



*Cuenta con diez edificios, uno para la administración que tiene seis pisos, otro para el auditorio, dos más para estacionamientos, otros dos, compuestos de cuatro módulos, que tendrán la capacidad de alojar a unos 7 mil estudiantes y una estructura destinada a las actividades estudiantiles. Uno más para la biblioteca y dos edificios para el gimnasio, que pueden transformarse en auditorios.*

## Más de \$67 millones

# Avanza proyecto millonario, nueva sede en San Miguelito

*El funcionamiento de la nueva instalación impactará con carácter positivo a San Miguelito y Panamá Norte, las dos localidades más demandantes en educación superior*

**Carlos Iván Caballero G.**

A un costo que se estima supere los **67 millones de dólares**, con un año de retraso y un avance del 35%, continúa el proyecto de construcción de

las estructuras que alojarán la nueva sede del Centro Regional de San Miguelito (Crusam).

El subdirector, Edgardo Rodríguez, explicó al Semanario La Universidad que los edificios

o torres, diseñados para la administración y salones de clase, presentan un avance del 90% y ya fueron concluidos mediante la edificación de seis losas. Se espera que

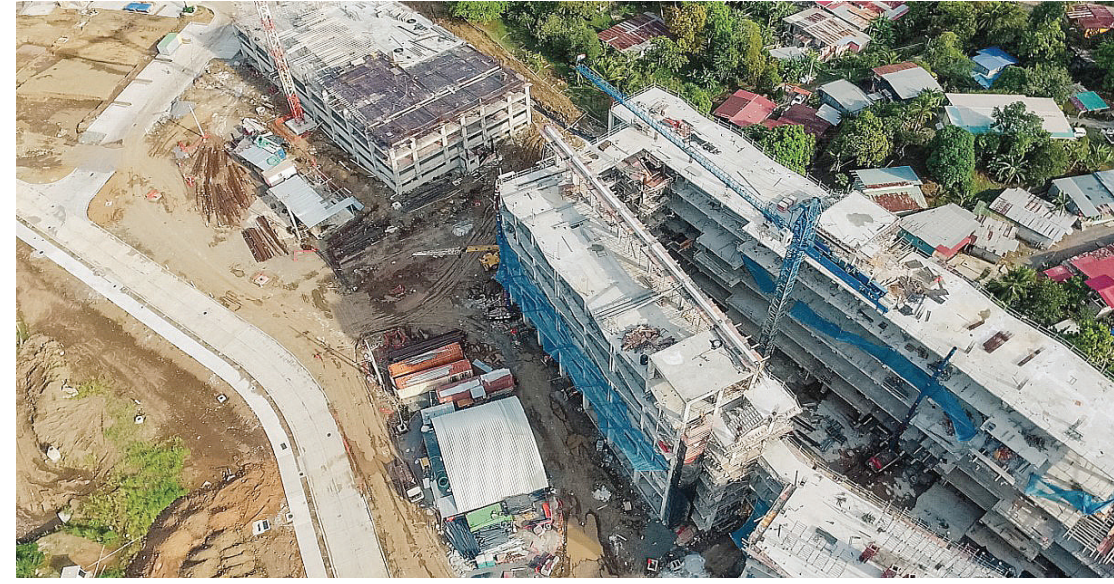
próximamente estén terminados en su totalidad.

Los \$67 millones, como costo estimado para la inversión de la nueva sede, solo incluye las edificaciones. El inmobiliario

para equipar los salones de clase y las oficinas administrativas pertenecen a otro renglón que debe cubrirse mediante una inversión adicional.

**Pasa a la Pag. 2**

# Estiman entregar la obra en agosto de 2024



Doctor José Emilio Moreno, vicerrector Académico.



Profesor Edgardo Rodríguez, subdirector del CRU de San Miguelito.

*Viene de la Portada*  
**Carlos Iván Caballero G.**  
El director de Ingeniería y Arquitectura (DIA), Eladio Quintero, indicó que el proyecto, que debe entregarse a mediados del 2024, se encuentra en un 36% de avance. Aclaró que en torno al retraso originado por la cuarentena se ha nivelado gracias al ritmo de trabajo desarrollado.

El proyecto cuenta con **diez edificios**, uno para la administración que tiene seis pisos, otro para el auditorio, dos más para estacionamientos, otros dos, compuestos de cuatro módulos, que tendrán la capacidad de alojar a unos 7 mil estudiantes y una estructura destinada a las actividades estudiantiles. Uno más para la biblioteca y dos edificios para el gimnasio, que pueden transformarse en auditorios. El vicerrector Académico,

doctor José Emilio Moreno, indicó que el Crusam es el único centro de estudio que no tiene edificaciones propias. Una vez concluya el proyecto, se convertirá en el **Centro Regional más grande del país**.

En la actualidad, cuenta con una población cercana a 5 mil estudiantes. Con las nuevas edificaciones el número puede incrementarse. Añadió que los salones estarán equipados con tecnología de última generación.

En concepto de alquiler, el Crusam, estará ahorrando dinero que podrá invertirse en la adquisición de otros equipos.

El director general de Planificación y Evaluación Universitaria, Adolfo Quintero, reveló que los avances que se dan están dentro de los rangos de tiempo programados.

El funcionamiento de la

nueva instalación **impactará con carácter positivo a San Miguelito y Panamá Norte**, las dos localidades más demandantes en educación superior.

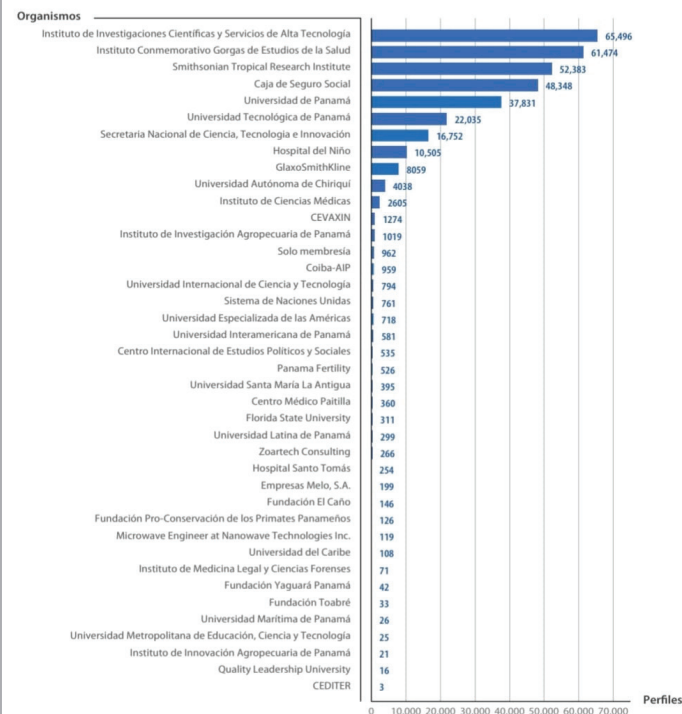
En cuanto a la canalización de la quebrada que atraviesa el centro regional y la compra de maquinaria que se utilizará en el bombeo de aguas servidas, reveló que aún no se tiene el dinero para financiar estos proyectos.



Mgter. Adolfo Quintero, director general de Planificación y Evaluación Universitaria.



Gráfico 4. Listado de organismos ordenados por citas en GS



En el gráfico 4 se muestra las 41 instituciones de 48 con citaciones provenientes de los perfiles en GS, siendo los tres primeros, el Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología (INDICASAT) con 65,496 citas, el Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud (ICGES) con 61,474 y el Smithsonian Tropical Research Institute (STRI) con 52,383. En el listado se muestran 6 instituciones universitarias, cuatro públicas (UP, UTP, UNACHI y UBELAS) y dos privadas (UNICYR y UIPI). Las otras 7 organizaciones del estudio no contabilizaron ninguna citación en sus perfiles.

# Mujeres afrodescendientes: víctimas de violencia física

El estudio reveló que el 57% se siente discriminada por ser mujer, el 48% por ser negra o afrodescendiente, el 33% por ser pobre, y el 31% por pertenecer a un grupo étnico específico

**Carlos Iván Caballero G.**

Las provincias de Panamá y Colón, con una población conformada en su mayoría por mujeres afrodescendientes, formaron parte de un estudio acerca de la violencia, según informó la directora del Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá (IMUP), doctora Aracelly De León.

La investigación, que fue financiada con recursos del UNFPA (Fondo de Población de las Naciones Unidas), se realizó entre octubre de 2020 y enero de 2021, se aplicó en 219 mujeres afrodescendientes con edades entre 16 a 70 años. De las mujeres encuestadas, 72,14% reveló haber sido víctima de violencia física en algún período de su vida, el 79,45% aseguró sentirse discriminada, mientras que el 90% considera que hay racismo.

El estudio reveló que el 57% se siente discriminada por ser mujer, el 48% por ser negra o afrodescendiente, el 33% por ser pobre, y el 31% por pertenecer a un grupo étnico específico.

De León indicó que en Panamá deben identificarse los diferentes grupos humanos que son objeto de desigualdad, discriminación y falta de oportunidades laborales.



Xiomara Rodríguez, socióloga y profesora de la Facultad de Humanidades de la UP; Aracelly De León, directora del Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá (IMUP), y Eusebia Solís, consultora para UNFPA.

Foto: Carlos Iván Caballero G.

La consultora de UNFPA, Eusebia Solís, destacó que el estudio es un diagnóstico sobre la prevención de la violencia en las mujeres afrodescendientes. La publicación abarcó entrevistas a instituciones públicas, líderes de esta comunidad y algunas mujeres.

Los estudios también revelaron que las afrodescendientes tienen problemas para insertarse en el mercado laboral y ocupar cargos importantes en la pirámide social.

La violencia en contra de la mujer afrodescendiente en Panamá no es divulgada, sin embargo, estudios como este revelan

lo que han mantenido oculto, sostuvo Solís.

La consultora aseguró que en pleno siglo veintiuno las autoridades panameñas no se han preocupado por erradicar la discriminación y el racismo en contra de las mujeres afrodescendientes.

En cuanto a la educación, Xiomara Rodríguez, socióloga de la UP mencionó que la mujer afrodescendiente posee elevados niveles educativos, sin embargo, no obtiene el trabajo con el salario que amerita su preparación académica.

## Universidad de Panamá: institución académica más citada en Google Académico

**Carmen Guevara C.**

La Universidad de Panamá es la institución académica de educación superior en el país más citada en Google Académico (Google Scholar), indicó, el doctor Eduardo Flores Castro. "Esta noticia positiva está en el último informe que analiza el estado de la ciencia, la tecnología y la innovación en Panamá, a través de los investigadores panameños con perfil en Google Académico (Google Scholar)".

Para la magíster Damaris Tejedor, de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas (OPCAC UP-VIP) se trata de estudios bibliométricos que realizan los buscadores, en este caso Google Académico.

Detalló que la métrica se basa en la cantidad de citas que un usuario hace sobre otra información. Hoy, se reconoce la labor intelectual y académica investigativa de los autores a través de las referidas citas.

Explica que uno de los beneficios es ubicar a la institución o al país en los rankings internacionales. Estos valores posicionan a la universidad en el grupo de entidades líderes en temas específicos.

La Universidad de Panamá ha adquirido el software original para el análisis gramático sobre la información, el cual permite identificar y detener el plagio, para salvaguardar el trabajo intelectual de investigadores, académicos y estudiantes.

## Actualización del logo de la VAE



El logo de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE), cambia sus colores, pero mantiene el mismo dinamismo, fuerza y compromiso con sus estudiantes, así lo dio a conocer a través de un mensaje en redes sociales, la vicerrectora de

esta unidad, magíster Mayanín Rodríguez.

Significado del logo de la VAE: El puño cerrado y hacia arriba representa el espíritu luchador de la juventud, el diploma simboliza el máximo logro estudiantil de convertirse en profesional.

# Docente panameño participa en panel internacional



**Panel de alto nivel sobre Ciencia, Tecnología e Innovación para el desarrollo urbano sostenible en un mundo post-Coronavirus (COVID 19)**

30 de marzo de 2022, Palais des Nations CH-1211 Genève 10 (presencial y virtual)  
14.30-16.30 (hora de Ginebra, Suiza) / 8.30 – 10.30 (hora de Panamá)

Jorge Isaac Perén Montero, Arq. y Urb., PhD.

Gregorio De Gracia

El doctor Jorge Isaac Perén, profesor de la Facultad de Arquitectura y Diseño, participó en un panel organizado por la Conferencia de las Américas sobre Comercio y Desarrollo,

Cómo mejorar el acceso público a los datos de las instituciones estatales para promover la ciencia, la tecnología, la innovación y soluciones, también formó parte de su ponencia.

y la Comisión de las Naciones Unidas sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CSTD).

En su exposición, el docente de la Universidad de Panamá se refirió a la importancia de la ciencia urbana para tener datos y base científica. Hizo énfasis en el desarrollo de directrices de intervención para mejorar el microclima urbano y la movilidad activa (peatones, bicicletas, etc.).

Otro tema tratado fue el relacionado con destinar fondos a proyectos de I+D (Investigación y Desarrollo) en ciencia urbana en Panamá.

Según Perén es importante promover concursos públicos para intervenciones de diseño urbano. Indicó que el diseño de ciudad requiere una atención especial debido a que impacta directamente en la salud pública, el ambiente, el consumo de energía, en la economía y el bienestar social.

La exposición se denominó “Panel de alto nivel sobre ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo urbano sostenible en un mundo post-coronavirus (Covid-19)”.

El panel contó con la participación de los Ministros de Ciencias y Tecnología de Nepal, la República de Seychelles -archipiélago localizado en el Océano Índico-, Uganda e India. También, se hicieron presentes, Alcaldes de Brasil y Turquía; Directores de Centros de Investigación e Innovación de Canadá y Portugal, y expertos de Perú, Portugal y Tailandia.

# El primer semestre inició hace dos meses

Fotos: Carmen Guevara

Fotos: de archivo



Luis O. Guerra

Hace dos meses un grupo de estudiantes de la Facultad de Medicina inició las clases correspondientes al primer semestre 2022 debido al requerimiento curricular de rotación.

A diferencia del campus, Medicina no realizó un acto de bienvenida a los estudiantes debido al tema de la referida rotación, según lo confirmado por la decana, doctora Oris Lam de Calvo. Explicó que los

alumnos deben hacer rotación en los diferentes centros médicos. Posteriormente, reciben clases presenciales en los laboratorios.

En torno a la matrícula reveló que la cantidad de estudiantes totaliza 370 para el primer ingreso, distribuidos de la siguiente manera; 200 en Medicina, 50 en Tecnología Médica, 40 en Nutrición, 40 en Salud Ocupacional y 40 técnicos en Urgencias Médicas.

# Facultad de Ciencias Naturales adapta clases de laboratorio



Fotos: Ian Arcia

Magister José De La Montaña, decano de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología.

Yajaira Mc Elfresh

En la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología algunas de las asignaturas que se imparten a estudiantes de segundo año se realizan de forma virtual, debido a las limitaciones de espacio, según explicó el decano, José De la Montaña.

En cuanto a los laboratorios manifestó que las actividades académicas en los citados recintos se llevan a cabo con un máximo de 15 estudiantes. Por consiguiente, los laboratorios son conformados por dos y tres grupos. De esta forma, es posible dictar las clases presenciales, lo cual permite

que el docente y el estudiante establezcan contacto directo como parte del proceso enseñanza-aprendizaje.

El aumento de la población estudiantil en el primer ingreso totaliza mil estudiantes, y ya contamos con un aproximado de 3 mil estudiantes entre las

diversas carreras, destacó el profesor José De la Montaña.

La facultad tiene un proyecto de renovación, una vez ejecutado, tendremos una comunidad con estructuras adaptadas a las necesidades de los estudiantes. Los laboratorios forman parte importante del proyecto.



Fotos: Ian Arcia

Kevin Guardado, estudiante de tercer año de la Escuela de Biología de la Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y Tecnología.

En agosto

# Universidad de Panamá entregará informe de autoevaluación institucional

Gregorio De Gracia

Con el objetivo de preparar a las universidades para el proceso de acreditación y reacreditación, representantes de universidades particulares y públicas participaron del Diplomado Autoevaluación, Acreditación y Reacreditación Universitaria.

El evento, organizado por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Panamá (Coneaupa), la Asociación de Universidades Particulares y el Consejo de Rectores, se desarrolló del 22 de febrero al 28 de marzo.

El subdirector de Evaluación Universitaria de la Universidad de Panamá, Pablo Montenegro, dio detalles del mencionado proceso de acreditación y reacreditación.

## ¿Qué ejes temáticos fueron tratados?

La parte operativa, por ejemplo, cómo recolectar la información evidenciable de los indicadores precisados en la matriz de reacreditación, particularmente

para el caso de nuestra universidad.

Hemos estado capacitándonos para suministrar la información a todas las unidades académicas y administrativas al momento de hacer la sensibilización permanente y brindar capacitaciones a dichas unidades de la UP.

## ¿Para cuándo se tiene prevista la visita de los pares académicos externos para reacreditar a las universidades?

Aún no se tiene precisada la visita, lo que si está determinado es que el 19 de agosto la Universidad de Panamá entregará al Coneaupa el informe de autoevaluación institucional.

La última fecha que nos hemos trazado para que todas las unidades entreguen sus informes es el 1 de julio. La idea es disponer de ese término de tiempo y hacer que nuestra Comisión Técnica de Evaluación Institucional unifique un documento denominado Informe de Autoevaluación Institucional.

## ¿Qué factores evalúan los Pares Externos para otorgar la reacreditación?

Cuatro factores: F1- Proyecto Institucional, F2-Proyecto Académico, F3-Comunidad Universitaria y F4- Infraestructura.

## ¿Qué recomendaciones hace el Coneaupa a las universidades?

Recomienda verificar la matriz (documento que mide los factores para ver cómo estamos a nivel de la institución) de reacreditación. En el caso de la UP, le damos el debido seguimiento a través de sensibilizaciones, capacitaciones y entrevistas. Se trata de precisar que los indicadores correspondan a los documentos que nos solicitan para el buen funcionamiento de la universidad, incluyendo la calidad institucional.

## ¿Cómo está conformado el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Panamá?

Es un cuerpo colegiado conformado por las universidades oficiales y las universidades particulares. Las

Foto: Ian Arcia



Prof. Pablo Montenegro, subdirector de Evaluación Universitaria.

universidades oficiales son: Universidad de Panamá (UP), Universidad Especializada de las Américas (UDELAS), Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) y la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP). Entre algunas de las universidades particulares o privadas están: Universidad Santa María la Antigua (USMA), Universidad Interamericana de Panamá (UIP), Universidad del Istmo y Universidad Latina.

La UP está representada por tres comisionados técnicos: los magíster Nimia Herrera, Sobeida Marquinez y Pablo Montenegro.

## ¿Cómo está conformada la Comisión General de Autoevaluación Institucional?

Está conformada por 62 enlaces de las diferentes unidades académicas como: facultades, institutos, centros regionales, extensiones universitarias, programas anexos académicos y de las unidades administrativas.

Foto: Prof. Pablo Montenegro



Participantes del Diplomado Autoevaluación, Acreditación y Reacreditación Universitaria.

Foto: Prof. Pablo Montenegro



Dra. María del Carmen Terrientes de Benavides, Secretaria Ejecutiva de Coneaupa al fondo y las Mgter. Nimia Herrera y Sobeida Marquinez.

# VIEX presentará evidencia para la reacreditación



Dra. Carmen Lozano de Llamas, coordinadora de reacreditación.

Carlos Iván Caballero G.

La matriz que crearon las direcciones de la Vicerrectoría de Extensión (VIEX) para la reacreditación contiene la evidencia de las actividades desarrolladas en las diferentes comunidades.

El director de Servicios Comunales, magíster Raúl Carranza, manifestó que el proceso de reacreditación evalúa qué tipo de relación tiene la UP con la comunidad. Agregó, que es importante detallar el acuerdo que han alcanzado porque los pares externos pueden pedir revisarlos. Amplió que los proyectos para desarrollar en las comunidades son avalados por las autoridades locales. Y, las actividades tienen que ser registradas en detalle para cumplir con los protocolos que exige el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá (Coneupa).

La directora de Relación con las Universidades Particulares de la VIEX, doctora Mercedes Tristán, reveló que

para la acreditación debe cumplirse con los contenidos establecidos en cinco módulos: Estructura funcional para el fomento y regulación de la labor de extensión, Planeación de actividades de extensión vinculadas a la sociedad, Mecanismos



Fotos: Carlos Iván Caballero G.

Mgter. Raúl Carranza, director de Servicios Comunales.

institucionales de regulación de proyectos, Gestión de la internacionalización institucional, y Evaluación de resultados de los proyectos.

Los módulos deben ser evaluados por el Coneupa. Abarca el conjunto de actividades de formación de los estudiantes y los programas comunitarios que corresponde implementar. Además, los indicadores y estándares que permiten desarrollar los procesos académicos, desglosados en la docencia, la investigación, innovación y extensión institucional universitaria.

La coordinadora del proceso para la reacreditación de la VIEX, Carmen Lozano de Llamas, sostuvo que los directores se reunieron para ratificar la información recopilada en la matriz, y asegurarse que los objetivos exigidos se encuentran dentro de los protocolos que demanda Coneupa.

Agregó que la visita de los pares externos puede incluir la verificación en la VIEX de los pormenores recopilados.

## Ciencias de la Educación promueve la investigación

Fotos: Luis Guerra



Dr. Francisco R. Farnum Castro, director de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas.

Luis O. Guerra

Con el objetivo de desarrollar competencias en investigación científica y aplicar la tecnología en proyectos de investigación, culminó el diplomado “La Metodología de la Investigación y la Tecnología Aplicada a la Educación”. La capacitación, organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación, estuvo dirigida a profesores universitarios con grado de licenciatura.

Además, forma parte del proceso de reacreditación institucional, compromiso a

concretar en el actual período 2022.

La decana de la Facultad de Ciencias de la Educación, doctora Migdalia Bustamante, dijo que es importante incentivar la investigación en estudiantes y docentes.

En tanto, el director de la Oficina de Publicaciones Académicas y Científicas (Opac) doctor Francisco R. Farnum Castro, exhortó a los participantes a divulgar sus investigaciones y reconoció el esfuerzo de todos los participantes en estudiar el diplomado.

Fotos: Luis Guerra



Dra. Migdalia Bustamante, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación.

V<sup>o</sup> Edición  
**Concurso de micrometraje**  
universitario



Envío de SINOPSIS del 4 de abril al 16 de mayo, 2022

**Documental Ficción**

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Primer Premio: \$1,500  | Primer Premio: \$1,500  |
| Segundo Premio: \$1,000 | Segundo Premio: \$1,000 |
| Tercer Premio: \$500    | Tercer Premio: \$500    |



## Concurso Universitario de Micrometrajes

### Redacción GECU

La UP convoca al quinto Concurso Universitario de Micrometrajes. Podrán participar los estudiantes pertenecientes a todas las universidades públicas del país, con sus obras audiovisuales del género ficción y documental.

Entre los objetivos del concurso están: incentivar la creatividad estudiantil en el ámbito audiovisual, motivar a los estudiantes de universidades públicas hacia la práctica de la producción y realización audiovisual de calidad, promover la participación y el compromiso de las universidades públicas en el desarrollo de la creación audiovisual.

### Bases y condiciones

La participación en el Concurso de Micrometrajes es gratuita y abierta a todos los estudiantes de universidades públicas, tanto de forma individual como colectiva, a extranjeros o nacionales (que residen en el país) quienes deberán contar con carné universitario actualizado y recibo de matrícula del ciclo en curso.

Las categorías en competencia son ficción y documental y el tema es libre. Se admitirá hasta un máximo de

dos micrometrajes por participante en cada categoría.

Se informa que el formato de entrega debe ser video en archivo MP4 o MOV (H264) con resolución FULL HD (1920 x 1080). Las obras presentadas deberán tener de uno a cinco minutos de duración con créditos incluidos, de lo contrario quedarán descalificadas. Los trabajos cuyo idioma sea distinto al español deberán ser entregados con subtítulos en español.

Las obras deberán ser inéditas y no haber participado en otros concursos. El concurso se desarrollará en las siguientes fases: Fase 1: Del 4 de abril al 16 de mayo - Entrega de Sinopsis. Fase 2: Del 20 de mayo al 4 de junio - Taller de Capacitación para las propuestas entregadas y Fase 3: 31 de julio - Entrega de trabajos. Fase 4: miércoles 7 de septiembre - premiación.

La recepción e inscripción de obras audiovisuales tendrá apertura el 17 de julio y concluirá el 31 de julio 2022 (11:59 p.m.). Forma de inscripción: La inscripción es gratuita y debe completarse en el siguiente formulario online: <https://forms.gle/NJJVsKK6NYoivwd86>.

# Capacitan a personal en reanimación cardiopulmonar

*En el curso se les explicó a los participantes acerca de la reanimación cardiopulmonar y el paro cardiorespiratorio*



Licenciada Vielka Forde, secretaria Administrativa



Doctor Francisco Campos

Doctor Edgar Figueroa

Fotos: Carmen Guevara

### Luis O. Guerra

Con la intención de que el personal esté capacitado para ayudar a compañeros, profesores, y público externo, en resucitación, la Facultad de Medicina de la Universidad de Panamá organizó el Seminario-Taller Reanimación Cardiopulmonar (RCP). La secretaria Administrativa, Vielka Forde, comunicó que la instrucción se dictó a personal administrativo de la facultad.

El doctor en Medicina, Francisco Campos, egresado de la Facultad de Medicina, detalló que el curso se dividió en varios temas. El primer tema trató sobre la toma de signos vitales. Es decir, cuáles son y cómo se toman; el énfasis estuvo en la frecuencia respiratoria y cardiaca.

En otra parte del curso se les explicó a los participantes acerca de la reanimación cardiopulmonar y el paro cardiorespiratorio. En ese sentido, los facilitadores mencionaron las acciones o maniobras que deben aplicarse cuando una víctima atraviesa por estos tipos de eventos. El doctor Edgar Figueroa, médico egresado de la UP, agregó que también se abordó lo referente al soporte vital básico, que significa aplicar las maniobras de resucitación

cardiopulmonar y las maniobras para los casos de atragantamiento en adultos o niños.

El seminario concretó la teoría mediante el uso de maniqués de adultos y niños. De esta manera,

los participantes practicaron la resucitación y la forma cómo deben atender un caso de atragantamiento. Saber cómo aplicar la mecánica de los movimientos es vital para salvar una vida.



Participantes del seminario taller.

Foto: Luis Guerra

# Atención a niños en Panamá Oeste

Fotos: Ian Arcia



Fachada del Caipi del CRU de Panamá Oeste.

Luis O. Guerra

Ubicado en el Centro Regional Universitario de Panamá Oeste se encuentra el Centro de Atención a la Primera Infancia (Caipi), unidad que es atendida por la maestra Dalvis Espino.

Actualmente, contemplan la posibilidad de nombrar otra maestra con lo cual se ofrecería atención en el turno de la tarde, comentó Espino.

El centro funciona desde hace varios años y atiende a diez niños, en horario de 7:00 de la mañana a 12:30 de la tarde.

El Caipi brinda atención a hijos de funcionarios y docentes del centro regional. Desde temprana edad, los infantes aprenden a interactuar en ambientes rodeados de estímulos adecuados a su edad. Y, logran un mejor desarrollo de sus habilidades y potencialidades, lo cual es de trascendencia en su futura personalidad.



Instalaciones del centro donde se atiende a los niños.

Azuero

# Estudiantes afianzan conocimientos en centros de salud

Foto: Griselda Contreras



Docentes y estudiantes de la Facultad de Enfermería.

Griselda Contreras

Estudiantes del III año de la asignatura Salud Pública, de la licenciatura en Enfermería, se preparan en los aspectos teóricos de la materia durante cuatro semanas. En la quinta semana aplican los conocimientos de educación, promoción y prevención de las enfermedades en los centros de salud de los distritos de Chitré, Llano Bonito y La Arena, según lo confirmó la magister Linnette Palacios,

catedrática de la asignatura.

Salud Pública está enfocada en la práctica de enfermería, a nivel de la red primaria de atención, en los centros de salud y policlínicas, en los diferentes grupos poblacionales: niños, adultos y mujeres, indicó la magister Palacios.

Imparten las enseñanzas las profesoras asistentes Yacira González, Celibeth Cedeño y Jenniffer González.

# Centro Regional de Azuero avanza autoevaluación para la reacreditación

Griselda Contreras

Con el propósito de establecer la dinámica y procedimientos para lograr la información requerida, la comisión del Proyecto Institucional de Autoevaluación para el Proceso de Reacreditación del Centro Regional Universitario de Azuero organizó una reunión. La comisión la integran docentes y administrativos del Factor N. 1.

El subdirector y presidente de la comisión, magister Edwin Rodríguez, indicó que es importante la labor de cada presidente y miembro de los diversos factores. Manifestó estar seguro de que cada comisión alcanzará el éxito con las diversas herramientas y el trabajo continuo.

La profesora Mirna de Flores, enlace de la comisión, destacó la importancia del Factor Institucional de cada uno de los otros factores y la labor que desempeñarán en los procesos para la búsqueda de la información.

El presidente del Factor Institucional, magister

Foto: Griselda Contreras



Miembros de la Comisión Institucional del CRU de Azuero.

Francisco Castillo, informó a los miembros de la comisión, los mecanismos y estrategias que se implementarán para lograr los objetivos del factor antes mencionado. El proyecto institucional involucra las políticas, normas, lineamientos y directrices que orientan y facilitan el logro de la misión y visión de la universidad.

Entre los profesores que participaron de la reunión, mediante opiniones y sugerencias, estuvieron la directora del Cidete-CRU, magister Elis Serrano; magister Sandra Marrone; magister Italo Goti; magister Celia Fleck y los administrativos, arquitecto Moisés Corro y la licenciada Herminia Monterrey.

# Estudiantes de Aguadulce respaldados por la VAE

Foto Ian Arcia



Licenciada Marlenis Rodríguez, encargada de Trabajo Social y OEO.

Luis O. Guerra

Brindar orientación y servir de guía a los estudiantes en la Extensión de Aguadulce de la Universidad de Panamá (UP) es una labor social importante.

Marlenis Rodríguez, trabajadora social de esta unidad académica, amplió, al Semanario La Universidad, los programas que ayudan a cumplir con esta misión.

De acuerdo con Rodríguez, Bienestar Estudiantil de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles (VAE), administra varios programas. En el caso de Salud Integral existe un programa para el suministro de lentes que se realiza con el objetivo de apoyar a los estudiantes mediante el aporte de un porcentaje del costo.

Otro programa es el trabajo por matrícula, dirigido a estudiantes

que no cuentan con recursos. Consiste en cumplir con una jornada de 40 horas.

Rodríguez también es la encargada de llevar la Oficina de Equiparación de Oportunidades (OEO) responsable de la declaración de discapacidad. Explicó que durante la primera semana de clases los alumnos reciben una inducción de los programas y servicios que ofrece la OEO.

En lo referente a la equiparación de oportunidades, esta unidad realiza las orientaciones requeridas para conocer cuántos estudiantes presentan alguna discapacidad. Esto les permite elaborar una base de datos. Luego de ello, entregan la información a los profesores a través de un documento denominado Guía para los Docentes de los Estudiantes con Discapacidad.

# Panamá Oeste Instalan Comisión de Reacreditación Institucional

Foto: Ashley César



Ashley César

CRU de Panamá Oeste

El Centro Regional Universitario de Panamá Oeste (CRUPO) realizó la instalación de la Comisión de Reacreditación Institucional. En el evento se logró la inducción de los factores que conforman la reacreditación con el fin de conformar las subcomisiones de trabajo.

La iniciativa fue dirigida por el director del CRU de Panamá Oeste, magister Antonio Osés. La comisión es coordinada por el subdirector de esta unidad académica, magister Marcos Botacio.

El evento académico contó con la participación de representantes de los tres estamentos universitarios del CRUPO.

Foto Ian Arcia



## ¿Es posible pensar más allá del capitalismo?

Abdiel Rodríguez Reyes

Profesor de Filosofía en la Universidad de Panamá

La respuesta a la pregunta con que intitulamos este artículo es sí. La obra Más allá del capital de István Mészáros es un ejemplo. Ahora bien, lo difícil es qué significa eso de más allá. Implica por lo menos alternativas o la transición a otro sistema distinto. Eso no es garantía de que sería mejor, puede ser peor, con más exclusión y destrucción. En los grandes foros económicos se habla de resetearnos.

De tal forma, se hace necesario y justo pensar en las alternativas y la transición. Teniendo en cuenta el estado actual del mundo (crisis climática y desigualdades). Cuando nos planteamos la cuestión somos conscientes de que el contenido y la forma en cómo pensamos está estrechamente relacionado con algo inconmensurable a la reproducción de la vida: el capitalismo. Conscientes de eso, los propios promotores del capitalismo le quieren añadir rostro y color. Se habla de capitalismo con rostro humano y de capitalismo verde. Todas estas propuestas son un oxímoron.

En ese sentido, Mészáros hace una crítica al capitalismo y nos brinda algunos puntos claves para hacerlo eficazmente. De los cuales quiero retomar algunos. Por ejemplo, “los

defectos estructurales” del capitalismo. Es decir, por más que queramos salvarlo ya no es posible una solución interna. Como nos dice Mészáros: “los peligros inseparables del desarrollo en marcha son mayores que los de antes, dado que el sistema del capital global ha llegado a su contradictorio cenit de maduración y saturación”. No hay forma de continuar con este mismo modo de producción (y racionalidad incluso) y seguir subsistiendo como especie.

Pensar más allá del capitalismo implica desvelar estas contradicciones y actuar de forma distinta a la que gran parte de la humanidad lo hace. Reproduciendo las relaciones sociales capitalistas como únicas e inalterables. En ambos casos (tanto en las ideas como en las acciones) es necesario “retar al sistema del capital en sí” en su totalidad y complejidad. Tácticamente es válido aprovechar todas las brechas del muro para tirarlo abajo totalmente, pero si ignoramos la totalidad de pensar y actuar más allá del capitalismo estamos arando en el mar.

Plantearnos la pregunta en cuestión seriamente no es un artilugio más, es un asunto de vital importancia porque pensar y actuar distinto al capitalismo es la condición de posibilidad para la existencia de la especie humana ante el desastre del capitalismo.

## Internacionalización de la educación superior

Luis O. Guerra

Licenciado en Periodismo

Algo que se ha convertido en un futuro inmediato ha sido la internacionalización de la educación superior, debido a los grandes retos, en materia educativa, por los que atraviesan los centros universitarios ante la nueva tecnología que es tan cambiante y se renueva en todos los campos que promueven la competitividad y la excelencia académica.

Es importante que se esté consciente de las necesidades propias de cada una de las universidades, con miras a establecer las rutas adecuadas para poder encaminarse más a los altos estándares de calidad que deben poseer los egresados de sus aulas de clases.

Uno de los ejemplos claros, es el establecimiento de intercambios estudiantiles y de docentes, mediante la firma de convenios, memorando de entendimientos y hasta cartas

de intención, para lograr que los profesionales de determinada área adquieran conocimientos actuales, con miras a fortalecer lo ya aprendido en sus aulas y en la práctica profesional.

La cooperación internacional ha de estar fundada en una auténtica asociación, en la confianza mutua y en la solidaridad. Debe recurrir a procedimientos flexibles que permitan a los centros o a los individuos involucrados ocuparse de los problemas con su sensibilidad propia, y ha de estar encaminada a fomentar las capacidades de desarrollo de los recursos humanos en los planos nacional, regional y local, señala la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Agrega que, entre las medidas esenciales, una de las primeras (de la que deberían encargarse,

ante todo, los países y universidades interesadas) es la reforma institucional, y en particular la adaptación de la institución a necesidades específicas. Al mismo tiempo, la cooperación internacional para el desarrollo institucional puede cumplir una función esencial permitiendo el acceso al conocimiento y facilitando su transferencia.

La cooperación interuniversitaria debe ser cada vez más importante, a fin de evitar que algunos centros se marginen, en particular, los países en desarrollo, y para alcanzar más fácilmente la excelencia en la enseñanza superior gracias a una “división de tareas” entre universidades que no tenga en cuenta las fronteras nacionales.

Esto representa un reto, pero reiteramos que cada uno debe ajustarse de acuerdo con los lineamientos y necesidades del mercado, para poder ofertar profesionales con las capacidades pertinentes.

Abdel Fuentes  
Director

Gustavo Donalicio  
Subdirector

Carmen Mireya Guevara C.  
Jefa de Redacción

### PERIODISTAS

Gregorio De Gracia Luis Guerra  
Carmen Guevara Ivania Yáñez  
Yajaira Mc Elfresh Carlos I. Caballero G.

Coordinador de Diseño Gráfico  
Eduardo Arcia J.

Diseñadores Gráficos  
Jorge De La Cruz  
Magaly Vargas

Correctora de Estilo  
Marissa Maldonado

Relaciones Públicas y Mercadeo  
Omar Joseph

Reporteros Gráficos  
Ian Arcia

Correos:  
semanario@gmail.com  
semanario.up@up.ac.pa

Portal Web  
<https://launiversidad.up.ac.pa>

### CORRESPONSALES

Claro Gómez C. (CRU Veraguas)  
Néstor Vergara (CRU Los Santos)  
Griselda Contreras (CRU Azuero)  
Alba E. Pitti (FCA-Chiriquí)

### TELÉFONOS:

523-5306 / 523-5307  
523-5308

Redes Sociales  
FACEBOOK: SEMANARIO UP  
Twitter: semanario7  
YouTube: Semanario La Universidad  
Instagram: semanario7up



El semanario La Universidad exhorta a que participe colaborando con artículos y columnas de opinión.

El texto debe tener un alcance de 400 palabras. La línea editorial del periódico se reserva el derecho de publicarlo.

# Regional de Colón solicita \$10 millones para continuar proyecto de remodelación

Foto: Ian Arcia



Edificios de la administración, el Arca, Facultades de Humanidades y Derecho, próximos a cumplir 100 años al final de esta década.

Carmen Guevara C.

El Centro Regional Universitario de Colón (CRUC), distribuido en 13 facultades, confronta inconvenientes de espacio. La demanda por la educación superior en la ciudad Atlántica impone la necesidad de resolver el problema. Esta realidad fue exteriorizada por el director del centro, doctor Víctor Alexis.

Alexis explicó al Semanario La Universidad que la falta de aulas los ha llevado a planificar la ejecución de dos proyectos: la construcción de aulas de clases para las Facultades de Farmacia y Bellas Artes que no tienen edificios propios. En consecuencia, están

solicitando incorporar ambos proyectos en el presupuesto de inversión del próximo año.

Con el propósito de recibir respaldo, la administración actual en Colón ha mantenido un acercamiento con la Gobernadora. Incluso, hemos enviado una carta al Presidente de la República solicitándole que el Gobierno destine **\$10 millones para continuar con el proyecto de remodelación.**

Según el doctor Alexis, la idea es retomar el **Plan Maestro** de 2017, referente a la **donación de 15 millones** que hizo el gobierno del expresidente Juan Carlos Varela. Aclaró que de los 15 millones solo les fue asignado **9,2 millones.**

Foto: Ian Arcia



La matrícula supera los 8 mil estudiantes, en el Centro Regional Universitario de Colón.

Alexis relata que había una serie de proyectos que incluía el **Plan Maestro**, pero, no se ejecutaron. Entre las obras no realizadas menciona: la construcción de un edificio de dos plantas para estacionamiento y una nueva estructura para la administración, temas que estaban en el mencionado **Plan Maestro**. Considera que “lo que hace tres años podía salir en 15 millones hoy aumentó. Hoy estamos planteando que sean 10 millones de lo que quedó pendiente”.

De acuerdo con el Director, en el nuevo edificio de la administración se instalaría una cafetería más accesible y un pequeño auditorio. El actual y único auditorio, Humberto Zarate, no reúne ciertas condiciones, sobre todo, de capacidad. El otro auditorio, Victoria Jiménez de Ruiz, está a la espera de ser rehabilitado y evaluado por la Dirección de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Panamá. Se estima que para la restauración se necesita disponer de 44 mil dólares para culminar los trabajos que quedaron incompletos en el 2012.

En el caso del actual edificio de la administración, el último piso estaría incluido en el proyecto de remodelación. En tal sentido, ya se han reparado los baños, las aulas de clases y el sistema eléctrico, entre otros. Se plantea hacer una remodelación al edificio y darle otro uso. La planta baja se utilizaría como depósito y oficina de protección. Y, el segundo piso se habilitaría para un laboratorio de informática.

Cabe destacar que las actuales estructuras revertidas -de la antigua Zona del Canal-, que hoy ocupan la administración y las Facultades de Humanidades, y Derecho y Ciencias Políticas, junto al que llaman El Arca, cumplirán 100 años al final de esta década.

Foto: Ian Arcia



Doctor Víctor Alexis, director del CRU de Colón.

Foto: Ian Arcia



En el nuevo edificio de la administración se instalaría una cafetería más accesible y un pequeño auditorio.

Foto: Ian Arcia



## Matrícula 2022

Para el actual período, se mantienen las clases en formato no presencial por el problema de las aulas.

En el caso de Farmacia es importante que los estudiantes tengan sus propias aulas y laboratorios. Además, los estudiantes están solicitando la licenciatura.

# Universidades suscriben convenio de colaboración



Foto: Félix Villarreal

Autoridades universitarias presentes durante la firma del convenio.

Luis O. Guerra

La rectora de la Universidad de la Habana, Cuba, doctora Miriam Nicado García y el rector de la Universidad de Panamá, doctor Eduardo Flores Castro, suscribieron un convenio marco de colaboración interinstitucional.

El objetivo del acuerdo es que ambas partes emprendan el desarrollo de planes de estudio, niveles académicos

e investigaciones conjuntas en los temas y disciplinas que sean de interés mutuo.

Flores Castro explicó que el convenio forma parte del proceso de internacionalización de la universidad. “Nosotros, en términos generales, somos muy celosos, no hacemos convenios con todas las universidades, hacemos convenios con universidades de alto nivel, con mucha

calidad académica y mucha calidad de investigación”.

Nicado García dijo: “Creo que este convenio también permitirá fortalecer los procesos institucionales, tanto de una universidad como de la otra. Fundamentalmente, los procesos relacionados con la docencia, el postgrado, la ciencia, la innovación y todo lo concerniente a la inserción de la universidad y la sociedad.



Foto: <http://www.uh.cu/noticia>

Universidad de La Habana fundada en 1728. Primera universidad de Cuba y una de las pioneras de Latinoamérica.

## Un millón 172 mil 683 Asamblea Nacional aprueba traslado de partida

Foto: Asamblea Nacional



El doctor Eduardo Flores Castro sustenta traslado de partida ante Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional.

Luis O. Guerra

El 6 de abril la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional aprobó el traslado de partida, a favor de la Universidad de Panamá, por el monto de un millón 172 mil 683 dólares. Al respecto, el rector, doctor Eduardo Flores Castro, sustentó ante los diputados que dicha partida será utilizada por el Instituto Especializado de Análisis (IEA).

En la Edición del Semanario La Universidad del jueves 31 de marzo de 2022, el director del IEA, doctor Goy Navas, se refirió a un crédito extraordinario por 4,9 millones que fue aprobado por el Órgano Ejecutivo a favor del IEA. De acuerdo con la explicación del académico, el dinero

será invertido en la compra de equipo especializado e instrumentación, adecuación, digitalización de los procesos que deben ejecutarse en dos años, y contratación de personal especializado.

Navas reveló que la Dirección de Servicios Administrativos (DSA) ayudará en el proceso de compra, ya que antes de noviembre el IEA debe haber invertido la suma recién aprobada por la Asamblea Nacional.

En el 2023, la suma de \$3,6 millones corresponderá al resto del crédito extraordinario restante, correspondiente a los 4,9 millones, aprobados por el Órgano Ejecutivo.



Foto: Carmen Guevara C.

La partida será utilizada por el Instituto Especializado de Análisis.