



Reúne 3 componentes

Avanza proyecto de renovación de la Facultad de Ciencias Naturales



Foto: Ian Arcia

Infraestructura de la Facinet que será renovada en el proyecto financiado por la CAF.

Carmen Guevara C.

El proyecto de renovación de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet), una gestión importante para la Universidad de Panamá, cuyo costo se estima supere los **30 millones de dólares**, dispone de un préstamo de **27 millones** financiado por el Banco de Desarrollo de América Latina, conocido como la Corporación Andina de Fomento (CAF).

De acuerdo con el coordinador general del préstamo UP-CAF de la Oficina Ejecutora de Programas de la Universidad de Panamá (OEP), profesor Norman Araúz, hasta el momento la universidad ha recibido un desembolso, en 2020, por **1 millón 500 mil dólares**. Dicho monto está destinado a la compra de equipos que es parte del primer componente de infraestructura y equipamiento.

Araúz revela que el proyecto se encuentra en su año final, a razón de que el contrato fue suscrito en mayo de 2019. Explica que la vigencia del documento es de **5 años** y que la pandemia causó algunos retrasos en el préstamo.

Pasa a la Pág. 2

Se producen de 4 a 6 barriles de 55 galones

FCA mantiene alto nivel de producción apícola

Carlos Iván Caballero G.

En 2020 a consecuencia de un agrotóxico usado en una finca privada cercana a la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA), sede Chiriquí, donde la universidad dispone de varios apiarios, **alrededor de 6 a 8 millones de abejas africanizadas fueron exterminadas**.

Después de **transcurridos 3 años**, el decano de la FCA, ingeniero Eldis Barnes Molinar, informa que en este corto período se ha logrado recuperar la **producción en un 100%**, con una productividad constante que abastece a la Universidad de Panamá.

Pasa a la Pág. 2



La recuperación de la población de abejas realizada por los técnicos de la FCA, es un ejemplo de esfuerzo y dedicación. Foto: Ian Arcia

Facultad de Enfermería recibe simulador de alta fidelidad



Pág. 3

Emprenden estudio de monitoreo de tortugas en Bocas del Toro



Pág. 7

UP, CAF y MEF evalúan extender período del préstamo



Prof. Norman Araúz, coordinador de la Oficina Ejecutora de Programas de la UP.
Foto: Carmen Guevara C.

Viene de la Portada
Carmen Guevara C.

El coordinador de OEP revela que, debido al atraso, la CAF está haciendo las evaluaciones y sosteniendo conversaciones con la universidad y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). El propósito es extender el plazo del contrato del préstamo por el tiempo que le tome a la empresa renovar los edificios. El plazo estimado en el pliego de cargos es **42 meses, es decir, 3 años y medio**. Si se aprueba la extensión del préstamo se estaría hablando de **4 años, lo que significa que el proyecto culminaría en 2028**. El sustento de la extensión se basa en que hasta la fecha **no se ha contratado a la empresa**

constructora. Añade que el ganador del acto público hará la **renovación de los 5 edificios**.

El representante del CAF, especialista en educación, políticas públicas y economía, Luis Carrera, destaca que los **3 componentes del proyecto integral son**: infraestructura, equipamiento con tecnología avanzada, fortalecimiento académico e investigación y gerencia.

Para el especialista la enseñanza de la ciencia es importante. El segundo componente aborda el fortalecimiento académico. El objetivo es promover que la facultad gradúe a los mejores profesores de Ciencias que atenderá a niños de las escuelas primarias y secundarias.

En relación con la etapa en la que se encuentra el proceso de financiamiento, informa que está en plena ejecución. Al respecto, **22 millones** serán destinados al primer componente, infraestructura y equipamiento.

En torno a la renovación curricular, durante **2 años** se ha trabajado con profesores a través de asistencia técnica en las 5 escuelas: **Biología, Estadística, Física, Química y Matemática**.

Menciona que el tercer componente es un poco más chico, se trata de la **gerencia del proyecto**. Esto tiene que ver con **auditoría, contraloría y el seguimiento correcto de las obras**. La idea es ayudar al fortalecimiento institucional de la universidad. En tal sentido, reconoce el excelente desempeño que está llevando en curso la OEP.

Con relación al préstamo, Carrera asegura que ya se tiene un proyecto con la Empresa Proyec, S. A. (servicios de consultoría, arquitectura y urbanismo) que realizó el diseño integral sobre la **readecuación de los espacios**. Confirma que esta empresa continuará acompañando a la que realice la renovación de los edificios.

El representante financiero destaca la importancia que arrojó una encuesta levantada en la comunidad universitaria, resuelta por una muestra considerable de estudiantes y profesores para proveer información sobre las necesidades que se tienen. Menciona la adaptación de una **sala de lactancia** donde las estudiantes que son madres puedan amamantar a sus hijos.

En cuanto al fortalecimiento institucional, menciona que la OEP dispone de un coordinador académico desde 2019, el

doctor Luis Cubilla. Añade que la CAF ayudó a la universidad proporcionando 2 asistencias técnicas de gastos no reembolsables (una cooperación otorgada por el banco, que no se carga al préstamo).

Desde la Comisión Académica del Proyecto se trabajó en la elaboración de un plan de actividades. El informe final describe que son 42 actividades. Por ejemplo, la capacitación a docentes en el exterior, mejorar el plan de estudios y la firma de convenios con universidades para realizar cursos a profesores de la facultad, entre muchas otras.

En torno a la inversión y uso del dinero de acuerdo a lo consignado en el contrato, destaca que esperan lograr que sea un hito y un proyecto emblema que la gente vea y diga "mira que bien se hizo y que bien se gastó el dinero; que provoque impacto en materia de transparencia".

El también economista, quien atendió al **Semnario La Universidad**, alude a la importancia que tiene este financiamiento para el CAF. Sostiene que tras 25 años en Panamá el banco viene apostando al sistema educativo. Menciona aliados como el Ministerio de Educación, Ministerio de Desarrollo Social (primera infancia), universidades y organismos privados e internacionales (Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Carrera enfatiza que hay un gran reto sobre la educación técnica en cuanto a colocar a estudiantes panameños en puestos laborales de calidad. Se trabaja para el sector terciario con el Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (Inadeh) y con el Instituto Técnico Superior Especializado (Itse).



Maestro Luis Carrera, especialista en Educación, Políticas Públicas y Economía.
Foto: Carmen Guevara C.

Vaticinan incremento de producción con llegada de temporada lluviosa

Viene de la Portada
Carlos Iván Caballero G.

Eldis Barnes señala que la sequía que sobrevino durante los últimos meses afectó la producción de miel. Añade que la producción aumentará con el regreso de las lluvias y cuando los árboles empiecen a florecer.

Revela que los apiarios devastados eran necesarios para sostener la investigación, la docencia y la producción.

Carlos Candanedo coordinador del Programa Apícola de la FCA sede Chiriquí explicó que durante los primeros meses (enero, febrero, marzo y abril) se realizan 2 cosechas, que equivalen **entre 6 a 7 barriles de 55 galones**.

Además, explicó que una vez inicia las lluvias se da el período de alimentación de las abejas. Los meses de floración se dan entre febrero y abril. Otro dato que el decano de Ciencias Agropecuarias no pasa desapercibido

es que para conseguir mayor calidad y productividad es necesario introducir tecnología avanzada. Asimismo, disponer de ropa adecuada para que los estudiantes puedan ingresar a los apiarios.

Asegura que estudian la posibilidad de ampliar los colmenares localizados en Chiriquí. Y, que, en los terrenos ubicados en Cañita de Chepo, intentarán introducir apiarios.

De acuerdo con Barnes, estos invertebrados son fundamentales

para sostener la vida. Además, afirma que eliminar abejas, aunque sea por accidente, representa un irreparable daño al ecosistema del planeta.

El ingeniero hizo un llamado al Benemérito Cuerpo de Bomberos a que implemente otro sistema cuando atienda una queja de la comunidad por la invasión de abejas. Dijo que no deben exterminarlas porque solo traen beneficios.

Agregó que el desarrollo urbano afecta el hábitat de las abejas que cada vez son más escasas en el planeta.



Programa Apícola de la FCA sede Chiriquí.
Foto: Ian Arcia

Valorado en cerca de 70 mil dólares

Simulador de alta fidelidad reforzará aprendizaje en estudiantes de Enfermería



La utilización del simulador eleva la calidad de enseñanza de los estudiantes de la Facultad de Enfermería.

Foto: Cortesía: Dra. Yolanda González

Gregorio De Gracia

El modelo anatómico de tecnología avanzada, un simulador de alta fidelidad identificado como "Apolo" con el que ahora dispone la Facultad de Enfermería, valorado en más de **68 mil dólares**, le permite a la unidad académica dar un giro en el proceso enseñanza aprendizaje.

De acuerdo con la decana, doctora Yolanda González, el modelo simula respuestas fisiológicas automáticas. El prototipo presenta síntomas como si fuera humano: convulsión, presenta hipotensión arterial,

empalidece, suda y hasta llora. Asimismo, simula otros cambios fisiológicos de tipo respiratorios, cardiovasculares, urinarios y neurológicos. También, permite que el estudiante practique y adquiera destrezas con procedimientos simulados, propio de la enfermería, antes de realizarlos con pacientes en los hospitales. La idea es que cuando, en un futuro, atienda a un convaleciente, se desenvuelva de manera eficiente y profesional. Si se le suministra algún medicamento al simulador se puede conocer la reacción inmediata. El educando

tiene la oportunidad de ver su intervención, corregir los detalles y perfeccionarlos, de manera que esto le permite aplicar los conocimientos adquiridos.

El simulador posibilita conjugar la teoría, la práctica y la destreza. Además, ubica a la facultad en el sitio que se merece, tanto a nivel nacional como internacional.

El modelo anatómico o simulador estará disponible para el uso práctico de estudiantes de Enfermería en el campus y los centros regionales universitarios ubicados en todo el país.



Mediante el uso de este equipo el estudiante pondrá en práctica sus habilidades y destrezas aprendidas.

Foto: Cortesía Dra. Yolanda González

El rector Eduardo Flores Castro entregó el novedoso equipo tecnológico a la decana de Enfermería, en presencia del vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno, coordinador del proyecto

académico; el director de Servicios Administrativos, Salomón Samudio, profesores y estudiantes de la facultad y personal de la empresa que dictará las capacitaciones.

Estudiantes de maestrías analizan métodos del perfil criminológico

Delvis Arauz Peñaloza / Icrup

La tesis de maestría "La Perfilación criminal como herramienta criminológica en la investigación de Delitos Violentos en la República de Panamá" que tuvo como intención analizar los métodos del perfil criminológico como herramienta para la identificación de los homicidios seriales, fue sustentada por 2 estudiantes del Instituto de Criminología de la Universidad de Panamá.

Gustavo Daniel Ávila y Luther George Timm, autores de la tesis, dieron a conocer las interioridades del trabajo.

Ávila explicó que la investigación trazó otros objetivos como definir los conceptos de la conducta humana; concretar el perfil criminológico.

El enfoque buscaba comprender al criminal, facilitando su detención y garantizando pruebas inculpatorias en los procesos judiciales posteriores. Pero al mismo tiempo, se dirigió casi exclusivamente hacia delitos violentos, esencialmente seriales, homicidios y agresiones sexuales, dejando de lado aquellos crímenes más comunes o habituales.

George Timm señaló que, si bien, en gran medida, la policía



Xiomara Rodríguez (jurado), Justino Ávila, Leyda Baloyes (Jurado), Eli Vergara (Asesora), Carlos Rueda (representante de la VIP), Bélgica Bernal Ballolis (directora del Icrup) y Luther George (Jurado).

Foto: Delvis Arauz Peñaloza

ya tenía en cuenta dichos factores en su proceso habitual de investigación criminal, se cambió de enfoque. Especial importancia tuvo por obsoleta e integrada parcialmente en cada uno de los ámbitos anteriores, pero solo como un punto de partida para la interpretación de la interacción criminal.

En consecuencia, la escena del crimen dejó de ser algo exclusivamente físico y se transformó en un contenido psicológico, facilitando la comprensión de la personalidad del autor, la interacción sostenida con la víctima, etc., y de cuyo análisis se

obtenía información valiosa para detectar y encuadrar al autor en un determinado grupo motivacional criminal facilitando la investigación al reducir el número de sospechosos.

Timm puntualizó que la investigación en muchas ocasiones se ve afectada con la existencia de diversos elementos que no permiten cumplir la labor investigativa, como la falta de un laboratorio de criminalística con tecnología de punta en investigación criminal, falta de recursos logísticos y recurso humano capacitado.

Doctor Jaime Gutiérrez: “Vengo de una familia de músicos profesionales, también practico el ukelele”



“La matemática también me inspiró a ejecutar la guitarra”.

Foto: Carlos Iván Caballero G.

Carlos Iván Caballero G.

Toda persona tiene una historia que contar, cifrada en vivencias que de alguna manera marcan su vida. En esta oportunidad, la entrevista gira alrededor de las experiencias del actual vicerrector de Investigación y Postgrado, doctor Jaime Gutiérrez.

¿Cómo fue su niñez?

Fue una etapa feliz, a pesar de que era el décimo de 12 hijos, la recuerdo con mucho cariño. Siempre sentí el apoyo y calor de mis padres y hermanos, me hacían sentir protegido.

¿Condición económica?

Complicada, mi padre era el único proveedor, había mucha carencia. Sin embargo, su ejemplo como proveedor es digno de imitar. La situación mejoró un poco cuando los hermanos mayores comenzaron a trabajar.

¿Estudios primarios?

En la Escuela Estado de Israel con la maestra Berta de Martínez, y el maestro Julián Portugal, quienes impactaron mi vida, a tal grado que desde ese momento supe que tenía que estudiar y nunca detenerme.

¿A qué edad empieza a gustarle los números?

Desde los 4 años podía escribir los números, también los podía sumar. Un año más tarde, ya sabía leer y escribir.

¿Quién cree que impactó su vida en la secundaria?

Mi profesora Delia Falcón. Por la facilidad de enseñar matemática, grabó en mí, de forma permanente, los números. A los 17 años decidí ingresar en el mundo de la matemática.

¿Por qué escogió la matemática como carrera?

Porqué es la cosa más fácil del mundo, la matemática es para mí una afición, también una pasión. Me deleito con los números, son tan sencillos y tan necesarios en nuestras vidas.

¿Qué diferencia existe entre la matemática de hoy en comparación con hace 20 años?

Hace 20 años solo se podía enseñar matemática en la escuela y en la universidad. Ahora, la matemática la puedes encontrar en la banca, en las finanzas, en la psicología, en la sociología. Hoy, el abanico de posibilidades para un matemático es más amplio que hace 20 años.

¿Qué títulos posee?

Licenciatura en Matemática de la Universidad de Panamá, maestría en Matemática Pura de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología, también de la UP. El doctorado en Matemática lo hice en Alemania.

¿Cómo llegó a ser profesor en la UP?

Muy temprano en mi vida conocí algunas personas que me influenciaron. A través de ellas entendí que mi vocación era dedicarme a la docencia. Me tracé este rumbo y no me arrepiento, estoy diseñado para la enseñanza.

¿Cómo se describe?

No soy fácil porque intento llevar a mis estudiantes más allá de lo establecido en los textos. Deseo transmitirles que las operaciones matemáticas fueron creadas por personas, no pertenecen a otro mundo, se pueden aprender.

¿Por qué decidió estudiar un doctorado?

Las ganas de continuar aprendiendo me impulsaron a estudiar un doctorado. Es un logro personal que me ayudó como docente, además tenía el deseo de hacer una carrera en la universidad.

¿Qué lo impulsó a convertirse en investigador?

Por medio de la matemática puedo ayudar a otras disciplinas, los números son fundamentales en la investigación. Toda investigación por simple que sea involucra cálculos matemáticos.

¿Cuáles han sido los mayores logros en su carrera?

Ser aprendiz eterno de la matemática, en lo personal lo he alcanzado con mucho esfuerzo, me lo propuse y lo conseguí.

¿Pasión por el deporte?

Practiqué el fútbol y jugué como delantero en la segunda división nacional. El último año de la secundaria lo alterné entre este deporte y estudios. Pero, una vez terminado sexto año, elegí continuar estudiando.

¿Ejecuta algún instrumento?

Sí, la guitarra, vengo de una familia de músicos, 2 de mis hermanos son músicos profesionales. La influencia familiar me inspiró, también practico el ukelele, es muy fácil.

¿Cuántos idiomas habla?

A parte del español hablo inglés y alemán y puedo leer italiano, francés y portugués.

¿Cómo observa los obstáculos?

Con un solo proveedor que ayuda a sustentar la economía familiar y con 12 hijos. Mi madre nunca se rindió; tengo menos problemas que ella, cuando surgen los miro a través de los ojos de mi madre. Entonces, me respondo, esto es nada en comparación con los problemas que ella enfrentó.

¿Qué representa la UP para usted?

Es el trampolín de mi vida, la institución me ha dado muchas facilidades, entre ellas estudiar a un costo simbólico para convertirme en un profesional. A la universidad le debo todo, ha sido la base de mi superación.

Mensaje final

Tenemos una institución noble que es el medio para la superación personal, académica y profesional, debemos cuidarla. La Universidad de Panamá se creó para la superación de la sociedad que menos tiene y esta debe aprovecharla al máximo.



El Dr. Jaime Gutiérrez señala que la matemática no es de otro mundo, se puede aprender.

Foto: Carlos Iván Caballero G.

Honran a mujeres profesionales y defensoras de derechos

Edward Florez / estudiante de Periodismo

Un grupo de damas panameñas fue homenajeado por su destacado activismo en relación con los derechos de las mujeres.

El reconocimiento fue dedicado a las profesoras Alma Montenegro, Briseida Jacinta Fuentes de López, Esmeralda Elizabeth Arosemena y Teresa Yannis de Arias, Gladys Miller Ramírez y Nelva Reyes Barahona.

Los organizadores destacaron a estas profesionales quienes han roto paradigmas y logrado ascender a importantes

posiciones gracias al trabajo que desempeñan y a las luchas frente a los prejuicios que se tiene en contra de las mujeres.

Para concluir se reivindicó la posición de la mujer ante distintas situaciones vividas a lo largo de la historia, incentivándolas a seguir luchando activamente por los derechos de las mujeres.

El evento fue auspiciado por el Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá (IMUP), la Asociación Panameña para el Planeamiento de la Familia (Aplafa) y Funda Género.



Las profesoras reciben homenaje por su labor a favor de los derechos de las mujeres.

Foto: Edward Florez

Inicia curso de natación



Curso de natación en la piscina del Domo.

Foto: Gadiel de la Cruz

Andrea Machado / VAE

“Aprendiendo a Nadar con la VAE” es la primera versión como curso de natación que promete ser inolvidable y que se dicta en la piscina del Domo. Los estudiantes inscritos recibirán diversas técnicas como: estilo libre, espalda, brazo, mariposa, habilidades como el viraje, respiración lateral y técnicas de salvamento acuático.

El curso brindará las herramientas necesarias para dominar el arte de nadar de manera segura.

Durante el acto inaugural la inscripción de interesados contabilizó a 95 estudiantes a quienes se les otorgará certificados de participación y aprobación a quienes cumplan con el curso.

La vicerrectora de Asuntos Estudiantiles, Mayanín Rodríguez, explicó que el programa es una estrategia orientada a poner en acción el Proyecto #12 que establece el fomento de actividades culturales, artísticas, deportivas y recreacionales en la población estudiantil universitaria.

Procuran concienciar a la familia universitaria en la prevención de enfermedades crónicas

Luis O. Guerra

En búsqueda de lograr concienciar a estudiantes, docentes y administrativos referente a enfermedades crónicas y discapacidad, la Oficina de Equiparación de Oportunidades (OEO) organizó la “Feria por tu Salud”.

La coordinadora de la OEO, Yomaris González, señaló que en la universidad hay un índice considerable de estudiantes con discapacidad, identificados formalmente. Ello ayuda a promover la toma de conciencia en la atención a personas con determinadas discapacidades físicas.

En relación con las enfermedades crónicas dijo que se ofreció información a través de diversas unidades que manejan el asunto. Por ejemplo, en relación con la prevención de obesidad y enfermedades crónicas, está el Instituto de Alimentación y Nutrición (lanut).

González dijo que se ofreció información a través de diversas unidades que manejan el asunto.

De igual forma, el Departamento de Bienestar del Empleado, orientando a los administrativos; la sección Braille del Sistema de Bibliotecas Interamericana de la Universidad de Panamá (Sibiup), donde se ofertan todos los servicios que brindan a la población en torno a discapacidad visual.

La coordinadora de la OEO argumentó que la mayor discapacidad que se presenta en la población estudiantil es la relacionada con la salud mental, lo cual genera preocupación.

En ese sentido, se ha invitado a participar a la Clínica Psicológica de la UP para que pueda abordar el tema y hablar sobre elementos relacionados a la prevención y el tratamiento oportuno.



Pasillo central donde estaban ubicados los diferentes expositores.

Foto Luis O. Guerra

Chiriquí

Dictan seminario a estudiantes de Ciencias Agropecuarias

Alba Enith Pittí S.
FCA Chiriquí

El escritor, columnista y cuentacuentos, Carlos Fong, dirige 3 seminarios talleres intensivos a los estudiantes de

primer año de la Facultad de Ciencias Agropecuarias FCA, sede Chiriquí. La iniciativa se realiza con el objeto de que los educandos cultiven los hábitos de lectura y escritura.

En el primer taller el escritor habló sobre creatividad literaria y la seducción de las palabras. En el segundo taller se observaron las pautas esenciales que deben



El escritor panameño Carlos Fong dictó seminarios a estudiantes de la FCA.
Foto: Alba Enith Pittí

cumplirse para escribir un cuento.

Y en el tercer taller de oralidad, se analizaron los artificios

del cuentacuentos y lo relacionado con la narración

y El hombre que no sabía contar cuentos.

El Crusam estuvo en el desfile de la Etnia Negra



Delegación del Crusam ataviada por vistosos vestidos de los afrodescendientes.
Foto Sonia Ruiz

Sonia Ruiz
Crusam

El Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam) estuvo presente en la octava versión

del emblemático desfile de la Etnia Negra, en el corregimiento de Río Abajo.

El Crusam participó con una delegación de estudiantes, profesores y administrativos.

Participaron las reinas negras del centro del 2019 al 2022. La reina del centro para el actual período 2023 es la profesora de la carrera de Diseño Gráfico, Virginia Morgan.

A pesar de la lluvia, un número considerable de público estuvo apostado desde calle 6ta hasta calle 5ta Río Abajo, desde las 11:00 de la mañana hasta las 3:00 de la tarde apoyando a cada delegación.

La actividad, que se realizó para resaltar la identidad cultural del país, fue organizada por la Asociación de Afrodescendientes Panameños Unidos (APPU) y respaldado por la Alcaldía de Panamá.

Mes de la etnia negra

Crubo organiza concurso de trenzas

Ciurany Carcache / Crubo

Las trenzas son una expresión cultural de la etnia negra utilizada como instrumento de comunicación y resistencia. Así lo manifestaron estudiantes de

diferentes facultades que formaron parte del concurso de trenzas, organizado por la Comisión de la Etnia Negra del Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo) y miembros de

la organización estudiantil universitaria Pensamiento y Acción Transformadora (PAT).

Los educandos mostraron su capacidad para confeccionar trenzas y sus conocimientos históricos sobre esta expresión afro cultural.

El primer lugar del concurso lo obtuvo la Facultad de Ciencias de la Educación representada por la estudiante Mirhan Miller; el segundo lugar la Facultad de Enfermería con la estudiante Madelin Caballero y el tercer lugar la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad con la estudiante Yamileth Rodríguez.

Capacitan a estudiantes de Administración de Empresas



Eliecer Javier Ramos muestra cómo colocar brazos y manos para presionar.
Fotos de Profa. Nancy Rangel G.

Claro Gómez
Cruv

Estudiantes de III año de la licenciatura en Administración de Empresas, de la asignatura Administración de la Seguridad Empresarial, turno nocturno, del Centro Regional Universitario de Veraguas, fueron capacitados en la aplicación de algunas técnicas sobre primeros auxilios.

Con este tipo de formación se busca desarrollar competencias básicas que le permitan al educando ayudar a cualquier persona que enfrente alguna dificultad de salud, hasta que llegue la asistencia profesional o médica. Los estudiantes realizaron prácticas de Reanimación Cardiopulmonar (RCP), con equipos especializados.

La instrucción la realizó Eliecer Javier Ramos, especialista y conferencista en Urgencias Médicas y Desastres.

Nancy Rangel Gómez, catedrática de la asignatura en mención, consideró importante para sus alumnos crear conciencia sobre el tema, debido a que, en las empresas, los trabajadores pueden exponerse a situaciones de riesgos de accidentes.

Como una expresión de agradecimiento los estudiantes entregaron un reconocimiento al expositor.



Centro Regional Universitario de Bocas del Toro

Estudiantes participan en investigación y monitoreo de tortugas

Ciurany Carcache / Crubo

La conservación, protección, monitoreo e investigación de las tortugas marinas baulas en la playa San San forman parte del proyecto que lleva adelante el Centro Regional Universitario de Bocas del Toro (Crubo), con el fin de fomentar en el estudiante una cultura ambiental.

El coordinador de voluntariado ambiental, profesor Félix

De León, indicó que el aporte del proyecto está enfocado al monitoreo nocturno que consiste en el **patrullaje de 5 kilómetros de playa para la protección de las tortugas**.

Los estudiantes participan de la toma de datos de las tortugas marinas, la atención de este reptil en el proceso de anidación, recolección y traslados de los huevos al vivero, entre otras actividades que conlleva el **monitoreo nocturno**.

Recientemente un grupo de estudiantes del Crubo participó en la **liberación de 68 neonatos** y patrullaje de la tortuga baula en el humedal de importancia internacional San San Pond Sack.

El coordinador de la Facultad de Administración Pública, profesor Jerónimo Sheperd, indicó que el proyecto se desarrolla como actividad de extensión en alianza con la Asociación de Amigos

y Vecinos de la Costa y la Naturaleza Aamvecona.

Agregó que el estudio tiene un alcance de sostenibilidad social ambiental y educativa, y busca sensibilizar a los participantes

sobre la importancia de los humedales y la conservación de las especies que se encuentran en este sitio, además de crear conciencia ambiental e incentivar a los discentes a la investigación.



Los estudiantes visitaron los viveros de las tortugas marinas en la playa San San.

Foto: Ciurany Carcache

Centro Penitenciario El Renacer

Crusam organiza segunda jornada de extensión

Salvatore Ambrosino / profesor del Crusam

La coordinación del Programa Anexo Universitario del Renacer del Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam) organizó una jornada de extensión denominada "Reconstruyendo vidas: La importancia de la educación superior y la resocialización en la prevención de la reincidencia", dirigida a los estudiantes del centro.

La primera exposición abordada con el tema: "La Resocialización:

Medidas de Prevención para no reincidir en delitos", a cargo del licenciado en Derecho y Ciencias Políticas, Juan Carlos Lemus, egresado del programa, ya con idoneidad y en ejercicio de la profesión.

El segundo tema expuesto, relevante en la sociedad actual "La educación superior en contextos de encierro, la experiencia panameña", a cargo del defensor de los Universitarios, doctor Gilberto Marulanda, quien cuenta con un

amplio conocimiento en estos programas de resocialización.

Marulanda destacó, que a menudo, los individuos que han estado en prisión enfrentan desafíos significativos para reintegrarse a la sociedad y encontrar trabajo debido a su historial delictivo. Por lo que la educación superior puede ser una herramienta poderosa para ayudar a estas personas a adquirir habilidades y conocimientos que les permitan tener éxito en la vida después de la prisión.

Menciona, que otros factores a tomar en consideración para la resocialización, es el acceso a oportunidades laborales, la vivienda y la atención médica adecuada, también son críticos para el éxito de la misma.

Por lo tanto, cualquier programa o política que busque abordar este problema debe incluir una amplia gama de desafíos para garantizar el éxito a largo plazo de los individuos que han estado en prisión, acotó.

También, se contó con la participación de funcionarios de la Fiscalía Electoral, quienes expusieron los temas relacionados a "Delitos, contravenciones y faltas electorales".

La actividad recibió el apoyo del director del Crusam, Luis Acosta; la directora del Renacer, Yohana Gómez y los expositores de la Fiscalía Electoral.

Crusam ofreció seminario sobre liderazgo emocional

Sonia Ruiz / Crusam

Un total de 26 administrativos del Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam) participaron en un seminario taller sobre **Liderazgo Emocional en la Organización**. Los participantes fueron evaluados a través de diversos talleres. Aplicaron el trabajo en grupo, facilidad para crear estrategias y control de las emociones.

La enseñanza se enfocó en orientar a una organización o equipo de trabajo a gestionar las acciones y presupuestos de manera correcta, sentimientos y expectativas de las personas. También, cómo se puede ser un líder emocionalmente estable que logre conseguir los objetivos planificados.

El seminario fue dictado por el psicólogo del Instituto de

Criminología de la Universidad de Panamá, Juan Reina Campos, y organizado por la profesora Maricela Sánchez del departamento de Recursos Humanos del Crusam.

La jornada se desarrolló de 8:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 1:00 p.m. a 5:00 p.m. en el aula A-12.



Jornada de talleres con administrativos del Crusam.

Foto: Sonia Ruiz



Estudiantes del Programa Anexo Universitario del Renacer.

Foto: Salvatore Ambrosino

Abdel Fuentes
Director**Gustavo Donalicio**
Subdirector**Carmen Mireya Guevara C.**
Jefa de Redacción

PERIODISTAS

Gregorio De Gracia Luis Guerra
Carmen Guevara Ivania Yáñez
Carlos I. Caballero G.

Diseñadores Gráficos

Jorge De La Cruz
Magaly Vargas

Correctora de Estilo

Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo

Omar Joseph

Fotógrafo

Ian Arcia

Correos:

semanario@gmail.com
semanario.up@up.ac.pa

Portal Web

<https://launiversidad.up.ac.pa>

CORRESPONSALES

Claro Gómez C. (CRU Veraguas)
Néstor Vergara (CRU Los Santos)
Griselda Contreras (CRU Azuero)
Alba E. Pitti (FCA-Chiriquí)
Sonia Ruiz (CRU San Miguelito)
Joana Rivas de Alexis (CRU Colón)
Livia Laffaurie (Cru Coclé)

TELÉFONOS:

523-5306 / 523-5307 / 523-5308

Redes Sociales

FACEBOOK: SEMANARIO UP

Twitter: semanario7

YouTube: Semanario La Universidad

Instagram: semanario7up



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras.

El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

Panamá y nuestra vinculación con Centroamérica

Dr. Eduardo Flores Castro
Rector de la Universidad de Panamá*Tomado de la edición digital de La Estrella de Panamá***Publicado el 31 de mayo, 2023**

La vinculación estrecha que existe entre la República de Panamá y las repúblicas centroamericanas, con las que compartimos el espacio geográfico de América Central, se extiende a una historia común que se remonta a la colonia. En esa época el emperador Carlos V incorporó el territorio de la entonces provincia de Nicaragua a la Real Audiencia de Panamá.

Unos años después, de suprimida esta Audiencia, el territorio panameño de Tierra Firme se colocó por 23 años bajo la jurisdicción de la Real Audiencia de los Confines de Guatemala y Nicaragua. Al restablecerse la Real Audiencia de Panamá, Nicaragua retorna a esta Audiencia y Guatemala pasó a formar parte del Virreinato de la Nueva España.

En la época posterior a la independencia de los países centroamericanos y la de Panamá, que ocurrieron por coincidencia el mismo año (1821), continuaron los vínculos entre nuestras naciones. Así

Panamá fue lugar de asilo para destacados centroamericanos y a su vez los países de Centroamérica prestaron refugio a insignes panameños que fueron perseguidos políticamente.

El general Francisco Morazán, prócer de la independencia y quien fue presidente federal de Centroamérica, estuvo exiliado en David, provincia de Chiriquí. Allí vivió con su familia en la casa del chicano José Candanedo Araúz y ahí publicó su famoso "Manifiesto de David". Hoy, como tributo a su gloriosa memoria se fundó, en la ciudad de David, el colegio Francisco Morazán y a una avenida se le dio su nombre. Además, en el lugar que vivió este ilustre centroamericano se estableció la plaza Morazán con su busto.

El doctor José de Obaldía, expresidente de la Nueva Granada y exgobernador del Estado Federal de Panamá, así como don Francisco de Fábrega, exgobernador del Estado Federal de Panamá, tras la guerra civil y persecuciones políticas en el istmo panameño, encontraron asilo en Costa Rica.

Años después, el doctor Belisario Porras, elegido más tarde presidente de la República de Panamá, víctima de la política intransigente de la Regeneración colombiana, fue refugiado político

en Guatemala y en Nicaragua. En este último país fue profesor universitario de Derecho Internacional y Geografía, y fue premiado en un concurso nacional por su libro "Geografía de Nicaragua". Además, en El Salvador, prestó servicios como catedrático de Derecho Administrativo en la Universidad de esta nación.

Con la tercera separación del Istmo de Panamá de Colombia (1840), encabezada por el patricio Tomás Herrera, se funda el Estado del Istmo, e inmediatamente el vecino Estado de Costa Rica celebró un tratado que reconocía esta independencia y establecía relaciones de amistad y de comercio.

Después de producida la Independencia de Colombia en 1903, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua fueron de los primeros países en reconocernos como nación. Esto fue un estímulo que impulsó a nuestra nación para instaurar las más estrechas relaciones diplomáticas con estas hermanas repúblicas.

En el marco de ese espíritu y vista la crisis generalizada de los años 70 y 80 del siglo pasado, Panamá formó junto a Colombia, México y Venezuela, el Grupo de Contadora que propició el



diálogo y la negociación entre los países centroamericanos. El propósito era el de reducir las tensiones y crear las condiciones para un clima de convivencia armónica y de respeto mutuo entre los Estados, en aras de lograr la paz y la estabilidad política en la región. Esto produjo que los países centroamericanos celebraran los Acuerdos de Paz en Centroamérica (Esquipulas I y II), que contribuyeron al entendimiento recíproco, al pluralismo político y a la democracia; indispensables para la paz y la integración regional.

Los compromisos de los acuerdos permitieron la creación de dos organismos que son esenciales en la integración política y económica centroamericana: el Parlamento Centroamericano (Parlacen), erigido por Esquipulas II, entendido como un "símbolo de libertad e independencia"; y el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), instaurado por el Protocolo de Tegucigalpa en la Carta de la Organización de los Estados Centroamericanos, en 1991.

Panamá participa también del proceso de integración a través de la educación, instrumento imprescindible en la vida regional para la preparación de nuestros profesionales. Desde 1947 formamos parte del Consejo Centroamericano de Educación Superior (CSUCA), que hoy me honro en presidir, por la amable elección y confianza depositada en mí por mis pares en este consejo de universidades públicas centroamericanas.

Las actividades mancomunadas de cooperación en la educación superior son la base para elevar la calidad educativa y el progreso social. La movilidad y el intercambio docente y estudiantil en la academia, la investigación, la cultura y en el deporte son fundamentales para la robustez de la educación superior regional. La diplomacia científica y académica es la manera más efectiva de lograr la verdadera integración de nuestras naciones.

Investigación intercultural desde las tierras de Victoriano Lorenzo

Dr. José Manuel Fajardo S.*Profesor auxiliar e investigador, Departamento de Filosofía, Universidad Nacional Autónoma de Honduras**Profesor Visitante Universidad de Panamá, Centro Regional Universitario de Coclé (2022-23)*

Como Profesor Visitante por parte de la Universidad de Panamá he tenido el placer de desarrollar una investigación de carácter intercultural en el CRU de Coclé desde el 2022. El objeto de estas líneas es comentar algo de su importancia y dar cuenta de algunos avances de interés general.

La interculturalidad como movimiento de pensamiento es una tendencia más bien reciente que aboga por aprovechar la ruta cultural como medio de encuentro y enlace humano a todo nivel. Realizar una investigación de carácter "intercultural" significa exactamente eso: descubrir cómo el modo de relación

(cultura) que establecemos con nosotros mismos y con nuestro entorno contiene una textura de valores que bien configurados crean nueva humanidad en solidaridad y cercanía. Realizar la mencionada investigación desde el espacio coclesano, tierra natal de Victoriano Lorenzo, cuyo recuerdo vivo inspira ideales de soberanía y autonomía para Panamá y la región, ofrece un marco propicio para esta actividad.

A continuación, expongo dos momentos significativos de esta investigación: comienzo con el Seminario-taller titulado "Construyendo el Ethos universitario", que se realizó entre septiembre y noviembre de 2022 con la participación de docentes y estudiantes de cuatro facultades del centro. Gracias a esta experiencia de formación-investigación, los participantes reflexionaron sobre su identidad ética y recogieron datos empíricos de análisis a través de la técnica "grupos focales", lo

cual permitió un primer informe sobre el perfil ético de la propia comunidad universitaria.

En segundo lugar, y gracias a la proximidad con Costa Rica, se están haciendo visitas de investigación al archivo del proyecto de educación popular "Escuela Para Todos", con sede en San José, que es un modelo contemporáneo de interculturalidad práctica ya que a través de su dinámica de trabajo ha logrado estrechar lazos de hermandad e intercambio de conocimientos a nivel de toda la región centroamericana por más de cinco décadas. Sus metodologías participativas orientadas al mundo cultural rural inspiran modos nuevos de educar e innovar. Vale comentar que, por estas virtudes, la Fundación Omnis Religio de Alemania ha otorgado el Premio Patrocinio a esta investigación, lo que es motivo de satisfacción pues es la primera vez que esta institución lo concede a una iniciativa intercultural latinoamericana.



Resumiendo, gracias a la participación de la comunidad universitaria del centro se está logrando ahondar en la propia identidad axiológica cultural, y a la vez se están recabando datos empíricos de un proyecto educativo centroamericano dirigido al mundo rural. Se espera entonces que gracias a ambas acciones se pueda perfilar el diseño de algún tipo de iniciativa que acerque interculturalmente a las comunidades universitarias de la región, ya que las diferencias culturales propias del área centroamericana son más un motivo de aproximación que de distancia desde la lógica intercultural.

Temas de actualidad que busca destacar dos puntos de vista de profesionales, que desde su conocimiento reaccionan sobre un tópico en común.

Esta sección plasma un contraste con la participación de académicos de la Universidad de Panamá.



Prof. Janina Castro
Humanidades-Departamento
de Sociología



Magister Diego Martínez
Profesor de la Facultad de
Admón. Pública

¿Quiebra o administración?

Omar Joseph

¿La CSS anuncia la quiebra del programa de IVM en 2024, su opinión?

JC: El quiebre del programa de IVM no es nuevo. Es un discurso que venimos escuchando desde la gestión del gobierno de Martín Torrijos: cuando buscaba la unificación del sistema de salud. Es un problema de gestión que ningún Gobierno ha querido resolver, porque se tocarían los grandes intereses de fondo frente a los otros programas de la CSS que podrían solventar el déficit. Varios especialistas ya han comentado que es posible utilizar fondos de otros programas, es cuestión de querer, pero es más fácil indicar el déficit y tratar de privatizar el sistema a encontrarle una solución que sea factible a los intereses de la sociedad.

DM: Es una situación lamentable en la que se encuentra la población. La desidia de los últimos 3 gobiernos, que, a su vez, representan a las tres fuerzas políticas del país, llama poderosamente la atención porque no se ha buscado solución al problema, que es complejo, y que debe dársele, porque los panameños y panameñas, luego de años de trabajo aspiran a tener una protección; un seguro social, una pensión que les permita

vivir sus últimos años con dignidad.

Hay aristas, de tipo técnico para resolver este tema. Debe retornarse a los estudios actuariales, pues no hay información a la luz del pueblo panameño sobre el estado "clínico económico". Se trata de un pueblo que ha confiado en un grupo de administradores, el futuro de su seguridad social y jubilación para vivir con dignidad sus últimos años. Y eso está en claro peligro.

Los estudios actuariales desvelarán fichas técnicas como: la expectativa de vida, los aportes, los asegurados y empleadores, cómo se administran esos recursos y el uso eficiente y, eficaz todo esto como agenda alejada de la política.

¿Cuáles cree que han sido los problemas que han arrinconado a las empresas más grandes después del Canal de Panamá?

JC: Quizás la información rápida y fácil que circula en las redes sociales, ya no estamos frente a una población que es fácil de manipular, las redes se han convertido en un elemento clave para develar las problemáticas. Claro que tiene sus pro o contra, pero al

menos obliga a que estemos más informados sobre aquellas empresas que de una u otra forma han incidido en que el sistema de salud pública colapse con las no aportaciones a la CSS. Esto las obliga a pagar y no ganarse el repudio de una sociedad. Falta mucho por hacer en ese sentido, aún existen empresas que no pagan lo que corresponde, lo cual afecta económicamente a los distintos programas que mantienen el sistema de salud de la CSS.

DM: Los vacíos legales a la hora de manejar los recursos porque los grandes capitales que maneja la CSS no se potencializan, y que, a manos de técnicos financieros y economistas podrían lograrse mejores gestiones.

La despolitización partidaria, que para este país es utópico, es sin duda una de las soluciones. Hacer que esta institución tan noble cuente con el personal técnico práctico que le permita funcionar con la eficiencia que el pueblo demanda.

Así también, su administración liberada de la política, lo más posible tomando como ejemplo la administración del Canal, que de apoco, da señales de ir politizándose poniendo en riesgo a esa empresa.

¿Su opinión de la actual gestión de la CSS?

JC: Una gestión muda frente a las grandes problemáticas que aquejan al sistema de salud. No hay posicionamientos claros sobre una política pública de salud. Se han preocupado por nombrar asesores con jugosos salarios, en vez de enfocarse en la búsqueda de soluciones a corto y largo plazo del sistema de salud.

DM: Se debe iniciar con informarle a la población como: gremios, sociedad civil, empresarios, sindicatos, partidos políticos, es decir, a los actores sociales del país, de cuál es la situación actual, en una mesa seria, donde se transparente la realidad de la institución de seguridad social, pues, todo es especulación.

Hay que llegar a un acuerdo para adecentar y salvar una de las instituciones más importantes del país, cuyo carácter es de perfil social, humano y muy noble.

¿Qué recomendaría como solución?

JC: Crear sesiones de trabajo, pero no las acostumbradas mesas de diálogo que al final desgasta a los interlocutores y el Gobierno hace lo que le da la gana. Es pertinente involucrar a

la academia en las discusiones y especialistas sociales que comprenden la realidad y las problemáticas que aquejan a la población panameña.

Desde la academia se ha aportado mucho a favor de comprender y develar la problemática de la CSS, sin embargo, ese conocimiento queda dentro del claustro universitario. Es pertinente que la ciudadanía en general conozca las posibles soluciones que se han planteado desde la UP frente a la problemática de la CSS.

DM: Hoy, las posibles soluciones, a mi entender, atraviesan un inminente sacrificio de la población asegurada del país. Sin manejar la situación real de la CSS, puedo inferir que los sacrificios pueden ser el aumento de las cuotas o subir los descuentos obrero patronal. Se requiere de una transparencia pública que permita mejorar la confianza en la administración de la CSS, que cada quinquenio la ha venido perdiendo. Hoy, no es fácil proponerle al pueblo tal sacrificio cuando se ven gestiones tan cuestionadas. Más creo que estas deberían ser las últimas que se tendrán que tomar. Para lograr salvar la institución y así tranquilizar al asegurado.

La sátira política de Luis Estrada



Foto: Sony Pictures Entertainment

un elenco de lujo en donde se destacan Damián Alcázar, Ana de la Reguera, Joaquín Cosío, Ana Martín, Leticia Huijara, Alfonso Herrera, Angelina Peláez, Alex Perea y Mayra Hermosillo, ya pasó por las salas de cine en su tierra natal y en la actualidad está disponible en Netflix, junto con otros títulos de Estrada, entre ellos: La ley de Herodes, Un mundo maravilloso, El infierno y La dictadura perfecta, para ser discutida ampliamente por las audiencias globales.

Su premisa es sencilla: "Tras la muerte de su abuelo minero, Pancho viaja con su esposa y sus hijos a su pueblo natal, donde se desata el caos con sus familiares por la herencia"; sin embargo, el desarrollo de

toda la trama permite identificar clisés y caricaturas de sectores de la sociedad que parecen no gustarle ni a la crítica cinematográfica, ni a ciertos grupos civiles, mucho menos a ciertos políticos.

Al parecer, se trata de la película más ambiciosa de Estrada a la fecha, que le tomó más de cinco años realizarla sin fondos públicos, tuvo un difícil recorrido de producción y distribución; sin embargo, es tendencia diaria en redes sociales debido a que logró provocar reacciones y serias reflexiones sobre lo que se vive a diario y no se discute públicamente: la realidad política ante las distintas capas de la sociedad.

Alfabetización Visual en la Universidad de Panamá

Profa. Maricel Araúz

Docente de la Facultad de Comunicación Social

Una jornada más de alfabetización visual realizó Clip Visual, el Club de Cine de la Universidad de Panamá, con la conferencia, titulada: "El lenguaje audiovisual desde el punto de vista del montajista" dictada por el expositor Zabdiel Lezcano. La disertación fue dirigida a estudiantes de la carrera de Producción y Dirección de Radio, Cine y Televisión.

La conferencia reafirma el interés de impulsar la alfabetización visual en la Universidad de Panamá, con el propósito de exaltar la importancia del desarrollo de las competencias visuales en cuanto a la discriminación e interpretación visual de situaciones reales e imaginarias.

El magíster Lezcano destacó, entre otras cosas, que el montajista debe ser capaz de escoger los elementos del lenguaje audiovisual más acordes con la historia para que sea una narrativa visual coherente y efectiva. Es decir, que un plano transmita información importante a la audiencia, que podrá variar en términos de encuadre, ángulo, distancia y duración. Igual, enfatiza que se requiere de otros aspectos, como; el ritmo y el sonido, que produzcan emociones y efectos distintos en el espectador.

Dado que cada plano cinematográfico ofrece una perspectiva distinta a cada escena de una historia, es conveniente pensar que, un plano va más allá de crear un contexto de una situación real o ficticia, ya que es un verdadero aliado para la producción audiovisual al darle vida a una historia.

El ritmo es otro elemento que el montajista utiliza a través de distintas técnicas para crear tensión en los momentos claves de la historia, tales como: la longitud de los planos, el número de cortes, la velocidad de la música y los efectos de sonido. Un ritmo adecuado, es sustancial para mantener el interés del espectador, ajustando el ritmo en cada escena y personaje para crear una sincronía entre la emoción y la intención de la historia.

Dentro de cada momento de la historia, el montajista podrá ajustar el volumen y la mezcla de sonido en función del tiempo, tono y estilo, afirmó el expositor Lezcano, para que la música y los efectos de sonido ayuden a crear una atmósfera que apoye a la narrativa visual.

Otro de los temas abordados, trata sobre las partituras en películas que pueden ser desde piezas orquestales hasta música electrónica, destinadas a complementar imágenes, temas o motivos permitiéndole a los personajes estados de ánimo o eventos a incorporar en la narrativa de la historia.

Rainer Tuñón C. / director RRPP

El director mexicano Luis Estrada no pasa desapercibido en la historia del cine azteca. Desde el estreno de La ley de Herodes (1999), sus obras han estado en boca de la clase política gobernante y los medios de comunicación por dedicar al público parodias sin censura con certeros dardos de crítica mordaz lanzados en todas las direcciones.

Como era de esperarse, su último proyecto, la comedia negra ¡Que

viva México!, aviva la llama y ha levantado comentarios del actual presidente de México, Andrés Manuel López Obrador, quien la consideró como un "churro", mientras que al realizador lo tildó de racista y clasista por el trato a la sociedad mexicana que se ve reflejada en sus tres horas de duración.

Estrada, por su parte, explicó en una entrevista al medio El Economista que: "He votado por Andrés Manuel López Obrador cada vez que se ha lanzado a

un cargo público (...) tenía unas expectativas enormes sobre la alternancia que ofrecía, y no solo prometió muchas cosas, sino que fue muy específico sobre lo que iba a ser la cultura, la ciencia y el cine. Y creo que en este sentido ha sido una decepción enorme, porque nunca habían estado peor ni la ciencia ni la cultura, ni el cine. Y hasta me duele decir que resultó más de lo mismo".

Lo cierto es que ¡Que viva México!, protagonizada por

CINE UNIVERSITARIO presenta LA MUESTRA DE CINE MUNDIAL

Entrada gratis - Presencial

Tandas: 3pm - 5pm y 7pm

Jueves 1



LÍBANO

(Israel, 2009) de Samuel Maoz. / Drama 93'

En 1982 con Líbano en guerra varios soldados deben cumplir una orden que pone a prueba su lealtad. León de Oro en el festival de Venecia.

Viernes 2



EO

(Polonia, 2022) de Jerzy Skolimowski. / Drama 88'

El asno EO encuentra en su travesía gente buena y gente mala, penas y alegrías, como una visión de la Europa moderna a través de su mirada.



Curso Teórico-Práctico

Planificación, Ejecución y Supervisión de Fotogrametría con Drones

Inicio: 3 de Junio
Culmina: 24 de Junio

Clases Teóricas Virtuales: 3 sábados 8am-1pm
Clase Práctica Presencial: último sábado 8am-1pm

Para mayor información, contactarnos al:
6280-0033 / 6579-4329

CADEL **ICD GROUP**
Survey, Rental and Sales Inc. Ingeniería, Construcción y Diseño



IPMA International project management association

Diplomado en Gestión y Formulación de Proyectos

DURACIÓN: 120 HORAS MODALIDAD: VIRTUAL SINCRÓNICA

DEL 5 DE JUNIO AL 27 DE JULIO 2023
HORA: 6:00 PM - 10:00 PM
LUNES Y MIÉRCOLES

MÓDULOS:

MÓDULO 1: Alineamiento Estratégico del Proyecto de Ingeniería y Afines
MÓDULO 2: Formulación de Proyectos de Ingeniería y Afines
MÓDULO 3: Garantizando la Entrega del Proyecto
MÓDULO 4: Logrando las expectativas de las Partes
MÓDULO 5: Conceptos de Sostenibilidad en Proyectos

CONTACTO

✉ LEONARDO.COLLADO-S@UP.AC.PA
☎ 6366-6304

IPMA - D	
Inscripción (30 de mayo de 2023)	B/.50.00
Primer pago (15 de Junio)	B/.151.50
Segundo pago (30 de Junio)	B/.151.50
Tercer pago (15 de Julio)	B/.86.00
Cuarto pago (30 de Julio)	B/.86.00

IPMA - C	
Inscripción (30 de mayo de 2023)	B/.95.00
Primer pago (15 de Junio)	B/.194.00
Segundo pago (30 de Junio)	B/.194.00
Tercer pago (15 de Julio)	B/.86.00
Cuarto pago (30 de Julio)	B/.86.00

INCLUYE:

- Certificado por parte de la Universidad de Panamá
- Certificado por parte de IPMA (IPMA-D O IPMA-C)
- Examen de Certificación

Expo Arte

Sobre **La Conservación De Las Especies Marinas**



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
MOVIMIENTO ESTUDIANTIL CONCIENCIA RENOVADORA (CORE)

Exposición De Cuadros, Música, Ventas De Artesanías, Sorteos Y **MÁS.....!!!**

16 De Junio De 2023

- **Expo Arte:** 2do Edificio, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 8:00 a.m-2:00 p.m
- **Conversatorio:** Auditorio Justo Arosemena 2:00 p.m-4:00 p.m

@conciencia_renovadora

¡¡Totalmente GRATIS !!

¡NO TE LO PIERDAS !

Patrocinan: PPG, ARTSETONIRE, FONADO, Muestra, Jovatan, VIEJ, ANGAIE, CINE UNIVERSITARIO, VAE, MINISTERIO DE CULTURA

Invitan: UNIVERSIDAD DE PANAMÁ, Comisión De Cultura CERÉ, CONCIENCIA RENOVADORA, UNIVERSIDAD DE PANAMÁ



CONFERENCIA

POLÍTICAS DEL CUIDADO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

DRA. KARINA BATTHYÁNNY

- Directora Ejecutiva de CLACSO.
- Catedrática e Investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay.
- Integrante del Consejo Internacional de Ciencias.
- Autora del libro Políticas del Cuidado.

LUNES 5 DE JUNIO DE 2023
5:00 P.M. A 7:30 P.M.

SALA RAI
BIBLIOTECA INTERAMERICANA
SIMÓN BOLÍVAR
UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Universidad de Panamá traslada Miércoles Universitario a Panamá Oeste



Docentes, estudiantes, administrativos de la UP, y residentes del sector oeste fueron ilustrados sobre las alternativas que se estudian para solucionar el problema del agua. Foto: Ian Arcia

Nacionales, Juan Antonio Ducruet; el gerente de la dirección de Agua de la Autoridad del Canal de Panamá (ACP) Erick Córdoba y, la directora de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario del Ministerio de Salud, Joice Moreno.

En el marco de propuestas se mencionó el cierre de la brecha social, que lleva años. Para ello, debe trabajarse con la Autoridad del Canal de Panamá de manera que se adopten decisiones importantes respecto al recurso hídrico.

Otra vía de solución analizada estuvo orientada a sostener el crecimiento de la población, las ciudades no deben crecer de forma desordenada, debe haber un Plan de Ordenamiento Territorial.

Sobre la utilización de las aguas subterráneas expresaron que son fuentes hídricas que en la mayoría de los casos resultan ser mejores que las aguas superficiales. No obstante, llamaron la atención sobre el cuidado que debe tenerse debido a lo que pueda filtrarse.



Ing. Erick Córdoba, Arq. Benito Herrera Coronel, Ing Juan Antonio Ducruet y la Ing. Joice Moreno. Foto: Ian Arcia

Los expertos coincidieron en la importancia de optimizar las redes de interconexión resaltando la ampliación de la potabilizadora de Mendoza que es una obra que actualmente ejecuta el IDAAN con colaboración de la ACP.

Dentro de las acciones a implementar, se mencionó hacer adaptaciones a la planta potabilizadora de Chilibre, ser eficientes respecto a las

reparaciones de las fugas de agua que se registren, el uso de redes solidarias para comunidades que no cuentan con el servicio, hacer nuevos embalses de agua y prepararse respecto a la adaptación del cambio climático, entre otras.

El foro que procura integrar la participación de ciudadanos fortalece la dimensión crítica y propositiva de la autonomía de la Universidad de Panamá.

Secretaría General

Concursos convocados a partir del 2025

Disposiciones aprobadas en el Consejo General Universitario, que se aplicarán a los profesores que participen y ganen concurso a cátedra a partir de los concursos convocados desde el 2025. De igual forma se aplicarán a los profesores especiales que reclasifiquen a partir del año 2025.

UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
Secretaría General
Sección de Parlamentarias

Nota N°912-23 SGP
19 de mayo de 2023

Doctor
EDUARDO FLORES CASTRO
Rector
Universidad de Panamá
Presidente
Consejo General Universitario
E.S.D.

Señor Rector:

Hago de su conocimiento que el Consejo General Universitario en su reunión N°3-23, celebrada el 10 de mayo de 2023, APROBÓ por segunda vez, el artículo 183-A del Estatuto Universitario, como se detalla a continuación:

Artículo 183-A: Los profesores Regulares o Especiales, para ascender ó bien, para ser clasificados ó reclasificados por cada una de las categorías que correspondan, deberán presentar dentro de las ejecutorias requeridas, lo siguiente:

1. Al menos una publicación en una revista indexada.
2. Además, debe aportar constancia del Director de Escuela o de la autoridad competente, de haber dirigido una de las siguientes opciones de trabajo de graduación en la Universidad de Panamá: Una tesis de licenciatura, de maestría o de doctorado, o dos monografías de la opción de Seminario para el nivel de licenciatura, o dos prácticas profesionales. Para este segundo requisito, las Facultades con condiciones especiales presentarán su propuesta de otras opciones, ante el Consejo Académico.

Parágrafo transitorio: Todos estos requisitos para ascensos o bien, para ser clasificados o reclasificados, serán exigidos sólo para aquellos profesores que alcancen la regularidad en concursos convocados a partir de 2025 y para los ascensos, clasificaciones y reclasificaciones de los Profesores Especiales, a partir del año 2025.

Atentamente,

Mgter. RICARDO A. PARKER D.
Secretario General

RECTORIA U.P.
RECIBIDO

19 MAY 2023

HORA: 10:29m

Cs/Sara

2023: "A 100 años de la Fundación de Acción Comunal"
Ciudad Universitaria Octavio Méndez Pereira
Estafeta Universitaria, Panamá, República de Panamá. Entrega General 0824
Teléfono: (507) 523-5039 / 5032 Correo electrónico: sgparlamentarias@up.ac.pa

Facultad de Farmacia egresa a 105 nuevos profesionales



Estudiantes pertenecientes al capítulo de honor Sigma-Lambda.

Foto: Cortesía Facultad de Farmacia

Luis O. Guerra

La Facultad de Farmacia entregó al país a 105 nuevos profesionales correspondientes a la promoción 2022-2023, en acto realizado en el domo del campus Harmodio Arias Madrid.

Las áreas del conocimiento a las que pertenecen los nuevos egresados son magíster en Farmacia Hospitalaria con Énfasis en Pediatría

(11), magíster en Farmacia Hospitalaria con Énfasis en Nutrición Parenteral (1); especialistas en Farmacéutica (3); licenciados en Farmacia (83) y Técnicos en Farmacia (7).

El primer puesto lo ocupó la estudiante Yanina Lineth De León; Aylin Tamar De Lora De Souza, el segundo lugar y el tercer puesto, Fergie Nicole Beltrán Rodríguez, pertenecientes a la licenciatura en Farmacia.

Las autoridades que presidieron el evento: vicerrector Académico, doctor José Emilio Moreno; la subsecretaria general, doctora Yajaira Castillo; la decana de la Facultad de Farmacia, magíster Rosa Buitrago del Rosal; la vicedecana magíster Matilde Rojas, la secretaria administrativa de la facultad, licenciada Daysi Crócamo.