacios requeridos: una sala de espectáculos, una sección para la orquesta, una platea, un anfiteatro, una galería, un balcón

y facilidades sanitarias en cada piso.

La edificación fue construida a prueba de incendio. Tenía capacidad para 800 espectadores.

De acuerdo con información publicada por La Estrella de Panamá, en noviembre de 2018, desde los años 40 se destinó exclusivamente a la proyección de películas —con una tanda especial de porno—, que coincidió con su período de decadencia.

José Guerrero, miembro del Benemérito Cuerpo de Bomberos, comenta al **Semanao La Universidad** que, en 1973, en su etapa de niñez, asistía al teatro. Tuvo la oportunidad de ver varias películas: “Lo bueno, lo malo y lo feo” y “Por unos dólares más”. Comenta que el precio de entrada era de 0.10 céntimos.

Recuerda que existía “Noche de Banco”, era como una tómbola. Cuando el cinéfilo ingresaba a la sala recibía un boleto con información sobre sus datos por completar. —un tío se lo ganó un día y le pagaron \$40 dólares—.

También relata que la refresquería del teatro vendía una bebida de nombre Sifón (agua carbonatada, también llamada agua de Seltz, soda, gaseosa) a un real el vaso, es decir 5 céntimos.

Hoy, el Teatro Variedades es un edificio en desuso, bajo la administración de un grupo privado. Solo queda una deteriorada estructura —sin techo—, con pintura descolorida, puertas carcomidas por las polillas y algunos espacios sin ventanas. En 2009 el Sistema Nacional de Protección Civil (Sinaproc) **determinó que debía ser destruido, pero aún se mantiene en pie.**



Teatro Variedades, hoy es un inmueble abandonado.

Foto: Ian Arcia

Triunfo “gamer” en circuitos de carreras reales



Foto: Sony Pictures

Rainer Tuñón C.
Director de RR.PP

El Bildungsroman es un género literario centrado en las experiencias de niño a adulto y su crecimiento en el plan de vida. El filólogo Johann Karl Simon Morgenstern le aportó el nombre y el hermeneuta Wilhelm Dilthey lo popularizó en 1905.

La vida del joven gamer Jann Mardenborough, que se convirtió en piloto profesional de carreras sin tener kilómetros recorridos en el deporte de motor fue el punto de partida para recrear la relación entre el mundo de las carreras y el videojuego Gran Turismo (GT), en donde era un extraordinario ciber atleta, lo que le permitió participar en la Gran Turismo Academy y con su preparación, le invitaron a conducir para Nissan en un evento de 24 horas realizado en Dubái para alzarse con triunfos en su vida profesional como corredor de autos reales.

Neill Blomkamp, director sudafricano, mundialmente conocido por su película de ciencia ficción Distrito 9, fue el encargado de llevar a la

pantalla grande este relato de la transición del joven jugador hacia las competencias reales con el filme Gran Turismo, y para los críticos de cine en el mundo, más allá de ser una historia lineal y sin mayores pretensiones del subgénero “coming of age”, resulta ser un trepidante viaje por las pistas de carreras que lleva al espectador a sentir la adrenalina en cada curva.

En esta película, el protagonista es interpretado por el actor británico Archie Madekwe, que hace de un adolescente entusiasta y seguidor del videojuego a quien un ejecutivo de marketing se le acerca para proponerlo como piloto profesional, luego de ganarle a miles de “gamers” en una competencia mundial de GT. Así, el muchacho empieza a entrenar con un experimentado ingeniero y preparador de pilotos que ve en él potencial y lo lleva a las pistas reales.

Para el crítico Jorge Mendoza del portal web Tomatazos, con esta cinta el director “vuelve a demostrar que tiene una habilidad especial para

presentar tanto la realidad como la fantasía con un brillo único, cimentando la narrativa con la cantidad justa de corazón y drama”.

No obstante, Carla Hays, del portal Culturemix, destaca que Gran Turismo “no es de ninguna manera una obra maestra. No será ampliamente considerada como una de las mejores películas de carreras de autos de la década. Pero, en términos de entretener a los espectadores con escenas de carreras llenas de adrenalina y con algo de humanidad significativa en la historia, Gran Turismo cumple, y es una película que puede ser disfrutada por personas que no saben nada sobre los videojuegos”.

Lo cierto es que los fanáticos del cine de acción y la comunidad de asiduos a los videojuegos encuentran en esta aventura de adrenalina pura un vehículo entretenido que acerca lo mejor de ambos mundos sin mayores complicaciones para garantizar buen entretenimiento en la gran pantalla.



Cartelera anuncia película de Cantinflas.
web: www.panamaviejaescuela.com/teatro-variedades-panama/



Anuncio de funciones julio de 1914.
<https://www.google.com/search?q=>



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE OPERACIONES AEROPORTUARIAS
COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN



WEBINAR:

VISIÓN DE LOS FACTORES HUMANOS EN LA ACTUALIDAD



TEMAS:

- FACTORES HUMANOS.
- CRM EN LA AVIACIÓN.
- ACCIDENTES AÉREOS.



EXPOSITORA:



LIC. DAYANA
BUSTAMANTE



PSICÓLOGA
AERONÁUTICO
ORGANIZACIONAL



MODALIDAD: VIRTUAL
(PLATAFORMA ZOOM)



06 SEPT, 2023
02:00PM – 3:00PM

ID DE LA REUNIÓN: 416 437 1349
CÓDIGO DE ACCESO: 282828

¡REGISTRATE AHORA!



Universidad de Panamá
Facultad de Humanidades
Departamento y Escuela de Español
Dirección de Extensión, Cultura
y Educación Continua

Seminario taller APRECIACIÓN LITERARIA

Facilitador:

Dr. Rogelio Rodriguez Coronel

Del 4 al 8

de septiembre de 2023

Horario: 1:00 p.m. a 5:00 pm.

40 horas

MODALIDAD: VIRTUAL

“Último día de pago: 1 de septiembre de 2023”

Inversión: B/. 30.00

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA

“Último día de inscripción: 30 de agosto de 2023”



Para participar en esta actividad académica debe inscribirse antes y pagar después de que la Dirección haya confirmado sus datos. No se aceptan pagos sin inscripción previa. En el caso de incurrir en esto, no habrá devolución.

Formulario de Inscripción: <https://forms.gle/dvt5Ji6u5iYbiV5WA>

@extensionistas.humanidadesup Educación Continua UP- Humanidades

Dirección de Extensión Facultad de Humanidades



EXCHANGE ALUMNI WEEK PANAMA 2023

ENCUENTRO DE EXBECARIOS DEL
DEPARTAMENTO DE ESTADO EN PANAMÁ

DEL 4 AL 8 DE SEPTIEMBRE 2023
MODALIDAD: PRESENCIAL / VIRTUAL

AUSPICIAN:

Inscripción abierta a público general, exBecarios
y aspirantes escanea aquí para registro:



FORO LA MINERÍA EN CERRO QUEMA: ECONOMÍA O AMBIENTE

AUDITORIO DEL
CENTRO REGIONAL
UNIVERSITARIO DE
AZUERO

SEPTIEMBRE
6
2023
10:00 A.M.

FORO
**miércoles
universitario**

CRU de Colón

Miércoles Universitario analiza “Plan de Desarrollo Integral para la Provincia de Colón”



El encuentro tuvo lugar en el auditorio Dr. Humberto Zárate.

Foto cortesía de la Viex

Joana Rivas de Alexis / CRU de Colón

El Centro Regional Universitario de Colón desarrolló el Foro Miércoles Universitario con el tema “Plan de Desarrollo Integral para la Provincia de Colón”.

Se trata de un plan consensuado por los sectores representados en la figura de cada uno de los expositores que participaron en el Foro. Se espera que el Gobierno presente a la Asamblea Nacional el anteproyecto de Ley que dé el sustento legal para la ejecución de dicho plan.

El rector, doctor Eduardo Flores Castro, destacó la importancia del plan para el futuro de la provincia.

Por su parte, el director del CRU, doctor Víctor Alexis, quien fungió como moderador, se refirió a las reuniones que se han llevado a cabo en la sede académica para la elaboración del Plan.

Estuvieron como expositores Edgardo Voitier en representación del Comité por la Unidad de Colón (CUCO), el profesor Juan Jované por la academia, Marco Zárate, por el sector empresarial

y el profesor Guillermo Salazar, por el Gobierno.

Además del Rector, otras autoridades de la Universidad de Panamá estuvieron en la reunión. Asimismo, la gobernadora de Colón, profesora Irasema Ayarza; la subgerente general de la Zona Libre de Colón, Olgalina de Quijada y representantes de la sociedad civil. Además, académicos, estudiantes, personal administrativo y ciudadanos interesados en conocer el contenido del plan de desarrollo.

UP de Los Santos emprende estudio con granos básicos



Estudiantes cultivan muestras de arroz. Foto cortesía prof. Franklin Wilcox

Luis O. Guerra

El Centro Regional Universitario de Los Santos (Cruls) a través de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) informó que está iniciando el programa de Granos Básicos a cargo del profesor Franklin Wilcox.

Wilcox explicó al **Semanario La Universidad** que en este semestre se da inicio con el programa de arroz en el Cruls. Destacó que se sembró semilla

básica y se está cosechando semilla registrada.

El catedrático dijo que se utilizó la semilla IDIAP FL Alanjeña-22. Se trata de una **tecnología varietal - utilizada para mantener la pureza de la variedad** para los sistemas de secano.

Esta semilla sobresale porque es de porte bajo (planta con tamaño bajo) y de un ciclo corto de 105 días. **Su rendimiento**

es de 153 a 200 quintales por hectárea.

La otra semilla que se utilizó es identificada como la variedad IDIAP FL 72-17. Se caracteriza por ser de ciclo vegetativo intermedio. Es decir, de 116 a 125 días (tiempo que demora en crecer y producir la planta), luego de ser sembrada en condiciones de secano (tierra de cultivo sin riego, que solo recibe el agua de la lluvia) y que **puede producir en condiciones de riego de 111 a 119 días.**

El docente explicó que los estudiantes que están aprendiendo sobre estos cultivos, pertenecen al primer ciclo de estudio de la asignatura Producción de Semillas. Para el segundo ciclo se hará una rotación, en vez de arroz se sembrarán leguminosas. Posteriormente la **semilla FCA 616 y UP 80 de la FCA** también en calidad de semilla básica para obtener semilla registrada.



Firma de convenio por Olgalina de Quijada, subgerente de la ZLC y Dr. Eduardo Flores Castro, rector de la UP. Foto cortesía de la Viex

UP y Zona Libre de Colón firman convenio de colaboración

Redacción

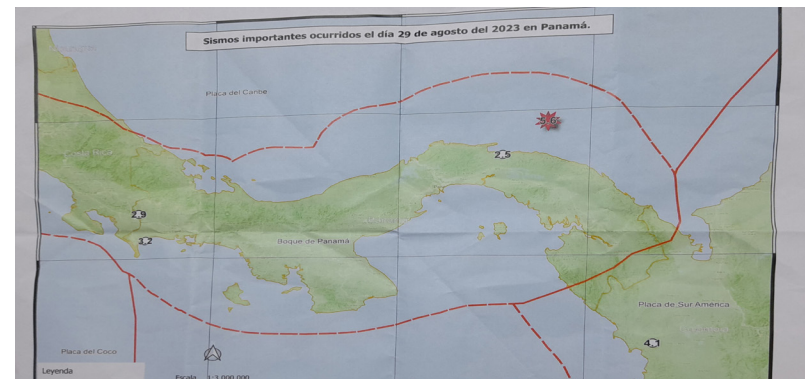
El doctor Eduardo Flores Castro, rector de La Universidad de Panamá y la subgerente de la Zona Libre de Colón (ZLC), Olgalina de Quijada, firmaron un convenio de Colaboración Académica.

Con esta alianza se optimizará, mediante asistencia técnica y capacitación, la calidad de alcance en los programas y proyectos que ambas instituciones llevan adelante en materia empresarial, científica, tecnológica, humanística, productiva y de desarrollo humano.

El Rector de la UP manifestó que el convenio es una vinculación entre los sectores público, privado y la academia. Añadió que esta sinergia permite a los estudiantes realizar sus prácticas profesionales, servicios sociales y desarrollar tesis, haciendo aportes desde el punto de vista de la universidad a ese sector importante de la provincia.

En tanto, la subgerente de la ZLC, señaló que en su programación la entidad ha priorizado proyectos educativos de interés e impacto social, que sirven de laboratorio y práctica para la capacitación y preparación de los futuros profesionales.

De 5.6 grados fue el movimiento sísmico del lunes 28 de agosto



Carlos Iván Caballero G.

A las 11:59 de la noche del 28 de agosto, hora local de Panamá, se registró un evento telúrico con magnitud de 6.2, según información del Sistema Automático de Detección Sísmica, del Instituto de Geociencias (IGC), de la Universidad de Panamá.

Aunque, inicialmente la intensidad del movimiento registró **6.2 grados, posteriormente, al ser verificada la información por personal calificado de la IGC, registró 5.6 grados**; con las coordenadas correspondientes: **9.64 grados norte, 78.53 oeste, con una profundidad fijada en 10 kilómetros.**

El director del IGC, Néstor Luque, explicó al **Semanario La Universidad** que en horas de la mañana del martes 29 de agosto personal calificado de la red sísmica verificó que la hora del evento ocurrió a las 11:59 p.m.

De acuerdo con Luque, el epicentro en superficie se registró a **23 kilómetros mar adentro de la Isla Río Tigre, en la Comarca Guna Yala, y a una distancia de 123 kilómetros en dirección de 30 grados noreste** hasta la ciudad de Panamá.

Reveló que en horas de la mañana del **29 de agosto se registró otro movimiento telúrico de 2.5 grados**, que no guarda relación con el evento ocurrido la noche del lunes 28 de agosto por la distancia en que se produjo.