



Estos fueron los primeros 4 edificios construidos: Administración y Biblioteca, Humanidades, Ingeniería y Arquitectura y el Laboratorio de Ciencias.

Foto de archivo: Biblioteca Interamericana Simón Bolívar

## Universidad de Panamá: Ochenta y siete aniversario forjando profesionales al servicio de la nación

**Carmen Guevara C.**

Este viernes **7 de octubre** la universidad cumple **87 años**, que implican, entre diversos retos, continuar

edificando los eslabones de oportunidad.

Esa oportunidad significa mantener la consigna de **garantizar una educación superior gratuita** a jóvenes

y adultos que proceden de los diferentes sectores de la sociedad nacional.

“Sobre la ancha base de la independencia social la persona culta tiene el deber

de incluir en su acervo todas las riquezas espirituales a su alcance para ponerlas al servicio de la colectividad”, doctor Octavio Méndez Pereira (1935). Este fue parte del

discurso de inauguración de la Universidad de Panamá, citado por el profesor Samuel Antonio Prado Franco, publicado en un artículo en enero de 2012.

**Pasa a la Pág. 2**

### Estudiantes entregan resultados tras culminar investigaciones en bosques urbanos

**Gregorio De Gracia**

Desde 2016 el Programa de Entomología de la Universidad de Panamá ha empezado a impulsar **líneas de investigación en comunidades de insectos en bosques urbanos**. Entre las investigaciones destacan las realizadas por Louise Rodríguez y Lany Valdés, de la maestría en Ciencias Biológicas, y Jeancarlos Ábrego, del Programa de maestría en Entomología.

El estudio tuvo como objetivo conocer cuáles eran las **comunidades de insectos** que existían en estos lugares para elaborar un plan correcto utilizando fragmentos de bosques e identificando corredores que ayudaran a elevar la biodiversidad de las áreas próximas a la ciudad. Pero, que también ofrecieran servicios ecosistémicos para combatir el calentamiento global.



**Pasa a la Pág. 2**

Especie del género Parides.

Foto: Louise Rodríguez

**Ciencias Agropecuarias colabora en seguridad alimentaria**

Pág. 12



**Estudiantes visitan comunidades en Chame**

Pág. 7

# La universidad fue creada durante la gestión del presidente Harmodio Arias Madrid por decreto de 29 de mayo de 1935



El presidente de la República, Enrique A. Jiménez y el rector, Dr. Octavio Méndez Pereira, durante la colocación de la primera piedra de la ciudad universitaria.

Foto de archivo: Biblioteca Interamericana Simón Bolívar

Carmen Guevara C.

A partir de 1935, la Universidad de Panamá se insertó en los capítulos más honrosos de la historia nacional. Respondió a los deseos de su primer rector, doctor Octavio Méndez Pereira, “de convertirla en el más avanzado vigía de nuestro pueblo y en el más fuerte, consciente y eficaz defensor de nuestro destino”, opinión del doctor Carlos Iván Zúñiga, rector de la UP durante el período 1991- 1994.

Papel histórico

La Universidad de Panamá fue creada mediante decreto

presidencial de Harmodio Arias Madrid, de **29 de mayo de 1935**. Inaugurada el **7 de octubre del mismo año**. Inició clases al día siguiente. La matrícula alcanzó la cifra de **175 estudiantes** en las carreras de Educación, Comercio, Ciencias Naturales, Farmacia, Preingeniería y Derecho. **Empezó a funcionar en el turno nocturno en uno de los pabellones del Instituto Nacional**.

Bajo la administración del presidente Enrique A. Jiménez, el Gobierno compró alrededor de **60 hectáreas en el barrio El Cangrejo**, destinadas a la construcción de un campus universitario, que también

incluyó la Escuela de Artes y Oficios, “Melchor Lasso De La Vega”. Posteriormente, con motivo del Cincuentenario de la República, el rector Octavio Méndez Pereira inauguró oficialmente el campus el **1 de noviembre de 1953**.

Reacreditación 2022

En su andar evolutivo, durante estos últimos meses, la universidad ha continuado el camino hacia la reacreditación. La travesía se orienta en contexto con la calidad que exige la enseñanza a nivel superior. Es un sello de buena reputación y prestigio institucional como entidad educativa, formadora de profesionales idóneos que coadyuva al engrandecimiento del país.

La reacreditación hace posible la autoevaluación cuya intención es mejorar los procesos internos. Permite adecuar los programas de estudio según los cambios que palpitan en el escenario país.

Apunta también a la creación de carreras compatibles con ofertas internacionales y permite la movilidad para enriquecer lo aprendido y obtener nuevas experiencias.

El 7 de octubre de 2021, la UP firmó el compromiso de someterse voluntariamente al proceso de evaluación con el objetivo de mantener la acreditación institucional obtenida en 2012.

Conmemoración

Como parte de la celebración por el aniversario 87, el **lunes 3 de octubre**, el doctor Eduardo Flores Castro entregó a la estudiante Suzanne Govea Martínez, del Centro Regional Universitario de Coclé, el **diploma 300 mil**.

La agenda de actividades del 7 de octubre incluye la entrega del Premio Universidad a la doctora Amelia Irene Márquez de Pérez, profesora titular y coordinadora del Observatorio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

También, las autoridades universitarias, encabezadas por el Rector, se preparan para presentar en el Paraninfo Universitario el **acto protocolar de Rendición de Cuentas al país, el cual será transmitido por los diferentes portales digitales de la UP**.



Junta de Síndicos de la Universidad de Panamá: Don Max Arosemena (presidente), rector, Dr. Octavio Méndez Pereira; Dr. Harmodio Arias, Prof. Raul De Roux, Lic. Federico Bryant; Sr. Guillermo Arango; Sr. Louis Martinz; Sr. René Miró, Lic. Federico A. Velásquez (secretario).

Foto de archivo: Biblioteca Interamericana Simón Bolívar

# Las investigaciones revelaron información sobre diversas comunidades de insectos como: mariposas, y avispas parasitarias

Gregorio De Gracia

El doctor Enrique Medianero Segundo, catedrático de Biología Ambiental en el Departamento de Ciencias Ambientales de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología -Facinet- explicó al **Semanario La Universidad** que el primer trabajo fue elaborado en 2016 por la estudiante Lany Valdés. Valdés realizó una colecta masiva de mariposas sobre **4 fragmentos de bosque urbanos en: la Universidad de Panamá, Albrook, Corozal y el Parque Metropolitano**.

Además, en el Campus Central, considerado un bosque urbano, se lograron registrar **48 especies de mariposas diurnas** asociadas a las **más de 100 especies de plantas** catalogadas por el Herbario de la UP.

La segunda investigación, realizada por Louise Rodríguez, trabajó con un grupo de avispas parasitoides de la **familia de la Braconidae**.

Explicó que para esta segunda investigación se colocaron **trampas especiales llamadas Malaise**, en **3 sitios: Albrook, Corozal y Clayton**, donde se hizo un muestreo de **10 meses**.

La hipótesis que se tenía era que utilizando este grupo indicador se iba a tener una mayor idea de cómo estaban las comunidades de otros **artrópodos** (insectos que tienen el esqueleto por encima del cuerpo y tienen apéndices) en estos bosques urbanos. De acuerdo con el doctor esta investigación fue publicada en agosto de 2022 en la **revista europea BMC Ecology and Evolution**, donde se registran informaciones novedosas de manera global.

Los resultados de la tercera investigación fueron presentados en agosto de 2022 por el estudiante, Jeancarlos Ábrego. Trabajó con diversos tipos de insectos que tienen diferentes hábitos para tratar de determinar, de manera correcta, cuáles eran las composiciones

de las comunidades de artrópodos de esos fragmentos de bosques urbanos.

Medianero Segundo explicó que de los trabajos realizados por Jeancarlos Ábrego y Louise Rodríguez se pudo comenzar a obtener resultados un poco más consistentes. Esto ha permitido darnos cuenta de que **los fragmentos de bosques presentan diferentes tipos de características, ya que el nivel de similitud de las comunidades de insectos es de 60%, añadió**.

Indicó que comienza a darse una separación para las comunidades de los insectos desde el punto de vista de la diversidad de esos lugares a nivel genético.

La ciudad de Panamá cuenta con bosques urbanos como: el Parque Metropolitano, El Parque Nacional Camino de Cruces, Parque Nacional Soberanía y áreas cercanas a la Cuenca del Canal de Panamá,

lo cual es una ventaja para la ciudad.

Manifestó que en Europa se están replantando áreas para poder crear esos microambientes. Nosotros, sin embargo, tenemos dentro y fuera de la ciudad gran cantidad de **bosques que sirven para refrescar la ciudad, absorber oxígeno y además, de una manera paisajista, ayudan a enriquecer y mantener**

mentalmente a las personas en buen estado de salud.

Las próximas investigaciones están enfocadas en trabajar con otras especies como: reptiles, mamíferos y aves, para ver cómo es la dinámica de esos organismos en los bosques urbanos.

Para realizar sus investigaciones los tres estudiantes recibieron financiamiento de la Secretaría Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación (Senacyt).



Especie de la familia Braconidae.

Foto: Louise Rodríguez

En 87 aniversario de fundación

## Rector entregó el diploma 300 mil a la estudiante Suzanne Govea Martínez



La UP gradúa cada 10 años a 100 mil profesionales. Foto: Ian Arcia

**Carlos Iván Caballero G.**

El rector, doctor Eduardo Flores Castro, entregó el diploma 300

mil a la estudiante Suzanne Govea Martínez, egresada del **Centro Regional Universitario de Coclé**.

Govea Martínez, en su breve discurso, sostuvo que la Universidad de Panamá es la esperanza de los panameños más humildes, quienes acuden a sus aulas para mejorar sus condiciones de vida. Agregó que decidió especializarse en Educación Inicial para formar a niños, **quienes necesitan ser educados desde sus primeros pasos**.

Flores Castro recordó que en 1939 el primer diploma lo recibió Cristóbal Rodríguez, egresado de la Facultad de Humanidades, como doctor en Filosofía y Letras. Añadió que el rector era Octavio Méndez Pereira, y el presidente de la República, Juan Demóstenes Arosemena.

Durante estos años el país aún vivía inmerso en la **influencia cultural colombiana**, y los títulos humanísticos eran elevados al grado de doctorado, por ello, el **diploma**

**número 1**, expedido por la UP llevó el título de doctor, reveló.

El Rector dio singular trascendencia al hecho de que la **primera graduación efectuada en 1939 egresó a 58 nuevos profesionales**, entre ellos, Bernardo Lombardo, con el título de Certificado en Ciencias. Posteriormente, en el período comprendido entre **1964 a 1971, Lombardo ocupó el cargo de Rector**.

De acuerdo con la Oficina de Registros Académicos de la universidad, el **diploma 100 mil** se entregó el **25 de octubre de 2002** a Digna Villanero quien obtuvo el título de licenciada en Contabilidad. Para aquella época el rector era el profesor Julio Vallarino y Mireya Moscoso la presidenta.

El **diploma 200 mil** se entregó 10 años más tarde, el **29 de octubre**

**de 2012. En este caso, se trató de la estudiante Deyra Sánchez**, titulada licenciada en Educación. Para esa fecha, Gustavo García de Paredes se desempeñaba como Rector, y el presidente era Ricardo Martinelli Berrocal.

Transcurrieron otros 10 años para que la universidad, el **3 de octubre de 2022**, entregara a Suzanne Govea Martínez el **diploma 300 mil** que le confiere el título de magíster en Educación Inicial bajo la rectoría del doctor Eduardo Flores Castro y la presidencia de Laurentino Cortizo Cohen.

Las estadísticas de la Secretaría General indican que **cada 10 años** la Universidad de Panamá gradúa a 100 mil profesionales. Actualmente, la universidad ofrece **120 maestrías y 12 doctorados**.



Universidad de Panamá

Rectoría

ALOCUCIÓN

Hoy, 7 de octubre de 2022, hace exactamente 87 años, en acto solemne se inauguró la Universidad de Panamá, establecida mediante el Decreto N° 29 de mayo de 1935, cuya base fue un Colegio de Artes y Ciencias, que mediante el sistema de estudios combinados debía ofrecer a la sociedad panameña Licenciaturas en Artes con especialización en Filosofía y Letras, en Ciencias Políticas y Economía, en Leyes, en Comercio o en Farmacia; además de un curso preparatorio para el ingreso a la Escuela de Medicina y cursos para los estudios en Ingeniería Civil o en Educación Primaria.

En virtud de la visión del presidente Harmodio Arias y con el entusiasmo de su primer rector, el Dr. Octavio Méndez Pereira, acompañado por el cuerpo de profesores y los funcionarios administrativos, la Universidad empezó sus labores en esa fecha con una modesta matrícula de 175 estudiantes, que cursaban las carreras y los cursos brindados por esta incipiente Casa de Estudios Superiores, con el entusiasmo de recibir los conocimientos, las competencias y los valores necesarios para contribuir al engrandecimiento del país.

La Universidad de Panamá en todos estos años ha sido factor esencial en la formación integral de 300,000 panameños en las ciencias, las letras y las artes, ariete imprescindible en las tareas nacionales en beneficio del desarrollo económico, social y político de la nación, baluarte inexpugnable en la defensa de la soberanía nacional, puntal firme en la promoción y la salvaguarda de los derechos humanos y eje indiscutible en el fomento de la democracia y el fortalecimiento de las instituciones republicanas.

En la actualidad, esta institución educativa, enfrenta mayores retos para seguir brindando educación de calidad a la población. Cuenta con 311 carreras (de pregrado y postgrado), 19 facultades, 10 centros regionales, 5 extensiones universitarias y 26 anexos. Nuestra matrícula es de 93,628 estudiantes, atendidos por 4,385 profesores, por lo que requerimos con urgencia la dotación de un presupuesto cónsono con las necesidades presentes y futuras, que presagian una matrícula a corto plazo que superará los 100,000 estudiantes, lo cual implica también redoblar los esfuerzos para seguir cumpliendo a plenitud los objetivos y los propósitos de los visionarios que le dieron vida a la Universidad de Panamá.

Ciudad Universitaria, Octavio Méndez Pereira, 7 de octubre de 2022.

*Eduardo Flores Castro*  
Dr. Eduardo Flores Castro

Rector

AÑO 2022: "45 AÑOS DE LOS TRATADOS TORRIJOS CARTER"  
Ciudad universitaria Octavio Méndez Pereira  
Estafeta Universitaria, Panamá, República de Panamá  
Teléfonos: 523-5007/ 5008/ 5009



## Facultad de Enfermería inició campaña de la Cinta Rosada y Celeste



En la celebración participaron docentes, estudiantes y administrativos.

Foto: Ian Arcia

**Gregorio De Gracia**

Con una pequeña ceremonia la Comisión del Centro de Salud Sexual y Reproductiva de la Facultad de Enfermería dio apertura a la celebración del **Mes de la Cinta Rosada y Celeste**. La solemnidad tuvo como objetivo crear conciencia entre la ciudadanía sobre la importancia de realizarse los exámenes para detectar a tiempo el cáncer de mama y próstata.

La decana de Enfermería, magíster Yolanda González, indicó que una de las primeras causas de mortalidad en Panamá es el cáncer. Al respecto, informó que a nivel académico se ha instaurado el Programa de Enfermería Oncológica, que oferta una maestría sobre esta materia.

Durante este mes todas las instituciones realizan la campaña rosada y celeste enfatizando en la promoción y prevención del cáncer de mama, en las mujeres, y el examen de próstata (PCA) y tacto rectal, en los varones, señaló.

Por su parte, la magíster Sabrina Castro, presidenta de la Comisión de Salud Sexual Reproductiva de la Facultad de Enfermería, expresó que durante este mes se dictarán conferencias durante cuatro jueves consecutivos y **transmitidas a través de Radio Estéreo Universidad**.

La vicedecana de Enfermería, magíster Rosa Castillo, manifestó que la profesora Margarita Lemus de Castillo (q.e.p.d) se destacó en el área de obstetricia y la educación sexual a nivel adolescente. Siempre estuvo preocupada y enfocada en el autocuidado de la mujer joven para evitar el cáncer de mama.

"Siempre la recordamos, falleció de cáncer de mama. Es por ello que hoy la Comisión de Salud Sexual y Reproductiva de la facultad lleva su nombre", dijo.

La magíster Ana de Russo, miembro de la Comisión de Salud Sexual y Reproductiva, señaló que se ha venido realizando el tradicional encendido de vela **desde hace más de 15 años, en conmemoración de todas aquellas compañeras que han partido de este mundo y por las que aún sobreviven a este mal**.

Al final del acto, autoridades, docentes, estudiantes y administrativos procedieron a la siembra de banderitas como símbolo de aquella persona que en estos momentos lucha para combatir el cáncer. La siembra ocurrió en los alrededores del monumento a Florence Naughtingale, considerada precursora de la enfermería profesional. El monumento está ubicado en los estacionamientos de la facultad.

# 119 nuevos profesionales de enfermería graduó la Universidad de Panamá



**Yajaira Mc Elfresh**

La Facultad de Enfermería celebró la graduación de la **Promoción 2021-2022** de **119 nuevos licenciados en enfermería**.

El primer puesto lo obtuvo la estudiante **Betzy Lisseth González**, el segundo lo ocupó **Verónica Xiomara Pinto**, y el tercero le correspondió a **Gabriel Humberto Brea**, los tres del capítulo de honor **Sigma Lambda**.

La estudiante **González** manifestó formar parte de una promoción a la cual la pandemia la encontró a la mitad de la carrera. Mencionó que gracias a la sabiduría del

ser humano se buscaron las estrategias para continuar los estudios desde la virtualidad.

En representación del Rector, el vicerrector Académico, doctor **Emilio Moreno**, indicó que los nuevos egresados se incorporan al sistema de salud para desarrollar sus destrezas, cuidar y salvar vidas.

La decana, doctora **Yolanda González**, expresó: “estamos entregando al país un grupo significativo de profesionales de la enfermería. Pasan de ser estudiantes a formar parte de una disciplina dinámica, que exige actualización

constante, responsabilidades y compromiso”.

La presidenta de la Asociación Nacional de Enfermeras de Panamá (Anep), colocó la medalla **Magaly Ruiz** primer puesto de honor. La distinción se otorga al primer puesto en recordación de la enfermera **Magaly Ruiz**, quien murió en el ejercicio de la profesión en la provincia de Darién.

En la ceremonia también se graduaron **ocho doctoras en Enfermería con Énfasis en Salud Internacional**, de manera que esta es la primera graduación de Doctorado de la facultad.

Graduandas del primer Programa de Doctorado en Enfermería con Énfasis en Salud Internacional. Foto cortesía: Prof. Azael Sánchez

## Estudiantes de Farmacia orientaron a pacientes en el uso de medicamentos

**Yajaira Mc Elfresh**

La Facultad de Farmacia llevó a cabo varias actividades en conmemoración del **Día Mundial de la Seguridad del Paciente**, “**Medicación sin daño**”.

Educandos de farmacia en conjunto con los de comunicación social realizaron campañas sobre el uso adecuado de los medicamentos mediante la presentación de videos, podcast e infografías.

Además, brindaron recomendaciones a pacientes de diabetes, artritis reumatoide, VIH/SIDA, otitis, entre otras. Y también en cuanto a la prevención de enfermedades y autocuidados en el embarazo, enfermedades de transmisión sexual y obesidad.

**Buitrago** manifestó que es trascendental que los estudiantes demuestren las **competencias** adquiridas como futuros farmacéuticos que deben velar por la seguridad del paciente.

La iniciativa fue posible gracias al respaldo del Centro de Información de Medicamentos y Tóxicos, Sección de Medicamentos de la Facultad de Farmacia (CIIMET) y la comisión designada por la decana, la magíster **Rosa Buitrago**.



Se brindaron recomendaciones para la seguridad del paciente.

Foto tomada del portal de Instagram de la Facultad de Farmacia

EL INSTITUTO SUPERIOR DE LA JUDICATURA DE PANAMÁ  
DR. CÉSAR AUGUSTO QUINTERO CORREA  
Y LA ESCUELA DE PERIODISMO DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ

ORGANIZAN

**SEMINARIO:  
PERIODISMO JUDICIAL**

**10 al 13**  
DE OCTUBRE DE 2022

**DIRIGIDO A:** ESTUDIANTES DE PERIODISMO, DOCENTES DE LA ESCUELA DE PERIODISMO, PERIODISTAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Inscripciones del 30 de septiembre al 7 de octubre de 2022.

**9:00 A.M. A 12:00 P.M.**

**AUDITORIO GIL BLAS TEJEIRA**  
FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL

**100 CUPOS**

Escanea el código para acceder al formulario de inscripciones.

PARA MAYOR INFORMACIÓN: Lcda. Ailyn Bernal Arbeláez  
Teléfono: 212- 7395 • e mail: ailyn.isjup@gmail.com  
www.organojudicial.gob.pa/isjup

# Las vocaciones científicas y la Facultad de Ciencias Puras

*De la Renovación externa, interna y de contenido de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología de la Universidad de Panamá*



Vista del edificio de administración de la Facultad de Ciencias Naturales.

(Foto de archivo de la Facinet)

han experimentado tienen su origen en dos elementos: los proveedores, quienes a toda costa insisten en comercializar sus productos, aunque no reúnan las características requeridas, contraviniendo el uso eficiente y eficaz de los fondos públicos; y, por otro lado, la burocracia, manifestada de forma grotesca que saca a relucir los intereses personales y políticos. Algunos, pareciesen estar más al servicio de la empresa privada que nos acorrala e impide el avance exitoso de un proyecto necesario, transformando la ejecución del mismo en una carrera de obstáculos.

## Epílogo

Llevar a nuestra nación a otro nivel de desarrollo pasa sin lugar a duda por lograr una educación inclusiva de calidad, como destaca el 4º objetivo de desarrollo sostenible: “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”. El recurso humano, altamente calificado, existente en la Facinet facilitará la implementación de actividades que potencian la combinación de investigación, desarrollo, innovación y educación (I+D + i +E).

Con la incorporación de los nuevos equipamientos para la enseñanza y la investigación, junto a la adquisición de habilidades, diseño y desarrollo de estrategias que fomenten el interés y capacidad para el estudio de las ciencias, tecnologías, ingenierías y matemática (STEM) a través de la vinculación de la ciencia y la tecnología con la sociedad (CTS), se crearán las condiciones para que de esta manera se puedan interconectar los contenidos de las ciencias adaptadas al contexto de la realidad en la que vivimos.

Todas estas novedades permiten culminar esta reseña con la frase de Saavedra Fajardo “De una pequeña simiente nace un árbol, al principio débil vara, que fácilmente se inclina y endereza; pero en cubriéndose de corteza y ramas no se rinde a la fuerza”.

El autor es académico de la Universidad de Panamá. Docente e investigador en Ciencias Químicas.

## Misión y Visión

Pensamiento Social (PESOC) está conformado por un grupo de profesionales de las Ciencias Sociales que, a través de sus aportes, buscan impulsar y satisfacer necesidades en el conocimiento de estas disciplinas.

Su propósito es presentar a la población temas de análisis sobre los principales problemas que la aquejan, y contribuir con las estrategias de programas de solución.

## De su infraestructura

Como se ha señalado, el edificio de Ciencias (como se indica en los planos de 1946) fue el primero en alojar esta facultad, posteriormente se construyó el edificio en el cual se ubica hoy la Facultad de Farmacia (anexo de Ciencias). En la década de los setenta se construye el edificio de Biología y se le asigna el edificio de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura (ambas reciben nuevos edificios). La infraestructura física que aloja a la Facinet data de más de 70 años. Con el correr de los años solo se ha provisto de paliativos que han permitido seguir utilizando los espacios para atender la demanda creciente. En 2021 los espacios dedicados a laboratorios deberían dar servicio a algo más de 1500 estudiantes de otras facultades y a 2421 propios (923 hombres; 1498 mujeres). Todo estudio cuyo fundamento sean las ciencias naturales y exactas debe desarrollar habilidades experimentales, por ello acuden a desarrollarlas en los laboratorios de biología, física y química. Adicionalmente, hoy día parte de las instalaciones de Facinet son dedicadas a las colecciones principales de ejemplares de la biodiversidad de panameña (muestras biológicas no vivas o vivas).

*“La infraestructura física que aloja a la Facinet data de más de 70 años. Con el correr de los años solo se ha provisto de paliativos que han permitido seguir utilizando los espacios para atender la demanda creciente”.*

Un porcentaje del personal docente de la Facinet además de impartir clases, desarrollan proyectos de investigación, cuyos trabajos contribuyen con aproximadamente el 42% de las citas reportadas para la UP en el último quinquenio (Google Scholar, mayo 2022).

## A una necesidad de ayer, una respuesta hoy con una visión de futuro

Un considerable número de los egresados de la Facinet pasan a ejercer como educadores. Una labor que requiere, cada vez más, de una amplia formación en habilidades de comunicar la ciencia, así como el dominio de las tecnologías de la información y comunicación (TIC). A finales del 2017, considerando las necesidades de reestructuración académica, infraestructura, y equipamiento de la Facinet así como su impacto en la formación de recurso humano (aún a nivel de media y premedia), la investigación y el desarrollo tecnológico, se iniciaron las gestiones de búsqueda de fondos que proveyeran los recursos necesarios para solventar las carencias básicas; y que a su vez, proporcionen las vías para potenciar fortalezas que permitan proveer respuestas al sector educativo, productivo e industrial.

De esta forma nace el “Proyecto de Renovación de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología” de la UP, el cual contempla la inversión de 27 millones de los cuales alrededor de 15,5 millones se invertirán en la conservación y modernización de los edificios que albergan la facultad. Se ha incluido el reacondicionamiento de sus laboratorios, así como su equipamiento (4 millones). La adquisición de equipos de alta tecnología (4 millones) que faciliten el desarrollo tecnológico y biotecnológico potenciando la capacidad técnico - científica del recurso humano de Facinet (por ejemplo, la facultad cuenta con 26 doctores en ciencias químicas) proporcionando vías científicas para dar respuesta a la población y el Estado panameño.

Se han reservado 3,5 millones para invertir en diversos elementos que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales y exactas, que incluye acciones dirigidas a incorporar la dimensión educativa que vincula la ciencia y la tecnología con la sociedad (CTS), como una columna vertebral de los contenidos académicos (teóricos y experimentales).

Las ciencias puras son un elemento fundamental en la formación de ciudadanos competentes para proveer soluciones al desarrollo sostenible ligados a los intrincados quehaceres del cambio climático, el combate a la pobreza, a la desigualdad y a la conservación de la biodiversidad. También, se incluyen acciones en la formación académica y fortalecimientos de Escuelas y Departamentos que integran la facultad; así como el CIMECNE, un centro dedicado al mejoramiento de la enseñanza de las ciencias naturales y exactas. De esta manera se pretende estimular, fomentar y promover la participación exitosa de las nuevas generaciones en las ciencias, tecnología, ingenierías y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés).

## Los grandes retos

El préstamo al Estado otorgado por el Banco de Desarrollo de América Latina fue refrendado por contraloría el 14 de mayo de 2019, un mes después inicia su ejecución con los estudios del estado de la estructura de los edificios de la facultad. A inicios de la pandemia ya se gestionaban las primeras adquisiciones de equipos para docencia, es decir el desarrollo de prácticas experimentales y los dos primeros equipos de alta tecnología.

Si bien se ha avanzado, e incluso durante los dos años de pandemia, los obstáculos que se

La presente información fue tomada del diario La Estrella de Panamá (28 de agosto, 2022) que semanalmente publica la página de Pensamiento Social, cuya co-coordinación corresponde al doctor Enoch Adames, sociólogo y profesor titular regular de la UP.

Por: Luis Cubilla-Ríos

## De sus orígenes y sus nombres

En sus inicios, y ya en lo que hoy es la Ciudad Universitaria Octavio Méndez Pereira, a la Facultad de Ciencias Puras y Médicas le correspondió uno de los primeros edificios diseñados en 1946. Para septiembre de 1953 se integra a la Facultad de Ciencias Puras la Escuela de Farmacia dando origen a la Facultad de Ciencias Naturales y Farmacia, integrada por las Escuelas de: Ciencias Biológicas y Químicas, Ciencias Físico - Matemáticas, y Farmacia. Adicionalmente, se organizaba el curso de pre-medicina. En 1953 se incorporó la Escuela de Agronomía y en 1963 el Departamento de Estudios avanzados de enfermería (Escuela de Enfermería, 1964).

De estas tres últimas escuelas se crearían posteriormente lo que hoy son las Facultades de Ciencias Agropecuarias (1965), Farmacia (1985) y Enfermería (1985). En 1990 (o en ese mismo año) se designa como Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología (Facinet) dado que incluía en esta nueva versión, carreras dedicadas a la informática, electrónica y comunicación; que posteriormente dan origen a la Facultad de Ingeniería, Electrónica y Comunicación (2000).

Esto la convierte en una de las unidades académicas de la Universidad de Panamá (UP) más prolíferas en la adaptación y generación de oportunidades para la formación de recurso humano entregando a la nación el recurso necesario para su desarrollo.



Visita del Presidente Ernesto De La Guardia al Laboratorio de Botánica del Prof. Alejandro Méndez P.

# Oficina de Equiparación de Oportunidades efectuó feria de salud

Personal de la Clínica de Medicina General y Odontología ofreció orientación en salubridad



Durante la feria se ofrecieron servicios de salud a los asistentes.

Foto: Luis Guerra

## Imup presentó estudio etnográfico acerca del embarazo adolescente

Luis O. Guerra

El Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá (Imup) presentó el estudio etnográfico del embarazo adolescente en Panamá titulado "Nosotras no somos una cifra". El trabajo se realizó gracias a la gestión del Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales (Cieps), la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (Senacyt) y el Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud (Icges).

La investigadora del Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales (Cieps), antropóloga Eugenia Rodríguez Blanco, informó que, mediante la realización del estudio, que se prolongó por 2 años, se da voz a las adolescentes embarazadas para que hablen del problema a partir de sus experiencias, perspectivas y análisis.

Rodríguez Blanco agregó que con la citada información se busca que las personas sean capaces de entender el embarazo en la adolescencia. Es decir, hasta ahora ha sido una situación de la que han hablado otros agentes y no las propias adolescentes. El estudio fue financiado por la Senacyt.

En cuanto a los hallazgos la experta explicó que existen dimensiones ocultas del embarazo en la adolescencia, vinculadas a responsabilidades institucionales, y problemas estructurales.

Comentó que las adolescentes relatan que son víctimas de situaciones de violencia y discriminación en instituciones de salud, educación, en el ámbito familiar, en la calle y en los medios de transporte. Refieren que cuando van a dar a luz sufren de violencia obstétrica.

Se refirió también a que hay que vigilar el trato que reciben las adolescentes una vez quedan preñadas y se convierten en madres. Hay problemas estructurales más allá de no tener educación en sexualidad.

Por su parte, la directora del Imup, doctora Aracelly De León, indicó que la investigación se presenta en ocasión del Día Mundial de Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes como un llamado a que la juventud tenga acceso a la información para construir proyectos de vida saludables y productivos.



Participantes en la presentación del estudio sobre embarazos en adolescentes.

Foto: Itzel Campos

Luis O. Guerra

El Campus Harmodio Arias Madrid fue escenario de la feria "Todos por la Salud", organizada por la Oficina de Equiparación de Oportunidades (OEO).

La directora de la OEO, magíster Yomaris González, comentó que la actividad que se viene realizando desde 2016 tiene el propósito de tratar temas relacionados con la prevención y el tratamiento oportuno de la discapacidad y enfermedades crónicas que luego se convierten en discapacidades.

Reveló que se invitó a diversas unidades académicas y administrativas relacionadas con el objeto de la actividad. Por ejemplo, a la Facultad de Psicología, explicó, por lo concerniente a la prevención de enfermedades o trastornos mentales y el manejo adecuado de la salud mental. A la Facultad de Ingeniería a través de la Escuela de Prevención de Riesgos, por lo relacionado con la prevención de riesgos laborales.

La Facultad de Enfermería fue otra unidad académica que acudió al evento al enfatizar la trascendencia de la vacunación para la prevención de enfermedades y Covid-19, destacó González.

Para resaltar la importancia del control de peso y lo referente al índice de masa corporal, en relación con la prevención de la obesidad y la relevancia de la actividad física, se pidió la participación de la Escuela de Educación Física, en especial del laboratorio de Fisiología.

En tanto, la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE) a través de la Dirección de Investigación y Orientación Psicológica y el Departamento de Bienestar Estudiantil promocionó programas para la comunidad universitaria que incluyó a estudiantes con o sin discapacidad.

## Tres provincias se presentarán en el Festival Ícaro Panamá

Roberto E. King /GECU

El Grupo Experimental de Cine Universitario (GECU) de la Vicerrectoría de Extensión y la Fundación pro Artes Escénicas y Audiovisuales (FAE) informan que el Festival de Cine Ícaro Panamá 2022 se realizará, de manera presencial, a partir de octubre, en tres provincias: Panamá, Chiriquí y Bocas del Toro.

La actividad se presentará con los auspicios del Ministerio de Cultura y la colaboración de Casa Comal de Guatemala. En el interior del país, con el auspicio de la Fundación Montilla, Universidad de Arte GANEXA, Universidad Autónoma de Chiriquí y los Centros de Bellas Artes de Puerto Armuelles y Changuinola.

Buscando llegar a la mayor cantidad de público este evento gratuito contará con distintas fechas en cada provincia; en Panamá, del 28 de octubre al 1º de noviembre y en David, Puerto Armuelles y Changuinola, del 7 al 9 de noviembre.

La programación incluirá una selección de películas centroamericanas premiadas en el pasado Festival Internacional de Cine Ícaro en Centroamérica, con sede en Guatemala; una selección de películas de todas partes del mundo, también galardonadas en dicho certamen y la presentación de las películas panameñas seleccionadas, de entre las que respondieron a la convocatoria de este año, por un jurado local e internacional

para representar al país en dicho encuentro regional en diciembre próximo.

El Ícaro Panamá 2022 contará también con un programa de actividades formativas compuesto por talleres, conversatorios y mesas redondas, desarrolladas por cineastas extranjeros y nacionales invitados. Está dirigido a reforzar las capacidades y conocimientos de los cineastas del medio, especialmente de los más jóvenes.

Para mayor información, comunicarse al número 6667-1379 o escribir a cine.universitario@up.ac.pa Facebook, Twitter, Instagram:

@IcaroPanama / www.icaropanama.com



# Estudiantes de varias facultades visitan comunidades en Chame

Gregorio De Gracia

Una gira de acercamiento y reconocimiento realizan estudiantes de **5 facultades** a comunidades del corregimiento de Sorá, distrito de Chame. El objeto de la actividad se enmarcó en realizar un estudio multidisciplinario de determinantes socioambientales y patrones culturales de la región.

Participan estudiantes de las Facultades de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología, Enfermería, Farmacia, Comunicación Social (Publicidad) y Administración Pública (Trabajo Social).

Además, forma parte del Proyecto de Intervención Multidisciplinario que tiene tres componentes de macro variables: ambiente, salud y vida, desarrollados por el Departamento de Salud Pública de la Facultad de Enfermería.

La coordinadora del Eje Ambiental del Observatorio de Desarrollo Sostenible (ODS), magíster Lourdes Graell de Alguero, dijo al **Semanario La Universidad** que el proyecto busca identificar a líderes y elaborar una cartografía in situ de las comunidades de Filipinas, Manglarito, Bajo del Río y El Jobo. Todas tienen como característica principal escuelas multigrados.

Los docentes e investigadores que participan en el proyecto revisarán situaciones relacionadas con aspectos sanitarios, ambientales, organización y desarrollo comunitario. También, lo relacionado con medicina tradicional y plantas medicinales.

Graell de Alguero detalló que el proyecto comprende cuatro giras: la primera, de acercamiento y observación de las áreas involucradas, ya completada el **24 de septiembre**; la segunda,



Comunidad de Filipinas.

Foto Cortesía: Lourdes Graell de Alguero

de aplicación de encuesta y entrevista a líderes comunitarios a realizarse el **9 de octubre** y la tercera, el inicio de estrategia de intervención educativa a llevarse a cabo los días **17, 18 y 19 de octubre**.

Las actividades continuarán con una cuarta gira de intervención educativa por componentes disciplinarios del proyecto a

efectuarse el sábado 12 de noviembre.

El proyecto culminará el **sábado 10 de diciembre** con actividades en cada una de las comunidades y entrega de regalías a los centros educativos multigrados involucrados.

Graell de Alguero informó que en el proyecto participan estudiantes universitarios de

diferentes facultades, guiados por las profesoras y profesores de cada una de las unidades académicas.

El proyecto enfatiza la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) y da muestra del acercamiento de la Primera Casa de Estudios hacia la población en general, concluyó.

## Facultad de Enfermería representó a la UP en congreso internacional

Redacción

La Facultad de Enfermería fue invitada a participar del Congreso Internacional de Enfermería Quirúrgica que tuvo lugar en la ciudad de Tijuana, México. En esta ocasión la representación de dicha facultad ocurrió mediante la participación de la profesora Danarys Espino de Sánchez.

La docente en enfermería perioperatoria expuso temas como: Humanización en el área quirúrgica y Comunicación en el área quirúrgica; técnicas, habilidades y consejos.

En su primera intervención abordó el tema relacionado con el escenario quirúrgico, que describió como un lugar desconocido, intimidante, que genera incertidumbre, ansiedad y vulnerabilidad en el paciente.

La Real Academia Española -RAE- define humanizar como: hacer humano, familiar y afable a alguien o algo.

Explica que el cuidado humanizado de la enfermería en el quirófano está basado en valores para promover y proteger la seguridad del paciente. Por

ejemplo, garantizar un ambiente agradable y de seguridad.

En una cirugía el cuidado humanizado **comienza mucho antes y termina mucho después del acto quirúrgico**. Es esencial la individualización del cuidado, **aliviar la ansiedad del paciente y transmitir la información necesaria** que favorezca su enfrentamiento a la intervención con menos temor y más seguridad.

En torno al tema comunicación en el área quirúrgica; técnicas, habilidades y consejos, habló de la importancia de la comunicación para ofrecer una cirugía segura ya que el acto quirúrgico requiere de un equipo multidisciplinario como cirujanos, enfermeras (instrumentista y circulante), ingenieros, técnicos de radiología, supervisoras. Además, personal de apoyo que debe trabajar en estrecha colaboración.

Espino también representó al colegio de Enfermeros Quirúrgicos en el III Congreso Internacional y 20 ° Nacional de Enfermeros Quirúrgicos.

## Anuncian seminario sobre la carrera docente en la UP

Rocío L. Rivera T.

El Departamento de Sociología y la Dirección de Extensión de la Facultad de Humanidades, organizan el seminario denominado **Aspectos Fundamentales de la Carrera Docente** de la Universidad de Panamá. El adiestramiento está dirigido a docentes de Banco de Datos, tanto ordinario como extraordinario, profesores especiales y titulares, personal de las comisiones y ejecutorias.

Deberes y derechos, concursos de Banco de Datos, concursos de cátedra, evaluación del desempeño docente, evaluación de títulos y ejecutorias y vida académica en la Universidad de Panamá son los temas a tratar.

Las inscripciones del seminario que comenzará el **24 de octubre, con horario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m., se extenderán hasta 19 de octubre. El último día de pago será el 21 de octubre.**

La inversión o costo es 60.00 balboas en modalidad virtual de **40 horas**; de las cuales **20 serán sincrónicas y 20 asincrónicas.**

Para participar los interesados deben haberse inscrito antes y pagar después de que la dirección haya confirmado sus datos. No se aceptarán pagos sin inscripción previa y en el

caso de incurrir en esto, no habrá devolución.

Enlace para inscripción: <https://forms.gle/e8jPgacjWxb1XcKG8>

**UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA  
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN, CULTURA Y EDUCACIÓN CONTINUA

**SEMINARIO TALLER:**  
**ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CARRERA DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ**  
**OCTUBRE 24 - 28 8:00 a.m. - 12:00 p.m.**

DIRIGIDO A:  
DOCENTES DE BANCO DE DATOS: ORDINARIO Y EXTRAORDINARIO,  
PROFESORES ESPECIALES Y TITULARES, COMISIONES DE BANCO DE DATOS, EJECUTORIAS.

**Último día de inscripción:**  
19 de octubre de 2022

**“Último día de pago:**  
21 de octubre de 2022”

INSCRIPCIÓN OBLIGATORIA  
FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:  
<https://forms.gle/e8jPgacjWxb1XcKG8>

**INVERSIÓN**  
**B/.60.00**  
**MODALIDAD:**  
**VIRTUAL**  
**40 HORAS**  
20 horas sincrónicas  
20 horas asincrónicas

Para participar en el seminario debe haberse inscrito antes y pagar después de que la Dirección haya confirmado sus datos. No se aceptan pagos sin inscripción previa y, en el caso de incurrir en esto, no habrá devolución.

Síganos a través de  
@extensionistas.humanidadesup Educación Continua UP- Humanidades  
Coordinación de Extensión Facultad de Humanidades

**Abdel Fuentes**  
Director**Gustavo Donalicio**  
Subdirector**Carmen Mireya Guevara C.**  
Jefa de Redacción**PERIODISTAS**Gregorio De Gracia Luis Guerra  
Carmen Guevara Ivania Yáñez  
Yajaira Mc Elfresh Carlos I. Caballero G.  
Rocío Rivera**Diseñadores Gráficos**Jorge De La Cruz  
Magaly Vargas**Correctora de Estilo**

Marissa Maldonado

**Relaciones Públicas y Mercadeo**

Omar Joseph

**Fotógrafo**

Ian Arcia

**Correos:**semanario@gmail.com  
semanario.up@up.ac.pa**Portal Web**

https://launiversidad.up.ac.pa

**CORRESPONSALES**Claro Gómez C. (CRU Veraguas)  
Néstor Vergara (CRU Los Santos)  
Griselda Contreras (CRU Azuero)  
Alba E. Pitti (FCA-Chiriquí)  
Sonia Ruiz (CRU San Miguelito)  
Joana Rivas de Alexis (CRU Colón)**TELÉFONOS:**

523-5306 / 523-5307 / 523-5308

**Redes Sociales**

FACEBOOK: SEMANARIO UP

Twitter: semanario7

YouTube: Semanario La Universidad



Los artículos enviados para publicar en la sección de Opinión deben complementarse con una foto a color y actualizada, y el texto no debe sobrepasar las 450 palabras.

El Semanario La Universidad se reserva el derecho de publicar el material.

# La Universidad de Panamá y sus aportes a la sociedad

**Profesora Vilma Chiriboga**  
**Subdirectora Instituto de Investigaciones Históricas**

Al cumplirse un aniversario más de la fundación de la Universidad de Panamá es loable reconocer los ingentes aportes realizados por esta casa de estudios al país. Su contribución desde la academia con la producción de conocimientos y la formación de personajes destacados en diferentes aspectos de la vida nacional es evidente.

Además, ha tenido una participación activa en luchas nacionalistas emprendidas por las diferentes generaciones que hicieron posible, por ejemplo, la consolidación de la soberanía panameña el 31 de diciembre de 1999. En este sentido, la prensa periodística publicó un comunicado, de la Directiva del Comité Político de la Universidad de Panamá, en la que se solidarizaban con la exhortación del señor Rector, en ese entonces Eligio Salas (1976-1978), y de las autoridades académicas y administrativas de la universidad de continuar apoyando las medidas en aras de lograr la ratificación

de los Tratados con la cual se pretendía la eliminación del enclave colonial en el corazón de nuestro territorio y el rescate de la soberanía que condujera al perfeccionamiento de nuestra independencia (Ciudad Universitaria, 7 de septiembre de 1977).

No obstante, es importante anotar la existencia de posiciones encontradas en la universidad en relación con este tema. La comunidad universitaria también estuvo presente en la "Operación Soberanía" el 2 de mayo de 1958 y en los sucesos del 9 de Enero de 1964, entre otros.

Por otra parte, algunos de los personajes egresados de las aulas de la Universidad de Panamá conocidos por su contribución al desarrollo del país son: Clara González de Behringer primera mujer en titularse como abogada en su país, primera mujer latinoamericana en obtener un Doctorado en Leyes por la Universidad de Nueva York y la primera jueza del Tribunal Tutelar de Menores de Panamá (Navarrete, W.); Marta

Matamoras, defensora de los derechos sindicales de las mujeres obreras en Panamá; Gumercinda Paéz, electa diputada por la provincia de Panamá en el período 1945-1948; Rómulo Escobar Bethancourt, jefe de la misión negociadora de los Tratados Torrijos - Carter (1977) y rector de la Universidad de Panamá; Carlos Iván Zuñiga, miembro de la Corte Permanente de Arbitraje de la Haya rector de la Universidad de Panamá; Bernardo Lombardo designado Padre de la Física en Panamá.

Las aulas de la Universidad de Panamá, de igual manera, han

sido testigos de la formación académica de varios de nuestros presidentes. Entre estos: Guillermo Endara, Manuel Solís Palma, Jorge Illueca, Ricardo de la Espriella y Marco Aurelio Robles Méndez.

La universidad cumple de esta manera con una de sus principales funciones: ser el pedestal sobre la cual descansa el futuro del país al convertirse en un abanico de oportunidades para la juventud. Así lo comprendió, en su momento, el presidente de la República Harmodio Arias y su contralor Leopoldo Arosemena al expresar que no sería por cuestiones de balboas que la Universidad se viera obstaculizada en su misión de formar el capital humano del país.

## 11 de octubre: Día Internacional de la Niña

**Dra. Aracelly De León**  
**Directora del Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá**

El 19 de diciembre de 2011, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Resolución 66/170 para declarar el 11 de octubre como Día Internacional de la Niña y reconocer los desafíos únicos a los que enfrentan en todo el mundo, así como promover su empoderamiento y el cumplimiento de sus derechos humanos.

Lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas es parte integral de cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Solo garantizando los derechos de las mujeres y las niñas en todos los objetivos llegaremos a la justicia y la inclusión, a economías que funcionen para todos y a mantener nuestro entorno compartido ahora y para las generaciones futuras.

Sin embargo, se han identificado prácticas nocivas que persisten contra las niñas. Más de 650 millones de mujeres y niñas vivas hoy en día fueron casadas o entraron en uniones informales antes de cumplir 18 años.

El matrimonio infantil se ha descrito como un problema invisible en América Latina y el Caribe, es la única zona del mundo que no ha visto disminuciones significativas de esta práctica nociva en los últimos 25 años. Una de cada cuatro niñas está casada o vive en unión temprana antes de cumplir 18 años.

Dos de los acuerdos de derechos humanos más ampliamente aprobados en el mundo, la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) y la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), prohíben el matrimonio infantil. En conjunto, casi todos los países han firmado o ratificado esos tratados.



El matrimonio infantil a menudo es un precursor del embarazo precoz. En los países en desarrollo, las niñas casadas representan la mayoría de los nacimientos de adolescentes. Estos embarazos precoces plantean graves riesgos a la salud de las niñas cuyos cuerpos pudieran no estar suficientemente desarrollados para la maternidad. A nivel mundial, las complicaciones del embarazo y el parto son la principal causa de mortalidad materna.

Es necesario hacer muchos cambios para poner fin al matrimonio infantil, incluidos el fortalecimiento y la aplicación de leyes contra la práctica, el fomento de la igualdad entre los géneros y la garantía del compromiso de la comunidad con los derechos de las niñas.

Igualmente, las y los jóvenes deben estar facultados para conocer y reclamar sus derechos. Esto significa que deben recibir información precisa sobre su salud sexual y reproductiva, oportunidades de educación y desarrollo de habilidades, así como contar con plataformas para la participación en la vida comunitaria y cívica.

Incluso sucede en los países desarrollados, como los Estados Unidos o el Reino Unido. Se sabe que el matrimonio infantil tiene lugar en una amplia gama de comunidades, grupos étnicos y religiones. Sin embargo, ese tipo de matrimonio es mucho más frecuente en el mundo en desarrollo, porque uno de sus principales factores determinantes es la pobreza.

## La Universidad de Panamá en sus 87 años

**Abdiel Rodríguez Reyes**  
**Doctor en Filosofía**  
**Facultad de Humanidades**

En estos 87 años de vida universitaria es importante reflexionar sobre varios temas relacionados a la universidad. Pero, hoy solo trataremos uno. Su relación con la sociedad, más allá de solo formar mano de obra para el capitalismo. Esto implica la inteligencia colectiva de la comunidad universitaria y de la voluntad al más alto nivel.

Esto de formar para el capitalismo tiene dos aristas; por un lado, está lo que Paulo Freire llamaba la "educación bancaria" relacionada a la automatización del conocimiento, como "acto de depositar, de transferir, de transmitir valores, y conocimientos" con la participación pasiva del estudiante; donde son considerados "seres de la adaptación, del ajuste". Freire es más claro aun cuando dice: "Cuanto más se les imponga pasividad, tanto más ingenuamente tenderán a

adaptarse al mundo en lugar de transformarlo". Ese es el punto central.

Después de la Reforma de Córdoba, sabemos que hay una "revolución de las conciencias", como indica su Manifiesto Liminar. Esa concepción bancaria aún persiste en algunos casos en la vida universitaria, aletargando así, los inevitables y necesarios cambios. Eduquemos para la liberación, no para la opresión. Sería muy abstruso pensar en esa revolución abstractamente si por nuestra cuenta no hacemos el trabajo colectivo de darle un contenido, científico, humanista y popular. Como lo plantea Miguel A. Candanedo en su obra La Universidad que Panamá necesita.

Ahora bien, la universidad está encomendada a formar profesionales con un alto nivel técnico, pero también con sensibilidad humanista, ya eso nos lo decía René Dubos en el siglo pasado, en su obra Los sueños de la razón. También, la universidad tiene que



dar cuenta de la realidad que vive a través de la investigación científica y la generación de conocimiento a partir de las experiencias y diseñar escenarios prospectivos.

Posdata. En algún momento en la universidad hubo un tanque de pensamiento, se podría revivir una experiencia como esa, pero con un nuevo brío, que se reúna semanalmente con un boletín semanal, que regularmente a parte del núcleo de este, se cuente con invitados especialistas, nacionales e internacionales, creando contenido infográfico de las discusiones y sus resultados para todas las redes sociales y se difunda masivamente por todos los canales de la universidad, como también tenga un podcast mínimo bisemanal. En fin, si esto no lo hace la universidad, no es que otros lo hagan, sino que ya tienen muchos años haciéndolo.

## Centro Regional Universitario de Veraguas clausuró conmemoración por Mes de los Océanos



Mgter. Ángel Javier Vega, conferencista, Mes de los Océanos Cruv.

Foto: Claro Gómez

Claro Gómez Caballero / Cruv

Con un ciclo de conferencias y la exposición de varios pabellones la Escuela de Biología y el Centro de Capacitación, Investigación y Monitoreo de la Biodiversidad en el Parque Nacional Coiba (CCIMBIO-COIBA), clausuraron las actividades del Mes de los Océanos "Pintate de azul por los océanos 2022".

El director del CCIMBIO-COIBA, magister Ángel J. Vega, premio científico Senacyt, manifestó al **Semanario La Universidad** que el trabajo, en ocasión de la evocación, fue intenso. En ese sentido, agregó que se realizaron giras científicas, un café científico con investigadores del CCIMBIO-COIBA y estudiantes de maestrías.

Dio a conocer que el **Cruv fue el único centro regional que participó en el Congreso Latinoamericano de Ciencias del Mar (COLACMAR)**. Este es el principal evento de las ciencias marinas de Latinoamérica que se desarrolló por una semana en la ciudad de Panamá. Añadió que en el cónclave se presentaron 5 exposiciones científicas de calidad.

Destacó también la excelente organización que tuvieron los estudiantes en las actividades de cierre, quienes además concretaron el contacto internacional y pusieron en práctica su mejor creatividad.

Los panelistas fueron: el director del CCIMBIO-COIBA-Cruv, magister Ángel Vega;

Universidad de Panamá, Rafael Tejedor; por la Fundación Agua y Tierra (FUNDAT), Diego Ábrego y el ingeniero Jacinto Rodríguez; Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología de la Universidad de Costa Rica, Camila Valverde; Universidad Marítima Internacional de Panamá, Karly Urriola; de Acquaplan y Consultoría Ambiental LTDA, Brasil, Gisdi Aguilar de Oliveira Fernandes, y por Ambientes Saludables de Panamá, Cyntia y González.

El ciclo de conferencias y las exposiciones se llevaron a cabo los días 29 y 30 de septiembre, bajo el lema "¿Qué es la biodiversidad marina? ¿cómo medirla? y los retos para su conservación".

## Contraloría reitera interés en participación de la FCA en colaboración del Censo

Alba Enith Pittí S. / FCA Chiriquí

El interés para que estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, sede Chiriquí, participen en el Censo de Población y Vivienda que llevará a cabo la Contraloría General de la República, fue reiterado por el director general del Instituto Nacional de Estadística y Censo, Samuel Moreno, en visita

realizada a la referida unidad académica.

Según Moreno, durante el desarrollo del censo, que tendrá una duración de 2 meses se estará trabajando con nueva metodología, incluye el uso de dispositivos móviles de captura para levantar la data.

Explicó que en la provincia requieren del respaldo de **mil 320 colaboradores**: entre estos empadronadores y supervisores.

Además, **526 conductores, 126 técnicos** de informática, secretarías, oficinistas y personal de apoyo.

El empadronador debe tener **más de 18 y menos de 55 años**. Poseer bachillerato en ciencias, letras o comercio. Por el trabajo realizado se les pagará **B/7.000.00 por mes**. Los supervisores, quienes deben ser estudiantes universitarios, ganarán **B/850.00 mensual**, afirmó el director del INEC.

Los interesados deberán entrar a la página: [www.inec.gob.pa](http://www.inec.gob.pa)



Muestra gastronómica.

Foto: Claro Gómez

## Estudiantes celebran Día Mundial del Turismo

Claro Gómez Caballero / Cruv

Docentes y estudiantes de la Escuela de Turismo del Centro Regional Universitario de Veraguas conmemoraron el Día Mundial del Turismo.

En el evento, además de la misa de acción de gracias, fueron expuestos murales alusivos al lema 2022, "**Repensar el turismo**"; muestras gastronómicas, presentaciones artísticas folklóricas y escogencia de la reina. Además, dos conferencias vía Zoom cuyos expositores fueron: el magister Jaime Forde del Centro Regional Universitario de Panamá Oeste y la doctora Minerva Maldonado de la Universidad de México.

El doctor Jaime Rivera, coordinador de la Facultad de Humanidades, enfatizó que el turismo es naturaleza porque los recursos naturales son los elementos básicos para esta actividad. Agregó que también es cultura porque permite enraizar en la identidad cultural de los pueblos enfatizando en los valores sociales, en los saberes de las comunidades y de los pueblos.

Sostuvo que la Escuela de Turismo del Cruv hace énfasis en el uso del paisaje para el desarrollo de la sostenibilidad, tema que realmente concluye con el pensamiento de Naciones Unidas.

Por su parte, el magister Pedro Samaniego, director del Cruv, manifestó que el turismo es una industria que produce mucha economía a los países, por lo que, exhortó a los estudiantes a promover los sitios, y la cultura nacional de forma científica.

Como reina resultó la señorita Ashley Suárez del IV año.

## La importancia del emprendimiento tema central de conferencia internacional

Livia Laffaurié / CRU de Coclé

El Centro de Innovación, Desarrollo Tecnológico y Emprendimiento (Cidete) del Centro Regional Universitario de Coclé llevó a cabo la conferencia internacional denominada "Motivación con E de Emprender". El propósito de la conferencia fue capacitar a los asistentes sobre la importancia de emprender, generar ideas y concretarlas.

El expositor, doctor Ramón Barrera, de España señaló que deben generarse ideas y concretarse. Que estas no queden en sueños, aunque el camino de emprendimiento cueste mucho sacrificio. Para ello, es importante fomentar los valores que, a su vez, refuerzan el carácter, insistió.

Barrera también ponderó la relevancia de tener un propósito en la vida y saber guiar e impulsar este propósito.



Dr. Ramón Barrera, expositor español de emprendimiento. Foto: Livia Laffaurié

# Entrega de guía ayudará a productores a manejar información sobre uso de plaguicidas

Alba Enith Pittí S. / FCA Chiriquí

El decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Eldis Barnes Molinar, recibió del asesor del despacho del director Nacional de Sanidad Vegetal del Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), doctor Jorge Requena, la Guía Técnica, uso de plaguicidas en Panamá.

El documento, que puede ser adquirido de forma gratuita por productores y agricultores, contiene información sobre el uso de los plaguicidas en el país, las indicaciones de riesgos

e implementación de medidas de mitigación.

Los plaguicidas son agroquímicos fundamentales para el desarrollo y protección de un número plural de cultivos, el establecimiento de pasturas y la protección de los animales mayores contra diversas plagas, aseguró el doctor Requena.

De acuerdo a lo explicado por Requena, la guía da luces sobre los riesgos que se asumen después de usados los agroquímicos en torno a cómo conocerlos. Además,

proporciona información relacionada con los problemas que han confrontado los productores en Panamá tras su aplicación.

La guía ayudará a profesionales del sector agropecuario y público a tomar decisiones directamente en el campo, o desde las oficinas con los jefes de departamentos, escuelas o coordinadores.

La entrega se realizó en presencia de docentes de la Escuela de Ciencias Agrícolas, entre otros profesores.



Facultad de Ciencias Agropecuarias, sede en Chiriquí.

Foto: Ian Arcia

## Crusam

# Faeco realiza feria de emprendimiento universitario

Sonia Ruiz J. / Crusam

Una feria de emprendimiento universitario se realizó en el Centro Regional Universitario de San Miguelito (Crusam), coordinada por profesores de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (Faeco). En la actividad se realizaron conferencias, talleres, asesorías y degustaciones.

El propósito de la feria fue fortalecer los procesos creativos de estudiantes del Crusam, que cursan el último año que por sus propios medios buscan crear una pequeña empresa en la ciudad.

Los estudiantes de la escuela de Mercadeo, Recursos Humanos y Contabilidad, montaron diversos pabellones donde expusieron productos confeccionados por ellos.

El profesor Rubén Herrera, coordinador del stand -pabellón- "Club de emprendedores" explicó que la actividad les permitió a los estudiantes exponer productos artesanales, serigrafías, dar asesoría a las personas que buscan crear una micro, pequeña o mediana empresa, entre otras actividades.



Exhibición equina en la FCA.

Foto: Alba Enith Pittí S.

# Estudiantes organizan la IV Feria Zootecnista

Alba Enith Pittí S. / FCA Chiriquí

Con exhibición de animales domésticos y pabellones con productos agrícolas, estudiantes de la escuela de Agronomía Zootecnista de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, sede Chiriquí (FCA), llevaron a cabo la IV Feria Zootecnista.

La inauguración de la actividad estuvo a cargo del vicedecano de la FCA, ingeniero Simón Vásquez, quien destacó y felicitó a los estudiantes y docentes por esta iniciativa,

la cual debe ser replicada por otras escuelas.

La actividad estuvo coordinada por el profesor Mario Arjona, con la colaboración de los profesores Alex Samudio, Neftalí Aparicio y el director de la escuela de Agronomía Zootecnista, profesor Efraín Staff.

También, participaron del evento ferial el secretario Administrativo, ingeniero Arnoldo Candanedo y la coordinadora de Asuntos Estudiantiles, licenciada Damaris Quintero.

En la exhibición se presentaron caballos, ganado de lote genético de la raza simbrah (originarias de Texas, Estados Unidos), patos, pollos, cabras, ovejas, pavos, codornices, entre otros animales.

El programa también incluyó conferencias magistrales, y la nota cultural estuvo a cargo de la orquesta de la Policía Nacional.

La feria se llevó a cabo en el Parque Temático Zootecnia ubicado en el pabellón en la FCA, sede Chiriquí.



Estudiantes de la Escuela de Mercadeo, Recursos Humanos y Contabilidad participan de la feria de emprendimiento en el Crusam. Foto: Sonia Ruiz

# Voluntarios de la UP participaron en carrera caminata

Mario Eloy / VAE

Estudiantes del programa de voluntariado, gestionado por la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, participaron en la carrera caminata organizada por la Fundación Corazones que Latén.

El estudiante Alexi Martínez, de la Escuela de Educación Física de la Facultad de Humanidades, obtuvo el segundo lugar en la carrera. Los voluntarios estuvieron situados en diferentes puntos a lo largo del recorrido de la carrera para apoyar en todo el proceso logístico, que conllevó la actividad familiar.

Además, participaron las Facultades de Medicina y Enfermería con estudiantes de servicio social. A estos les correspondió aportar sus conocimientos a través de toma de presión arterial, peso y brindar recomendaciones para lograr estilos de vida saludable.



El evento tuvo lugar en la Cinta Costera.

Foto: Cortesía de la VAE

# Sistema de Bibliotecas de la UP promueve productos y servicios



Participantes y colaboradores de la feria del Sibiup.

Foto: Ian Arcia

Yajaira Mc Elfresh

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Panamá (Sibiup), en el marco de la celebración de la semana del 'Libro', realizó la feria de productos y servicios bibliotecarios.

La directora del SIBIUP, profesora Sonia Gómez, explicó que el propósito de la feria fue dar a conocer los productos y servicios que ofrece el sistema en cada una de las bibliotecas de las facultades, institutos y sedes regionales a nivel nacional.

La directora enfatizó que la virtualidad tiene sus limitantes, mientras que la presencialidad en el sistema de bibliotecas le ofrece al estudiante **mayores opciones de estudio**, siendo esta una ventaja para la comunidad universitaria.

En tal sentido, invitó a los docentes, estudiantes e investigadores, a **seguir consultando a la Biblioteca Interamericana Simón Bolívar y al Sibiup**.

Agregó que otro propósito fue que los estudiantes que han estado en virtualidad, debido a la pandemia, conocieran los productos y servicios, y las ventajas que tienen al acceder al sistema para realizar sus investigaciones.

En el acto de inauguración la Directora aprovechó la ocasión para hacer referencia al contrato suscrito entre **docentes de la universidad y la Editorial Ciudad Educativa y E-Libro**. En este caso se trata de los profesores, doctor, José Del Cid y Yolanda Hackshaw.

Ambos profesores iniciarán esta nueva etapa como **docentes-escritores** de la Universidad de Panamá mediante lo acordado en el referido contrato con la Editorial Ciudad Educativa E-libros. Gómez sostuvo que se trata de un hecho importante para la visibilidad nacional e internacional de las obras que producen estos dos autores.

El Sibiup, desde finales de la década del 90, se ha dedicado a trabajar en la transformación de la biblioteca tradicional para convertirse en una unidad híbrida. Esto, a través de la **automatización** de los servicios bibliotecarios, en todas las bibliotecas del sistema.

## El Mamey... Autor: José Alexis Patiño

*De madrugada muy temprano  
suenan el timbre del despertador  
interrumpe inmisericorde mi sueño  
que era de por sí muy reparador.*

*El bullicio alegre de aves cantoras  
en el silencio de la fresca mañana  
hermosas notas como de pandoras  
alegran el alma de manera extraña.*

*El fresco rocío de la noche empaña  
pétalos alegres despliegan las flores  
observo el paisaje desde mi ventana  
como pinturas de excelsos pintores.*

*Se oye en lontananza el fuerte silvido  
del ave rapaz buscando alimento  
se abre el alba del sueño me olvido  
ya que en este día me siento contento.*

*La faena se inicia con la tibia mañana  
Se apagan los faros le dan paso al rey  
sus aun débiles rayos calientan la tierra  
su sombra proyecta frondoso el mamey.*

*Una cálida brisa que sopla del norte  
levanta del polvo pequeños remolinos,  
baja las montañas de forma indolente  
mientras los peones arrear los bovinos.*

## Selección de fútbol de la UP participará en liga gubernamental

Gregorio De Gracia

La selección de fútbol administrativo de la Universidad de Panamá se encuentra afinando detalles para representar a la provincia de Panamá en el Torneo Nacional de la Liga Gubernamental de Fútbol de Panamá. El torneo se realizará en el estadio de Pesé y Los Milagros de Chitré, provincia de Herrera, del 11 al 20 de noviembre.

Por su parte, el director técnico de la universidad, José Cisneros, señaló que el 27 de octubre realizarán un juego amistoso con un equipo de Curundu como preámbulo al torneo nacional.

El equipo universitario se ganó el derecho a representar a la provincia de Panamá como equipo finalista de 2021, dijo.

Afirmó que el torneo es avalado por Pandeportes y el Ministerio de Salud para que dicho evento cumpla con los protocolos de bioseguridad referente al Covid para que todos puedan participar.

Cabe destacar que el técnico José Cisneros cuenta con la asistencia de Temístocles Bernal. Lo acompañan los coordinadores Tomás Miranda, Luis Alvarado y Wellington Modorusa.

## Facultad de Derecho ofreció tributo al constitucionalista Dr. Carlos Bolívar Pedreschi Rodríguez



Dr. Carlos Bolívar Pedreschi.

### Gregorio De Gracia

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas rindió tributo a uno de los académicos y constitucionalistas más destacado del país, el doctor Carlos Bolívar Pedreschi Rodríguez.

El vicedecano, magíster Francisco Flores Villa, en representación del decano, Hernando Franco Muñoz, afirmó que la Constitución es el instrumento fundamental de convivencia que se necesita para sentar las bases que garanticen la protección de los derechos fundamentales. “Esperamos que la sapiencia y obras del doctor Pedreschi sirvan de base para buscar los

nuevos derroteros del desarrollo constitucional que requiere Panamá en el siglo XXI”.

Por su parte, el rector, doctor Eduardo Flores Castro, destacó que el doctor Pedreschi es el panameño que mejor ha estudiado los aportes del doctor Moscote, ya que ha escrito dos obras sobre él: “El Pensamiento Constitucional” y “Moscote y la Crisis constitucional en Panamá”.

Entre sus haberes, ha escrito más de 20 obras, entre las que se destacan: “El Canal Propio vs El Canal ajeno”, “El nacionalismo panameño y la cuestión canalera”, “Los Tratados Torrijos Carter y Las Enmiendas” y “Las suelas de mis zapatos”, señaló.

Comentó que, en su prestigiosa y fructífera carrera, se ha destacado, no solo en el derecho, sino también en la cultura y las luchas nacionalistas.

Casi al cierre del evento, Pedreschi Rodríguez dijo: “El hombre no solo es parte del reino animal, es el animal más peligroso. Es el único que puede acabar con la tierra que habita y justamente en eso es lo que anda y, además, por plata”.

“Como problema universal me ha preocupado que con frecuencia se habla y escribe sobre los



El Dr. Eduardo Flores Castro y el Mgter. Guillermo Ríos entregaron el pergamino de reconocimiento al Dr. Carlos Bolívar Pedreschi Rodríguez en presencia del Mgter. Francisco Flores Villa, la Dra. Aura Emérita Guerra de Villalaz, el Dr. Rigoberto González y el Dr. Gilberto Boutin.

fracasos de la educación en distintos momentos. Pero, por mis vicios de pensar quise saber las causas del fracaso universal de la educación”. Hasta hace pocos años pude conocer que las causas del fracaso de la educación en las escuelas primarias y secundarias y en la universidad, de todos los países, radica en que se enseña a los estudiantes solo conocimientos, omitiendo la enseñanza de los valores morales que deben estar

presentes en el uso y aplicación de tales conocimientos, subrayó Pedreschi.

El homenaje fue distinguido con la comparecencia de profesionales del derecho, entre ellos, la doctora Aura Emérita Guerra de Villalaz, docente y exmagistrada de la Corte Suprema de Justicia, quien destacó la figura del doctor Carlos Bolívar Pedreschi Rodríguez y el papel que jugó en las luchas nacionalistas.

El exdecano de Derecho, doctor Gilberto Boutin, se explayó mediante un análisis cargado de referencias, sobre el carácter moral del discurso y el pensamiento de Pedreschi.

El director del Centro de Investigaciones Democráticas de Derecho, magíster Guillermo Ríos, entregó un pergamino de reconocimiento al doctor Carlos Bolívar Pedreschi Rodríguez.

## Facultad de Ciencias Agropecuarias colabora en garantizar seguridad alimentaria

### Carlos Iván Caballero G.

La Facultad de Ciencias Agropecuarias participa en el desarrollo de granjas autosostenibles para garantizar la seguridad alimentaria a productores marginales (persona natural o jurídica que utiliza sus propios recursos para producir a cambio de cualquier remuneración).

El vicedecano de este centro de estudios, ingeniero Simón Vásquez, reveló que los productores se encuentran ubicados en la zona del bosque seco que forma parte de la extensión del Corredor Mesoamericano que pasa por Chiriquí.

El proyecto contempla la siembra de arroz en el área. Para ello, la facultad colabora aportando las variedades de arroz que ha desarrollado, y que, además, es del gusto del consumidor, indicó.

Otro aporte de la facultad se concreta mediante la práctica profesional que hacen los estudiantes, quienes aplican el conocimiento adquirido para mejorar la calidad del suelo y los cultivos, destacó el Vicedecano.

Vásquez comunicó que la facultad también contempla desarrollar otras granjas autosostenibles, pero con mayor variedad, en la comarca Ngäbe Buglé. Incluye la siembra de hortalizas, granos y animales de corral.



Ing. Simón Vásquez, explica las técnicas del trabajo de campo.

Foto: Cortesía de la oficina de RR.PP., sede Chiriquí

Esto permite que las familias produzcan alimentos para todo el año.

Este estilo de granja autosostenible brinda la suficiencia para alimentar a

las familias, y comercializar o intercambiar el producto restante, indicó.

Los recursos para desarrollar los proyectos provienen de fondos donados por la comunidad

europea, a través del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), que tiene como objetivo asegurar la calidad alimentaria de los pueblos vulnerables, concluyó el ingeniero.